

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2019

SUSILAWATI
NIM: 152102101

ABSTRAK

Susilawati, 152102101. 2019. *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatori Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pontang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran *Partisipatori Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Pontang. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan metode penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan model Miles dan Huberman, yaitu model analisis interaktif. Langkah-langkah analisis meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Penerapan Strategi Pembelajaran *Partisipatori Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pontang terdapat enam tahapan untuk melaksanakannya yaitu: 1) Tahap pembinaan keakraban, 2) Tahap identifikasi kebutuhan, sumber, dan kemungkinan hambatan dalam belajar, 3) Tahap perumusan tujuan belajar, 4) Tahap penyusunan program kegiatan pembelajaran, 5) Tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, 6) Tahap penilaian proses, hasil dan pengaruh kegiatan pembelajaran. Dalam penerapan strategi ini kurang efektif untuk diterapkan pada proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dikarenakan pada proses pembelajarannya siswa belum memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar sehingga dalam pembelajaran siswa banyak yang tidak memperhatikan materi yang sedang dibahas. Hasil penerapan strategi yang kurang efektif ini membuat siswa menjadi sedikit menyepelkan dalam belajar Pendidikan Agama Islam karena menurut mereka materinya sudah mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari sehingga membuat siswa di SMP Negeri 1 Pontang menjadi kurang termotivasi dan kurang berpartisipasi untuk belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci : Efektivitas, Strategi Pembelajaran *Partisipatori Learning*, Motivasi Belajar dan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. Susilawati
NIM. 152102101

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Susilawati**, NIM : 152102101, yang berjudul **Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran *Partisipatori Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pontang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.
NIP.19551111 198403 1 002

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PARTISIPATORI LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 1 PONTANG**

Oleh:

SUSILAWATI
NIM: 152102101

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.
NIP.19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 1968091 0200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Susilawati**, NIM : 152102101 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatori Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pontang*, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 1968091 0200003 1 001

Abdul Qodir, M. Pd. I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199103 1 004

Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd.
NIP.19551111 198403 1 002

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Susilawati dilahirkan di Lampung pada tanggal 12 Juni 1996, penulis adalah anak ke enam dari tujuh bersaudara, orang tua bernama Wardi dan Suirat.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri 2 Bandar Agung lulus pada tahun 2009, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pasir Sakti lulus pada tahun 2012, dan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Sakti lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan menekuni Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT

Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tua, Ibunda Suirat dan Ayahanda Wardi tercinta
Kakak-kakakku tersayang Suhaemi, Saepudin, Sulaiman, Jubaidi, Yusro
dan adikku Subro, seluruh keluarga tersayang dan teman-teman
seperjuangan.

Atas doa-doa yang telah mereka panjatkan, bimbingan serta pemberian
motivasi yang tiada henti sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyrah: 5)¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2015), 758.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Engkon, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pontang, Staf dan para dewan Guru yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, khususnya kepada Ibu Ratnawati, S.Ag. yang sudah membantu peneliti dengan sepenuh hati beserta siswa dan siswi SMP Negeri 1 Pontang yang sudah ikut berpartisipasi.

7. Keluarga besar pondok pesantren Riyadhul Awamil khususnya Abi dan Umi yang telah memberikan doa dan bimbingan sepenuh hati kepada penulis.
8. Sahabat kobong tigaku Siti Umniyyati dan Siti Nurkholisoh yang selalu memberikan semangatnya kepada penulis.
9. Keluarga besar PAI-E angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 Oktober 2019

Penulis,

SUSILAWATI
NIM: 15210210

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIK	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Efektivitas.....	13
a. Pengertian Efektivitas	13
b. Fungsi dan Tujuan Efektivitas.....	14
c. Ciri-Ciri Efektivitas.....	15
2. Strategi Pembelajaran.....	16

a.	Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
b.	Jenis Strategi Pembelajaran.....	19
3.	Partisipatori Learning.....	21
a.	Pengertian Partisipatori Learning.....	21
b.	Karakteristik Pembelajaran Partisipatori Learning	26
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Strategi Pembelajaran Partisipatori Learning	27
d.	Tahap Kegiatan Pembelajaran Partisipatori Learning.....	32
e.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Partisipatori Learning	38
4.	Motivasi Belajar	39
a.	Pengertian Motivasi Belajar.....	39
b.	Fungsi dan Karakteristik Motivasi Belajar.....	44
c.	Macam-Macam Motivasi Belajar.....	46
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	48
5.	Pendidikan Agama Islam	51
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	51
b.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	55
c.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	56
d.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	57
B.	Penelitian Yang Relevan	59
C.	Kerangka Berpikir	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		63
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian	63
B.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	64
C.	Subjek Penelitian.....	65
D.	Prosedur Penelitian.....	66
E.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	67
F.	Analisis Data	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Umum SMP Negeri 1 Pontang	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian	89
1. Proses Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatori Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pontang.....	90
2. Hasil Proses Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatori Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Pontang.....	96
C. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran-Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	63
2. Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru	69
3. Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa	70
4. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	72
5. Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	75
6. Tabel 3.6 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	75
7. Tabel 4.1 Profil Sekolah	79
8. Tabel 4.2 Data Siswa	82
9. Tabel 4.3 Kepala Sekolah	82
10. Tabel 4.4 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	83
11. Tabel 4.5 Jumlah Guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian).....	83
12. Tabel 4.6 Pengembangan Kompetensi / Profesionalisme Guru.....	84
13. Tabel 4.7 Tenaga Kependudukan / Tenaga Pendukung.....	85
14. Tabel 4.8 Data Ruang Belajar (kelas).....	86
15. Tabel 4.9 Data ruang belajar lainnya	87
16. Tabel 4.10 Data Ruang Kantor	87
17. Tabel 4.11 Data Ruang Penunjang.....	88
18. Tabel 4.12 Lapangan Olahraga/ Lapangan Upacara.....	88

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Hasil Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Catatan Lapangan
4. Dokumentasi
5. Buku Bimbingan Skripsi
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Surat Keputusan