

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

النظر إلى نتائج البحث على تعليم المفردات بتطوير الوسيلة التعليمية "لوحة الصورة" تمكن الباحث أن يلخص ما يلي:

١. تطوير لوحة الصورة على الوسيلة من موضوع الألوان من طلاب الصف السابع أساسا على أساس المشاكل التي تحدث في المدرسة، وهذا لا يوجد وسيلة التعليمية اللغة العربية في كتابة القصائد اللوحة الصورة وبالتالي، فإن الهدف من تطوير لوحة الصورة يهدف إلى دعم قدرة الطلاب على تعليم المفردات في طلاب الصف السابع من المدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية وتصميم تطوير الوسيلة التعليمية في موضوع الألوان في الصف السابع في تعليم المفردات باستخدام طلاء الحشب " عن طرائق تصميم لوحة أولا، ثم رسم الرسوم التوضيحية التي يتم تشغيلها باليد أو الرسم اليدوي، ثم تكوين خلفية لوضع نصّ المادة الألوان والنتيجة النهائية من تصميم لوحة الصورة "باستخدام" طلاء لجعل الصورة تبدو جميلة. بعد تصميم الوسيلة التعليمية،

يتم الطباعة التي أعطي الخبراء التصميم والخبراء التعلم لمعرفة جدوى الوسيلة التعليمية التي تم تصميمها.

٢. وكانت قدرة تعليم المفردات لدى التلاميذ بعد تنفيذ لوحة الصورة مرتقية. فعالية الوسيلة التعليمية كانت نتائج حصولهم بالنتيجة بين الإختبار القبلي/الأول والإختبار البعدي/الأخر.

ب. الاقتراحات

بعد أن قام البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية "لوحة الصورة" في تعليم المفردات فاقترح ما يلي:

١. للمدرس

في عملية تعليم المفردات ، فأعد المدرس نفسه تطوير مادة التعليم المناسبة للمادة لترقية قدرة التلاميذ في تعليم المفردات.

٢. للمدرسة

ينبغي له أن ينفذ تطوير الوسيلة التعليمية "لوحة الصورة" لترقية كفاء المدرس وتنتفع هذه الوسيلة لتطبيق في تعليم المفردات وغيرها.

٣. للتلاميذ

ينبغي له أن يطبقوا تطوير الوسيلة التعليمية "لوحة الصورة" في تعليم المفردات حتى يفهموا ولم يعدموا الملل والصعوبة في تعليم المفردات.