

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٨ اغسطس ٢٠١٩

نينا نسمة حسنة

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧١

## ملخص البحث

نينا نسمة حسنة، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧، موضوع البحث: " تطوير وسيلة التعليمية خريطة الذهنية (Mind Map) في تعليم الكتابة عند تلاميذ (بحث تطوري في الصف الثاني في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس).

بحث عن خلفية تطوير وسيلة التعليمية الخريطة الذهنية صعوبة في فهم المواد الفعل الماضي وما زال هناك العديد من الطلاب الذين لا يعرفون الكتابة العربية الصحيحة. من خلال هذه الوسيلة التعليمية الخريطة الذهنية قد تكون وسائط تعلم العقل قادرة على مساعدة الطلاب على فهم المواد بسرعة ومعرفة الكتابة العربية الصحيحة.

أسئلة في هذه الدراسة مايلي : (١) كيف تطوير وسيلة التعليمية خريطة الذهنية في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى بباروس في مهارة الكتابة؟ (٢) كيف فعالية تطوير وسيلة التعليمية خريطة الذهنية في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى بباروس في مهارة الكتابة؟

أما الأهداف البحث من هذا البحث فهي: (١) لمعرفة تطوير وسيلة التعليمية في الصف الثاني من المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس في مهارة الكتابة (٢) لمعرفة فعالية استخدام تطوير وسيلة التعليمية في الصف الثاني من المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس في مهارة الكتابة.

والتنمية لتحقيق الغرض المذكور أعلاه، واستخدام البحث إلى نوع من البحث (RnD) Reaserch and Development. تطوير الوسيلة التعليمية تشير إلى نماذج Borg and Gall باستخدام خطوات سنة في التطوير. ونتيجة لتطوير الوسيلة التعليمية الخريطة الذهنية هي ينظر من نتيجة اختبار القبلي على قيمة ٦١,٤% ونتيجة اختبار البعدي ٨٢% وسيلة التعليمية الخريطة الذهنية. يمكن أن يقال هذا كأداة تعليمية يتم استخدامها بشكل فعال ويمكن أن تزيد من قدرة الطلاب في الصف الثاني في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس على فهم الهيكل، وخاصةً مواد الفعل الماضي.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: نينا نسمة حسنة رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٧١،

وموضوعة: تطوير وسيلة التعليمية خريطة الذهنية (Mind Map) في تعليم الكتابة عند تلاميذ

(بحث تطويري في الصف الثاني في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس)، وقد تمت كتابة

للمناقشة.

هذا والله التوفيق.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير وسيلة التعليمية خريطة الذهنية (Mind Map) في تعليم الكتابة عند تلاميذ

(بمبحث تطوري في الصف الثاني في المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس).

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

نيناء نسمة حسنة

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧١

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريثنا، الماجستير

الدكتور الحاج سبحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان "تطوير وسيلة التعليمية خريطة الذهنية (Mind Map) في تعليم الكتابة عند تلاميذ" (بحث تطويري في الصف الثاني بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بباروس)". في التاريخ أمام اللجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الحكومية الإسلامية. ومنعة كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية. تقريراً في سيرانج،

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة

علي معصوم، الماجستير

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ - رقم التوظيف: -

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

حبيبي، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٩١١١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

رشيدة، الماجستير

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى :

أبي، أمي، { وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا } (الإسراء : الآية ٢٤)

ممتن نفسي كافحت حتى الآن،

و خاصة الناس، شكرا لك على تشجيعك من بعيد.

## شعار

وقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ..... (الآية). ( : )

"Dan Rabbmu berfirman: "Berdo'alah kepada-Ku, niscaya akan Ku-perkenankan bagimu"

-You Are What You Are Thinking-

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : نينا نسمة حسنة

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧١

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٩٩٧

اسم الأب : مختار لطف

اسم الأم : نور باهية

السلم التعليمي :

- ١- المدرسة نور الهدى روضة الأطفال باروس (٢٠٠٢م-٢٠٠٤م)
- ٢- المدرسة الابتدائية الحكومية باروس (٢٠٠٤م - ٢٠٠٩م)
- ٣- المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية باروس (٢٠١٠م - ٢٠١٢م)
- ٤- المدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية (٢٠١٢م - ٢٠١٥م)
- ٥- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٥م - ٢٠١٩م)



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا الباحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١- فضيلة الدكتور الحاج / فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج / سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيدة دينا إندريتنا، الماجستير، المشرفة الأولى البحث.
- ٥- السيدة رشيدة، الماجستير، المشرفة الثانية البحث.
- ٦- السيدة البحث.
- ٧- جميع أستاذاتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٨- السيد / الأستاذ مختار لطفي، رئيس درس بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية

باروس، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٩- السيدة / أليفة، مدرسة اللغة العربية في مدرسة نور الهدى المتوسطة

الإسلامية باروس، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل

الدرسي في المدرسة.

١٠- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وسجعوني لإتمام هذا البحث.

١١- والدي الذي يصلي دائماً ويحفز ويقدم الدعم المادي وغير المادي.

١٢- أصدقائي الذين شجعوني وساعدوني على إكمال هذه الورقة.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع مجيب.

سيرانج، يوليو ٢٠١٩

الطالبة،

نينا نسمة حسنة

## محتويات البحث

شكر وتقدير

محتاويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

1	أ. خلفية البحث
7	ب. أسئلة البحث
7	ج. أهداف البحث
8	د. فوائد البحث
9	ذ. أساس التفكير
13	ر. تنظيم البحث

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

15	١. المباحث وسيلة التعليمية
15	أ. مفهوم وسيلة التعليمية
16	ب. أهمية وسيلة التعليمية
17	ج. أهمية وسيلة التعليمية للمعلم

18	د. أهمية وسيلة التعليمية للمتعلم
18	ذ. أهمية وسيلة التعليمية للمادة التعليمية
19	ر. أنواع الوسيلة التعليمية
20	ز. الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة اللغة
21	٢. مفهوم مهارة الكتابة
22	أ. أنواع الكتابة
23	٣. مفهوم خريطة الذهنية
31	٤. فوائد الخريطة الذهنية

### الباب الثالث

32	١. مواقع البحث و مواعده
32	٢. طريقة البحث
34	٣. مجتمع البحث وعينته
35	٤. منهج البحث والتطوير
36	٥. خطوات البحث و التطوير
39	٦. أسلوب جمع البيانات
42	٧. تحليل البيانات

### الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها تطوير

٤٤	١ . تطوير وسيلة التعليمية في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى باروس في تعليم الكتابة عند التلاميذ
٤٥	(١) تحليل الحاجت والمشكلات
٤٦	(٢) جمع البيانات
٥٠	(٣) تصميم الإنتاج
٥٣	(٤) تجريبية الإنتاج
٥٧	٢ . فعالية تطوير وسيلة التعليمية في الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى باروس في مهارة الكتابة
	<b>الباب الخامس</b>
	<b>خاتمة</b>
٦٣	أ. نتائج البحث
٦٣	١ . تطوير وسيلة التعليمية في تعليم الكتابة عند التلاميذ
٦٤	٢ . فعالية وسيلة التعليمية في تعليم الكتابة عند التلاميذ
٦٤	ب. التوصيات والمقترحات

المراجع

الملاحق