

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima apa pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2019

Enong Roro Sholihah
143400395

ABSTRAK

Nama : Enong Roro Sholihah, NIM : 143400395, Judul Skripsi : **Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Salat Berjamaah pada Santri** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah Serang-Banten), Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas : Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Secara teori maupun praktik, sesungguhnya pesantren mengembangkan amanah agama. Pada umumnya pembinaan salat di Pesantren sudah sangat terkenal disiplin dan tertib. Seperti yang sudah diketahui, di pondok pesantren santri-santri sangat ditekankan untuk salat berjamaah namun banyak pula santri yang tidak berjamaah karena kurang motivasi dan lain sebagainya. Ini menunjukkan kurangnya disiplin salat berjamaah pada santri. Dengan menggunakan teknik modeling dalam bimbingan kelompok, mereka memanfaatkan proses belajar melalui pengamatan, mereka akan mengamati atau mencontoh perilaku satu orang atau beberapa orang.

Dari latar belakang masalah di atas terdapat beberapa pertanyaan, di antaranya: 1) Apakah penerapan teknik modeling dalam bimbingan kelompok dapat meningkatkan disiplin salat berjamaah pada santri? 3) Bagaimana hasil penerapan teknik modeling dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan disiplin salat berjamaah pada santri?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui apakah penerapan teknik modeling dalam bimbingan kelompok dapat meningkatkan disiplin salat berjamaah pada santri. 3) Untuk mengetahui hasil penerapan teknik modeling dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan disiplin salat berjamaah pada santri.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif kualitatif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek penelitian yang diamati dengan menggunakan pendekatan teknik modeling dalam bimbingan kelompok. Teknik data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 8 orang santriwati. Responden adalah seorang santri sekaligus mahasiswa, 4 responden mahasiswa semester 3, 3 mahasiswa semester 1, dan 1 mahasiswa semester 9.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Faktor yang menyebabkan responden AZH, MN, EYM, JK, GL, FK, CRE, dan HG kurang disiplin dalam salat berjamaah adalah faktor internal dan eksternal yang meliputi kurang motivasi dan pengaruh lingkungan dan tempat. 2) bentuk penanganan yang diberikan adalah menerapkan teknik modeling dalam bimbingan kelompok dengan tipe *live model* dan *symbolic model*. Dengan 6 kali pertemuan. tahap awalan, tahap atensi (perhatian), tahap retensi (ingatan), peniruan tingkah laku dan motivasi.

Dari hasil penelitian, bahwa dari 8 responden yang kurang disiplin dalam melaksanakan salat berjamaah mengalami perubahan setelah melakukan bimbingan kelompok yaitu 6 santri sudah disiplin dan 2 santri masih kurang disiplin.

Kata kunci: Teknik modeling, disiplin, salat berjamaah, santri.

ABSTRAK

Nama : Enong Roro Sholihah, NIM : 143400395, Thesis Title : ***Modeling Techniques In Group Guidance To Improve The Discipline of Prayer In Congregation (The Locale Pesantren Daar El-Rahmah Serang-Banten)***, Depatermen : Guidance and Counseling Islam, Faculty : Da'wah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2014.

In theory and practice, it actually Islamic Boarding Schools carry out the religious mandate. In general, the formation of prayer in Islamic boarding schools is emphasized for prayer in congregation, but many students do not congregate because they are lazy, lack motivation and so forth. This shows the lack of discipline in congregational prayer to student. By using modeling techniques in the guidance of this group utilizing the process of learning through observation, where students will observe or imitate the behavior of a person or several people.

From the background of a problem in the number of questions, among them: 1) Whether the application modeling techniques in group guidance to improve the discipline of prayer in congregation islamic student ? 2) How are the results of applying modeling techniques in group guidance to improve the discipline of congregational prayer for students?

The purpose of this study is: 1) To find out the process of implementing modeling techniques in group guidance to improve the discipline of prayer in congregation with islamic student. 2) Find out the results of applying modeling techniques in group guidance to improve the discipline of congregational prayer for students.

The research method used the qualitative method that represents qualitative data, is written words or oral from the observed study object using the approach of similar techniques in group guidance. Data technique used are observation, interviews and documentation. The number of respondents in this study were 8 female students. The respondent is a santri student as well as a student, 4 semester 3 student respondents, 3 semester 1 students, and 1 semester 9 student.

Based on research conducted it can be concluded that: 1) Faktor that cause respondents AZH, MN, EYM, JK, GL, FK, CRE, and HG lack of discipline in congregational prayers are internal and external factors which include feeling lazy in self, lack of motivation, influence of the environment and place. 2) the form of treatment given is to apply modeling techniques in group guidance with the type of live modeling and symbolic models. With 6 meetings. The initial stage, the attention stage (attention), the retention stage (memory), imitation of behavior and motivation.

From the results of the study that I found, that of the eight counselees who lack discipline in carrying out congregational prayers who do modeling techniques in group guidance and experience conditions of change after holding this group guidance.

Keywords: discipline, prayer in congregation, students.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN”**

Nomor	:	Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	:	Permohonan Ujian Skripsi a.n Enong Roro Sholihah NIM. 143400395	Dakwah
			UIN SMH Banten
			di
			Serang

Assalamu’alaikum. Wr. Wb

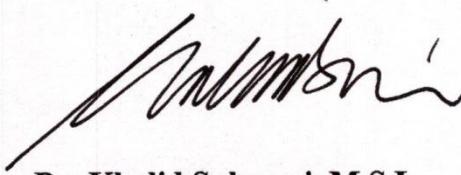
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Enong Roro Sholihah, NIM: **143400395**, Judul Skripsi: **Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Salat Berjamaah pada Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Daar El-Rahmah Serang-Banten)**, telah dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian kami ucapan terima kasih.

Wassalamu’alaikum. Wr. Wb

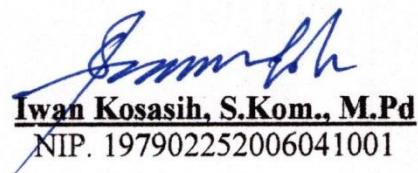
Serang, 16 Oktober 2019

Pembimbing I



Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I
NIP. 196502161999031001

Pembimbing II



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP. 197902252006041001

**TEKNIK MODELING DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN
SALAT BERJAMAAH PADA SANTRI**

**(Studi Kasus Pondok Pesantren Daar El-Rahmah
Serang-Banten)**

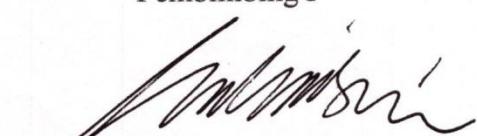
Oleh:

**ENONG RORO SHOLIHAH
NIM. 143400395**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I
NIP. 196502161999031001



Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd
NIP. 197902252006041001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 196311151994031002



H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 197303282011011001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Enong Roro Sholihah** NIM: 143400395 yang berjudul "**Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Salat Berjamaah pada Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Daar El-Rahmah)**". Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 November 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19730328 201101 1 001

Anggota,

Pengaji I



Maya Aufa, S.Th.I., M.S.I.

NIDN. 2013068302

Pengaji II



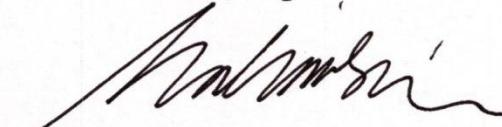
Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 197801222005011002

Pembimbing I

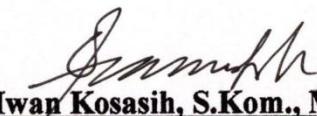


Dra. Eni Nur'aeni, M.S.I.
NIP: 19600808 199103 2 002

Pembimbing II



Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I.
NIP. 196502161999031001



Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.
NIP. 197902252006041001

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT. Pada setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Bapak H. Rapiudin, M.M.Pd dan Ibu Hj, Sarmunah, M.Pd.I tercinta, yang telah membesarkan dengan kasih sayang, mendidik, memberikan bimbingan dan nasehat yang tiada henti dan selalu mendoakan kesuksesan penulis. Semoga Allah selalu melimpahkan kasih sayang-Nya pada mereka berdua.
- ❖ Kaka tercinta Amaliatus Sholihah, S.Pd. I dan Adik Tercinta Moch. Reksa Syafaat yang selalu menyemangati dan penghibur disaat merasa sedih.
- ❖ Keluarga Besar Pondok Pesantren Daar El-Rahmah
- ❖ Teman-teman kelas BKI B angkatan 2014

Terimakasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang luar biasa kalian berikan, semoga Allah SWT meridhoi setiap langkahnya,
Aamiinn..



MOTO

مَا مِنْ ثَلَاثَةٍ فِي قَرْيَةٍ وَلَا بَدْوٍ لَا تُقَامُ فِيهِمُ الصَّلَاةُ إِلَّا قَدِ اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ، فَعَلَيْكَ بِالْجَمَاعَةِ فَإِنَّمَا يَأْكُلُ الذُّنُبُ الْقَاصِيَةُ

Artinya: "Tidaklah ada tiga orang yang berada di suatu kampung atau pedalaman yang salat berjamaah tidak ditegakkan di dalamnya, kecuali setan akan menguasai mereka. Maka hendaklah kalian senantiasa melaksanakan salat berjamaah karena serigala itu hanya memakan kambing yang sendirian." (HR. Abu Dawud dan An-Nasa'i, dinilai hasan oleh Al-Albani)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Enong Roro Sholihah. Lahir di Pandeglang, 14 Juni 1997, tinggal di Lingkungan Desa Mekarjaya, Rt. 02 Rw. 02, Kecamatan Panimbang, Kabupaten Pandeglang. Penulis merupakan anak ke dua dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak H. Rapiudin dan Ibu Hj. Sarmunah.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh ialah MI Sulamul Falah lulus tahun 2008, MTS Sulamul Falah lulus tahun 2011, MAN 3 Pandeglang lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis pernah mengikuti Komunitas Jurusan yaitu Community Of Counselor pada tahun 2014, serta menjadi penguruh di bidang Komunikasi dan Informasi di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah pada tahun 2017-2018.

Demikian merupakan riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh pendidikan di perguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Oktober 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (strata satu) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H. Agus Sukirno, M. Pd., Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Bapak Iwan Kosasih, S. Kom., M.M.Pd., Sekertaris Jurusan, dan Bapak Yasir Haddadi, S.HI., Staf Jurusan.

4. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.S.I sebagai pembimbing I dan Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan saran-sarannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik saya selama kuliah di UIN, Pengurus Perpustakaan Umum, Iran Corner, serta para staf Akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga.
6. Kepada segenap Bapak dan Ibu Pengasuh dan Pembina Pondok Pesantren Daar El-Rahmah Serang Banten, terutama kepada Bapak KH. Endang Lailatul Qodar sebagai pimpinan Pondok Pesantren Daar El-Rahmah yang telah memberi izin kepada saya untuk melakukan observasi dan ilmu-ilmu yang bapak berikan kepada saya, beserta jajarannya yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendidik dengan kasih tanpa batas untuk keberhasilan studi dan cita-cita, yang selalu memberikan semangat dan motivasi saat penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman BKI angkatan 2014 sahabat tercinta, Keluarga Besar Pondok Pesantren Daar El-Rahmah yang selalu memberikan

motivasi, terimakasih sudah berkenan membantu saya selama penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT jugalah saya memohon agar seluruh kebaikan dan semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini. Semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis saya inni mewarnai khazanah Ilmu Pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 16 Oktober 2019

Penulis

Enong Roro Sholihah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBERAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	9
F. Kajian Teori	12
G. Metodologi Penelitian	26
H. Sistematika Penulisan	30

BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN DAAR EL-RAHMAH

A. Sejarah Singkat dan Struktur Pondok Pesantren Daar El-Rahmah	33
---	----

B. Letak Geografis Pondok Pesantren Daar El-Rahmah	39
C. Visi, Misi, Motto, dan Kegiatan di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah	40

BAB III GAMBARAN SANTRI DAAR EL-RAHMAH

A. Profil Responden	47
B. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Salat Berjamaah pada Santri	57

BAB IV IMPLEMENTASI DAN DAMPAK TEKNIK

MODELING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SALAT BERJAMAAH PADA SANTRI

A. Penerapan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Salat Berjamaah pada Santri.....	62
B. Hasil Penerapan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Salat Berjamaah pada Santri	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tebel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Struktur Kepengurusan Pengajar	37
Tabel 2.2	Struktur Kepengurusan Santri	37
Tabel 2.3	Jadwal Imam Sekaligus Do'a	44
Tabel 2.4	Grup Mentoring Dan Muthola'ah	44
Tabel 2.5	Jadwal Sholawat (Hari)	45
Tabel 2.6	Peraturan Pondok Pesantren	45
Tabel 3.1	Alasan Tidak Berjamaah	57
Tabel 8	Perkembangan Disiplin Shalat Berjamaah Santri	72