

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah peneliti paparkan sebelumnya mengenai efektivitas penerapan strategi pembelajaran *partisipatori learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pontang maka dapat peneliti simpulkan:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *Partisipatori Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pontang belum berjalan secara maksimal dikarenakan pada proses pembelajarannya terdapat hambatan-hambatan yaitu kurangnya minat siswa untuk belajar pendidikan agama Islam, sehingga siswa dalam mengikuti proses pembelajaran kurang termotivasi. Hambatan yang kedua ialah dari pihak guru itu sendiri, yaitu kurangnya guru dalam memahami kebutuhan belajar dan keadaan siswa sehingga guru kurang maksimal dalam melaksanakan pembelajarannya. Terdapat faktor lain yang menghambat proses penerapan strategi pembelajaran *partisipatori learning* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam

tersebut yaitu kurangnya waktu pembelajaran, karena strategi ini membutuhkan waktu yang cukup lama untuk penerapannya, terkadang ada guru yang belum keluar kelas meskipun jam pelajarannya sudah habis.

2. Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran *Partisipatori Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pontang belum sesuai atau kurang efektif, karena banyak hambatan-hambatan yang menyebabkan strategi pembelajaran ini kurang efektif untuk diterapkan. Hasil penerapan strategi yang kurang efektif ini membuat siswa menjadi sedikit menyepelkan dalam belajar Pendidikan Agama Islam karena menurut mereka materinya sudah mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari sehingga membuat siswa di SMP Negeri 1 Pontang menjadi kurang termotivasi dan kurang berpartisipasi untuk belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Peneliti berharap agar ke depannya Penerapan Strategi Pembelajaran *Partisipatori Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pontang dapat terlaksana dengan lebih baik lagi. Peneliti

menyarankan agar guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswinya dapat meningkatkan partisipasi dan kerjasama dalam proses pembelajarannya dengan memperhatikan tahapan-tahapan yang harus dilaksanakannya guna mencapai pembelajaran yang lebih baik.