

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Ahmad Lupi
NIM	:	172012080
Jenjang	:	Magister
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dan Bimbingan Tahsin Alquran Dengan Prestasi Belajar PAI (Penelitian di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang)**, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2019
Saya yang menyatakan,

Materi 6000

AHMAD LUPI
NIM: 172012080

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dan Bimbingan Tahsin Alquran Dengan Prestasi Belajar PAI (Penelitian di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang)**

Nama : Ahmad Lupi

NIM : 172012080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 06 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 06 November 2019
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 19580324 198703 1 003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

MAGISTER

Tesis berjudul : **Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dan Bimbingan Tahsin Alquran Dengan Prestasi Belajar PAI (Penelitian di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang)**

Nama : Ahmad Lupi

NIM : 172012080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A (.....)

Penguji I : Dr. Ayatullah Khumaeni, M.A (.....)

Penguji II : Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. (.....)

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. (.....)

Pembimbing II : Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc, MA (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 06 November 2019

Waktu : 11.00 - 12.00 WIB

Hasil/Nilai : 3.57

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DAN BIMBINGAN TAHSIN AL-QURAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI (Penelitian di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang)

Yang Ditulis oleh:

Nama	:	Ahmad Lupi
NIM	:	172012080
Jenjang	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 17 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP:196710281998021001

Dr.H. Masrukhan Muhsin, Lc, MA
NIP.19720202999031004

ABSTRAK

Ahmad Lupi, judul tesis:**Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dan Bimbingan Tahsin Alquran Dengan Prestasi Belajar PAI (Penelitian di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang)**. Program Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu fenomena dimana masih banyak manusia yang secara akademik memiliki nilai dan prestasi yang tinggi, tetapi kurang mempunyai akhlak dan karakter yang baik. Fenomena lain yang sangat mencoreng citra pelajar dan pendidikan juga terjadinya degradasi moral yang ditandai dengan maraknya pergaulan bebas yang dilakukan oleh para pelajar, tawuran antar pelajar bahkan penyalahgunaan narkotika yang sangat menghawatirkan .Oleh karena itu lembaga sekolah dituntut untuk menciptakan suatu sistem pendidikan yang dianggap mampu menjadikan peserta didik berprestasi dan berkarakter.Salah satu upaya untuk memaksimalkan kegiatan pembinaan karakter adalah dengan kegiatan ekstrakurikuler sekolah hususnya yang yang bernaafaskan agama.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dan Bimbingan Tahsin Alquran dengan Prestasi Belajar PAI.Gagasan teori yang melandasi dalam penelitian ini adalah bahwa tujuan dari proses pendidikan mampu mengembangkan kemampuan pengetahuan, ketrampilan dan sikap. Fitrah yang dibawa oleh anak besar pengaruhnya terhadap lingkungan baik lingkungan keluarga maupun sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler rohis dan bimbingan tahsin Alquran merupakan program pendidikan yang bertujuan menyediakan pengayaan pengetahuan lebih luas dari pada kegiatan belajar mengajar di kelas yang lebih terikat pada kurikulum yang telah ditetapkan.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana hubungan kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS dengan prestasi belajar PAI di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang, Bagaimana hubungan kegiatan bimbinganTahsin Alquran dengan prestasi belajar PAI di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang dan Bagaimana hubungan kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS dan bimbinganTahsin Alquran dengan prestasi belajar PAI di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan studi kasus di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:(1) nilai koefisien korelasi r_{xy} yaitu 0,042. Pada korelasi antara variabel X1 (Kegiatan ekstrakurikuler rohis) dengan variabel Y (prestasi belajar siswa bidang studi PAI) Jika diperhatikan maka indeks korelasi yang diperoleh bertanda searah, ini berarti korelasi antara variabel X1 (kegiatan ekstrakurikuler rohis) variabel Y (prestasi belajar siswa) terdapat hubungan yang searah, atau terdapat hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler Rohis dengan prestasi belajar siswa. (2) Korelasi X2 (Kegiatan bimbingan tahsin Alquran) dengan variabel Y (prestasi belajar siswa bidang studi PAI) yaitu sebesar 0,38 Jika diperhatikan maka indeks korelasi yang diperoleh bertanda searah, ini berarti korelasi antara variabel X2 (kegiatan ekstrakurikuler rohis) terdapat hubungan yang searah, atau terdapat hubungan antara kegiatan bimbingan tahsin Alquran dengan prestasi belajar siswa. pada taraf signifikan 1% maupun 5% tidak terdapat korelasi yang signifikan karena r hitung lebih kecil dari pada r tabel.

ABSTRACT

Ahmad Lupi, thesis title: Relationship of Rohis Extracurricular Activities and Guidance of Qur'anic Qur'anic School with Achievement in Learning PAI (Research at SMAN 1 Cikeusal and SMAN 1 Petir in Serang Regency). Postgraduate Program in Islamic Religious Education of the Islamic State University (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten year 2019.

This research is motivated by a phenomenon where there are still many people who academically have high values and achievements, but lack good character and character. Other phenomena which seriously tarnish the image of students and education also the occurrence of moral degradation which is characterized by the rampant promiscuity conducted by students, brawls between students and even drug abuse which is very worrying. Therefore, school institutions are required to create an education system that is considered capable of making an education system student achievement and character. One of the efforts to maximize the character building activities is the extracurricular activities of his special school that has religious breath.

The purpose of this study was to determine the relationship between Rohis Extracurricular activities and Tahsin Qur'an Guidance with PAI Learning Achievement. The theoretical idea underlying this study was that the purpose of the educational process was able to develop knowledge, skills and attitudes. Fitrah brought by big children influence on the environment both family and school environment. Spiritual extracurricular activities and guidance of the Koran tahsin is an educational program that provides enrichment of knowledge wider than teaching and learning activities in the classroom.

The formulation of the problem in this research is how is the relationship between ROHIS Extracurricular activities with the PAI learning achievement in Cikeusal 1 and SMAN 1 Petir in Serang Regency, how is the relation between the Tahsin Alquran guidance activities and PAI learning achievement in Cikeusal 1 and SMAN 1 in Serang Regency and how it is related to Extracurricular activities SPIRIT and guidance of Tahsin Alquran with PAI learning achievement at SMAN 1 Cikeusal and SMAN 1 Petir in Serang Regency.

The method used in this research is a quantitative method with a case study approach in SMAN 1 Cikeusal and SMAN 1 Petir. Data collection techniques using interview and observation techniques.

The conclusions obtained from this study are: (1) the value of the rxy correlation coefficient is 0.042. On the correlation between variable X1 (spiritual extracurricular activities) with Y variable (student learning achievement in the PAI study field) If observed, the correlation index obtained is marked in the same direction, this means that the correlation between variable X1 (spiritual activity extracurricular) variable Y (student learning achievement) is contained direct relationship, or there is a relationship between Rohis extracurriculars with student learning achievement. (2) Correlation X2 (Koran tahsin guidance activity) with Y variable (student achievement in the field of PAI study) that is equal to 0.38 If observed, the correlation index obtained is unidirectional, this means that the correlation between variable X2 (Rohis extracurricular activity) there is a relationship which is unidirectional, or there is a relationship between the activities of the guidance of the Koran tahsin with student learning achievement. at a significant level of 1% or 5% there is no significant correlation because the r count is smaller than the r table.

ملخص

حمد لوبي، عنوان أطروحة علاقة سلطان روهان بالأنشطة اللامنهجية والإرشاد للمدرسة القرآنية القرآنية مع الإنجاز في التعليم PAI (بحث في SMAN 1 Petir و Cikeusal SMAN 1 Cikeusal البرق في سيرانج ريجنسي)، برنامج الدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية بجامعة الدولة الإسلامية 2019 (UIN)

يحفز هذا البحث ظاهرة حيث لا يزال هناك الكثير من الأشخاص الذين لديهم قيم وإنجازات أكademie عاليه ، لكنهم يفتقرن إلى الشخصية والطابع الجيد . هناك ظواهر أخرى تشوّه صورة الطالب والتعليم إلى حد كبير ، وكذلك حدوث تدهور أخلاقي يتسم بالاختلاط المتنشر الذي يقوم به الطلاب ، والمشاجرات بين الطلاب ، وحتى تعاطي المخدرات ، وهو أمر مقلق للغاية ، وبالتالي ، فإن المؤسسات التعليمية مطالبة بإنشاء نظام تعليمي يُعتبر قادرًا على صنع نظام تعليمي إيجاز الطالب وشخصيته: أحد الأنشطة التي تبذل لتحقيق أقصى قدر من أنشطة بناء الشخصية هي الأنشطة اللامنهجية لمدرسته الخاصة التي لها نفس ديني.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد العلاقة بين أنشطة Rohis اللامنهجية وتوجيه القرآن في تحصيل التحصيل الدراسي PAI ، وكانت الفكرة النظرية التي تقوم عليها هذه الدراسة هي أن الغرض من العملية التعليمية كان قادرًا على تطوير المعرفة والمهارات والمواصفات . فترة جلبت من قبل الأطفال الكبار التأثير على البيئة على حد سواء الأسرة والبيئة المدرسية . الأنشطة اللامنهجية الروحية وتوجيهات القرآن tahsin هو برنامج تعليمي يوفر إثراء المعرفة على نطاق أوسع من أنشطة التعليم والتعلم في الفصول الدراسية.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي كيف هي العلاقة بين أنشطة ROHIS اللامنهجية مع التحصيل العلمي لـ PAI في 1 Cikeusal و SMAN 1 Petir في سيرانج ريجensi ، كيف هي العلاقة بين أنشطة التوجيه تحسين القرآن تحقيق PAI في 1 Cikeusal و SMAN 1 في سيرانج ريجensi روح وارشاد تحسين القرآن PAI إنجازات التعلم في SMAN 1 Petir و Cikeusal في سيرانج ريجensi الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كمية مع منهج دراسة الحال في 1 SMAN

Cikeusal و SMAN 1 Petir. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقييمات المقابلة والمراقبة. لاستنتاجات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي: (١) قيمة معامل الارتباط r_{xy} هي ٤٢ . فيما يتعلق بالعلاقة بين المتغير X1 الأنشطة اللامنهجية الروحية (مع المتغير) Y تحصيل تعلم الطالب في مجال دراسة (PAI) إذا لوحظ ، يتم تمييز مؤشر الارتباط الذي تم الحصول عليه في نفس الاتجاه ، وهذا يعني أن العلاقة بين المتغير X1 النشاط الروحي اللامنهجي متغير Y علاقة مباشرة ، أو أن هناك علاقة بين مناهج روهيس مع التحصيل العلمي للطلاب. (٢) الارتباط X2 نشاط توجيه القرآن الكريم (مع متغير) Y إيجاز الطالب في مجال دراسة (PAI) يساوي ٠٠٣٨ إذا لوحظ ، يكون مؤشر الارتباط الذي تم الحصول عليه أحادي الاتجاه ، وهذا يعني أن العلاقة بين المتغير X2 نشاط خارج المنهج (Rohis) توجد علاقة في نفس الاتجاه ، أو أن هناك علاقة بين أنشطة هداية القرآن الكريم وتحصيل الطالب التعليمي. عند مستوى هام قدره ٥٪ أو ١٪ ، لا يوجد ارتباط كبير لأن عدد ٢ أصغر من جدول ٢.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulis tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan ***Time New Arabic 12***, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- A = Tekan A dan tekan shif+koma
- i = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- U = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- H = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ş = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ş = Tekan s dan tekan garis miring
- Ş = Tekan S dan tekan shif+ garis miring
- đ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Đ = Tekan D dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ť = Tekan t dan tekan shif+kurawal kanan
- Ț = Tekan T dan tekan shif+kurawal kiri
- ż = Tekan z dan tekan garis miring
- Ż = Tekan z dan tekan shif+garis miring
- z = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ž = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H / h	ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Z/z	zal (dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy/sy	es dan ye
ص	Sad	S/s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D/d	de (dengan titik atau

			(garis di bawah)
ط	ta'	T/t	t (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z/z	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta'marbutah

1. Biladiamalkanditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bilata'marbutahhidupataudenganharkat, *fathah, kasrahdandammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

—	Kasrah	ditulis	I
/	Fathah	ditulis	A
۔	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif		
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>

Fathah + ya' mati		
يَسِعِي	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah + ya' mati		
كَرِيمٌ	Ditulis	Karim
Dammah + wawumati		
فُروْضٌ	Ditulis	<i>furu'du</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaulum</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesismagister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis Magister ini yang berjudul: **Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dan Bimbingan Tahsin Alquran dengan Prestasi Belajar PAI (Penelitian di SMAN 1 Cikeusal dan SMAN 1 Petir Kabupaten Serang)**, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, M.A. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di ProgramPascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UINSultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di ProgramPascasarjana UINSultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa..
3. Bpk.Dr.H.Anis Fauzi,M.Si sebagaiPembimbing I, dan Bpk. H. Masrukhin Muhsin, Lc, MA.sebagaiPembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di program pascasarjana UINSultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Kepala Sekolah SMAN 1 Cikeusal dan Kepala Sekolah SMAN 1 Petir, yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan bantuan informasi dalam melaksanakan penelitian.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, Oktober 2019

Penulis

Ahmad Lupi
NIM :172012080

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJ.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	14
B. Prestasi Belajar Siswa	31
C. Pendidikan Agama Islam di SMA	41
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	52
E. Kerangka Berfikir	54
F. Pengajuan Hipotesis	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59

C. Waktu Penelitian.....	68
D. Metode Penelitian	69
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
F. Instrumwn Penelitian.....	74
G. Teknik Analisis Data	77
H. Hipotesis Statisti	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Data Hasil Penelitian	83
B. Uji Persyaratan Uji Hipotesis	92
C. Pengujian Hipotesis	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	105
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	134

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	135
B. Implikasi	136
C. Saran	137

**BIBLIOGRAFI
LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS**

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Sekema Kerangka Pemikiran	57
3.1 Gambar Struktur Organigram.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Daftar Fasilitas Sekolah.....	62
Tabel 3.3 Keadaan Personil Pegawai	68
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi keaktipan Rohis	85
Tabel 4.3 Deskripsi data keaktifan siswa	85
Tabel 4.4 Hasil Jawaban responden	86
Tabel 4.5 Nilai Prestasi Siswa	87
Tabel 4.6 Nilai angket dan raport	89
Tabel 4.7 Jumlah Variabel X1 dan X2	91
Tabel 4.8 Interpretasi Product Moment	106