PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2019

Penulis

REALITAWATI
NIM. 152500091

ABSTRAK

Nama: **Realitawati,** NIM: **152500091,** Judul Skripsi**:** ***Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten)***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya hubungan antara pelaksanaan pendidikan kewirausahaan oleh dosen yang memberikan motivasi terhadap keterampilan berwirausaha mahasiswa. Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dapat membentuk keterampilan berwirausaha sehingga menjadi motivasi agar dapat berwirausaha setelah lulus dari Perguruan Tinggi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana proses pengajaran pendidikan kewirausahaan pada mahasiswa. Bagaimana keterampilan berwirausaha pada mahasiswa. Apakah terdapat hubungan antara pendidikan kewirausahaan dengan keterampilan berwirausaha mahasiswa di Jurusan MPI FTK UIN 'SMH' Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan proses pengajaran pendidikan kewirausahaan pada mahasiswa, Mendeskripsikan keterampilan berwirausaha pada mahasiswa, Menganalisis hubungan pendidikan kewirausahaan dengan keterampilan berwirausaha mahasiswa. Penelitian dilakukan di jurusan MPI FTK UIN 'SMH' Banten. Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi serta kajian untuk Mata Kuliah Kewirausahaan di UIN 'SMH' Banten.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan analisis regresi dan korelasi. Sampel menggunakan teknik *total Sampling* dimana jumlah populasi dijadikan sampel, yaitu seluruh mahasiswa di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten angkatan 2016 yang berjumlah 65 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis regresi didapat nilai $\hat{Y} = 3{,}77 + 0{,}919\ X$. persamaan tersebut menjelaskan bahwa adanya kenaikan nilai dari variabel Y (Keterampilan Berwirausaha) karena terdapat nilai plus (+). Dari hasil perhitungan korelasi maka dapat dikonsultasikan dengan tabel angka kritis r *Product Moment* dari Pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan N-2 = (65-2 = 63) diperoleh r tabel = 0,244. Dengan demikian r hitung (0,885 > 0,244) r tabel. Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel X dan Y. dan berarti Ho ditolak.

Simpulan dari penelitian ini adalah *terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan kewirausahaan dengan keterampilan berwirausaha mahasiswa* di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN 'SMH' Banten.

Kata kunci: Pendidikan, Kewirausahaan, Keterampilan berwirausaha

PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA (Studi di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten)

Oleh:

REALITAWATI
NIM. 152500091

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.	**Dr. Ali Muhtarom, M.SI**
NIP. 19560421 198203 2 003	NIP. 19800525 201101 1 012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Dr. H. Subhan, M. Ed.	**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIP. 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Realitawati**, NIM : **152500091** yang berjudul : ***Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten)***, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Dr. H. Subhan, M. Ed.	**Juhji, M.Pd**
NIP. 19680910 200003 1 001	NIDN. 2021098102

Anggota:

Penguji I	Penguji II
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.	**Rosidah, M.A**
NIP. 19681117 199103 2 001	NIP.19780317201101 2 005
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.	**Dr. Ali Muhtarom, M.SI**
NIP. 19560421 198203 2 003	NIP. 19800525 201101 1 012

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (الحشر : ١٨)

Artinya: *"Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan* (Q.S Al-Hasyr [59]:18).[1]

[1]Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an danTerjemahan,* (Jakarta: CV Darus Sunah, 2014), Cet. 16, 546

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT. Telah menciptakan kedua orang tuaku dimuka bumi ini, Engkau menjadikan mereka sebagai malaikat tanpa sayap yang sangat menyayangiku lahir dan bathin. Dan menitipkan aku sebagai buah hati mereka.

Aku persembahkan secuil karya yang sangat amat sederhana ini kepada kedua orang tua terkasih, tersayang, dan tercinta Ibunda Yati Aryati dan Ayahanda Khaerudin. Terimakasih kalian telah menjadi satu-satunya panutanku, dengan perjuangan tetes keringat dan air mata demi menghidupi anak-anakmu. Terimakasih telah turun di muka bumi ini dan menjadi kedua orang tuaku. Tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tidak akan ada sampai titik ini. Semoga kelak aku akan selalu memuliakan kalian, dan selalu patuh apa yang kalian perintahkan. Semoga kalian selalu berjalan bergandeng tangan dan menua bersama. Dan besar harapku, aku ingin membalas jasa kalian yang telah membesarkanku hingga di usiaku yang sudah menginjak dewasa ini.

Teruntuk kakak pertamaku, Fadhli Dzil Ikrom terimakasih telah mengajarkanku sebagai wanita mandiri, wanita tangguh, wanita pemberani, dan selalu mengingatkanku dengan Allah SWT.

Juga teruntuk kakak keduaku, Nur Amalina Sari terimakasih telah mengajarkanku arti solid dengan saudara, arti berbagi, kebersamaan, perpisahan, dan rindu. Terimakasih pula selalu menjadikanku saudara rasa sahabat dalam hidup yang telah lama kita jalani ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Realitawati lahir di Serang tanggal 11 April 1997. Ibunya bernama Yati Aryati dan Bapaknya bernama Khaerudin. Realita adalah anak terakhir dari tiga bersaudara, kakak pertama laki-laki yang bernama Fadhli Dzil Ikrom dan kakak perempuan kedua bernama Nur Amalina Sari .

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: SDN Cinanggung Kota Serang lulus pada tahun 2010, MTs Negeri 1 Kota Serang lulus tahun 2013, MAN 2 Kota Serang lulus tahun 2015. Selanjutnya, di tahun 2015 penulis meneruskan kuliah di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan progam Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Selama kuliah di UIN 'SMH' Banten penulis mengikuti salah satu Organisasi internal kampus HMJ MPI (Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam) pengurus tahun 2016-2017 sebagai Sekretaris Bidang Internal. Penulis juga mengikuti organisasi internal kampus UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) pengurus tahun 2017 sebagai Anggota Bidang Kaligrafi. Pengurus DEMA FTK (Dewan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan) sebagai Sekretaris Umum pada tahun 2018. Organisasi Eksternal Kampus yaitu Pengurus Rayon Keguruan PMII (Pergerakkan Mahasiswa Islam Indonesia) UIN SMH Banten sebagai Sekretaris 2 pada tahun 2017 dan Pengurus Komisariat PMII UIN SMH Banten sebagai Anggota di Biro Eksternal pada tahun 2018. Selain itu, penulis juga mengikuti organisasi IMMAPSI (Ikatan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Administrasi Pendidikan, Manajemen Pendidikan Islam Seluruh Indonesia) wilayah Jakarta Bogor Banten pengurus tahun 2017-2018 sebagai Anggota bidang Komunikasi dan Informasi.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi di Jurusan MPI FTK UIN SMH Banten)***, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Yth. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Yth.. Bapak Drs. Supardi, Ph.D, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.SI sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Teman-teman mahasiswa MPI UIN SMH Banten angkatan 2016 yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian
8. Sahabat Manajemen Pendidikan Islam 2015 yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 07 Oktober 2019

Penulis

Realitawati
NIM.152500091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **ii**
ABSTRAK ..... **iii**
NOTA DINAS ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
PERSEMBAHAN ..... **viii**
RIWAYAT HIDUP ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GRAFIK ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 10
C. Batasan Masalah 11
D. Rumusan Masalah 11
E. Tujuan Penelitian 12
F. Manfaat Pemikiran 12
G. Sistematika Pembahasan 14

BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS **16**

A. Landasan Teoretik 16

1. Pendidikan 16
a. Pengertian Pendidikan 16
b. Landasan-Landasan Pendidikan 17
c. Tujuan Pendidikan 18
d. Komponen-Komponen Pendidikan 20
2. Kewirausahaan 22
a. Pengertian Kewirausahaan 22
b. Tujuan Kewirausahaan 24
c. Karakteristik Kewirausahaan 25
3. Pendidikan Kewirausahaan 28
a. Pengertian Pendidikan Kewirausahaan 28
b. Alasan Perlunya diajarkan Pendidikan Kewirausahaan 32
c. Nilai-Nilai Pokok Pendidikan Kewirausahaan 37
d. Kriteria Keberhasilan Program Pendidikan Kewirausahaan . 41
4. Keterampilan Berwirausaha 42
a. Pengertian Keterampilan Berwirausaha 42
b. Keterampilan, Keahlian, dan Kelebihan yang harus dimiliki wirausaha 44
c. Dimensi yang Mempengaruhi Keberhasilan Keterampilan Berwirausaha 50
B. Penelitian Terdahulu 51
C. Kerangka Berpikir 55
D. Pengajuan Hipotesis 58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 60

A. Tempat dan Waktu Penelitian 60
B. Metode Penelitian 62
C. Populasi dan Sampel 64
D. Variabel Penelitian 65

E. Instrumen Penelitian 68
F. Teknik Pengumpulan Data 70
G. Teknik Analisis Data 71
H. Hipotesis Statistik 74

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 76

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 76
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas Data 82
C. Pengujian Hipotesis 84
D. Pembahasan Hasil Penelitian 87

BAB V PENUTUP 92

A. Simpulan 92
B. Saran-saran 93

DAFTAR PUSTAKA 95

LAMPIRAN-LAMPIRAN 98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Observasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam FTK UIN 'SMH' Banten Angkatan 2016 5

Tabel 2.1 Karakteristik Kewirausahaan 26

Tabel 2.2 Nilai-Nilai Pokok Kewirausahaan 37

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 61

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pendidikan kewirausahaan (X) 68

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berwirausaha (Y) 69

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pendidikan kewirausahaan 77

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berwirausaha 80

Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Pendidikan kewirausahaan 83

Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Keterampilan Berwirausaha 84

Tabel 4.5 ANAVA Untuk Regresi 85

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Pendidikan kewirausahaan 78

Grafik 4.2 Histogram Keterampilan Berwirausaha 81

DPAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 98
Lampiran 2 Data Hasil Angket 107
Lampiran 3 Perhitungan Statistik 110
Lampiran 4 Tabel Statistik 128
Lampiran 5 Dokumentasi Daftar Nama Mahasiswa Angkatan 2016 MPI FTK UIN SMH Banten..... 137
Lampiran 6 Dokumentasi Bukti Foto Penelitian 138
Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi..... 140
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian 142
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 143
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi 144