

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Maka dapat disimpulkan dari judul skripsi pembentukan karakter disiplin siswa dalam beribadah melalui pembiasaan shalat dhuha di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pipitan.

1. karakter disiplin siswa dalam beribadah shalat dhuha di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pipitan
 - a. Pada pukul 07.00 WIB siswa mulai dilaksanakan ibadah shalat dhuha
 - b. Siswa sudah cukup baik dalam disiplin ibadah shalat dhuha di Madrasah, hanya ada beberapa saja siswa yang masih perlu diingatkan untuk melaksanakan shalat dhuha
 - c. Siswa mengikuti semua rangkaian pembiasaan shalat dhuha dengan khusu dan tertib.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan karakter disiplin siswa dalam beribadah

- a. Pembiasaan merupakan faktor utama yang menjadikan siswa disiplin dalam beribadah, kegiatan yang sering dilaksanakan atau diulang-ulang akan menjadi disiplin dalam diri sehingga sukar bila ditinggalkan
- b. lingkungan merupakan salah satu faktor yang menyebabkan karakter disiplin siswa dalam beribadah
- c. Teladan, guru sebagai contoh teladan bagi siswa merupakan faktor dari pembentukan karakter disiplin siswa dalam beribadah.

B. Saran-saran

Dari hasil kesimpulan di atas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pipitan hendaknya terus mempertahankan segala usaha dan upaya yang telah dilakukan dalam proses pembentukan karakter disiplin ibadah siswa.
2. Kepada kepala madrasah dan guru hendaknya lebih meningkatkan pengawasan, lebih giat lagi dalam menyampaikan pemahaman tentang pentingnya disiplin ibadah dan lebih tegas apabila ada siswa yang melanggar tata tertib, agar seluruh siswa dapat disiplin ibadah di sekolah maupun di rumah.
3. Kepada para siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pipitan diharapkan mematuhi peraturan dan tata tertib serta dapat menunjukkan karakter disiplin dalam beribadah baik sunah maupun fardhu.