

Sesuai dengan dasar pandangan bahwa pada hakikatnya pendidikan itu berlangsung sepanjang hidup manusia (*life-long education*), maka persoalan psikologis yang bersangkutan dengan pendidikan sangat luas sekali. Oleh sebab itu, perlunya tenaga pendidik dibekali dengan aneka ragam pengetahuan psikologis yang sesuai dengan tuntutan zaman kemajuan sains dan teknologi. Tantangan pendidik dalam pendidikan adalah menyiapkan peserta didik untuk hidup dalam lingkungan yang bukan semata-mata dalam lingkungan saat ini. Bagaimana menyiapkan seseorang untuk hidup dalam lingkungan yang sebagian besar belum dikenal akibat dari perubahan-perubahan yang sering terjadi akhir-akhir ini.

Buku ini, Psikologi Belajar dan Mengajar, disusun dan dibuat berdasarkan keinginan penulis untuk dapat 'membantu' mahasiswa mendapatkan referensi materi-materi psikologi belajar dan juga materi-materi yang terkait dengan aktivitas yang akan mereka lakukan sebagai calon guru, yakni Mengajar. Karena, ketika seorang guru ingin 'berhasil' didalam kelas, selain harus mengetahui karakteristik anak didiknya dalam belajar (gaya belajarnya, kecerdasannya, kejenuhannya, apa saja yang mempengaruhi belajarnya, dan lain-lain) dia juga harus memiliki kompetensi individual dalam mengajar seperti: mengetahui kondisi psikologis siswa, memiliki pengetahuan tentang kompetensi yang harus dimiliki, pengelolaan kelas, penguasaan materi, metode mengajar yang sesuai, membuat dan memberikan evaluasi yang tepat dan lain-lain.

ISBN 978-602-9004-68-7



9 786029 004687