

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdiansyah Irawan

NIM : 172012069

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“PERAN KIAI NAHDLATUL ULAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI NASIONALISME DAN ISLAM MODERAT DI PONDOK PESANTREN SALAFIAH (STUDI PENELITIAN DI PONDOK PESANTREN MODERAT AT-THOHIRIYAH PELAMUNAN DAN PONDOK PESANTREN CIDAHU)”**. Secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme maka saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Oktober 2019

(Materai 6000)

FERDIANYAH IRAWAN
NIM. 172012069

PENGESAHAN

Tesis berjudul : “Peran Kiai Nahdlatul Ulama Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Salafiah” (Penelitian di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cidahu)

Nama : Ferdiansyah Irawan

NIM : 172012069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 14 Oktober 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 16 Oktober 2019

Direktur

Prof. Dr. H. B. Svafuri, M. Hum.
NIP.19590801 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : “Peran Kiai Nahdlatul Ulama Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Salafiah”
(Penelitian di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cidahu)

Nama : Ferdiansyah Irawan
NIM : 172012069
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

Ketua Sidang	: Dr. Muhajir, M.A	()
Sekretaris Sidang	: Moch. Subekhan, M. Ag	()
Penguji I	: Dr. Supardi, Ph. D	()
Penguji II	: Dr. Nana Suryapermana, M. Pd	()
Pembimbing I	: Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd	()
Pembimbing II	: Dr. Apud, M. Pd	()

Diuji di Serang pada tanggal 14 Oktober 2019

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB
Hasil / nilai : 3. 54
Predikat : A (Amat Baik)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di – Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**“Peran Kiai Nahdlatul Ulama Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Salafiah”
(Penelitian di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah
Pelamunan dan Pondok Pesantren Cidahu)**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Ferdiansyah Irawan
NIM	: 172012069
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd

NIP. 19620101 198503 1 008

Dr. Apud, M. Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

ABSTRAK

Ferdiansyah Irawan, Peran Kiai Nahdlatul Ulama Dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Salafiah (Studi Penelitian di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan Pondok Pesantren Cidahu. Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN “SMH” Banten 2019.

Nasionalisme adalah suatu paham yang menciptakan dan mempertahankan kedaulatan sebuah negara, dengan mewujudkan satu konsep identitas bersama untuk mencapai, mempertahankan, dan mengabdikan identitas, integritas, kemakmuran, dan kekuatan bangsa. Dan Islam moderat merupakan paham keberagamaan yang mempunyai pandangan atau sikap yang selalu berusaha mengambil jalan tengah dari dua sikap yang berseberangan. Adapun nilai Islam Moderat mencakup karakter religius, toleransi, demokratis, cinta damai, dan peduli sosial. Sedangkan nilai nasionalisme mencakup karakter semangat kebangsaan dan cinta tanah air.

Rumusan masalah dalam tesis ini, yaitu: 1). Bagaimana penanaman nilai-nilai nasionalisme dan Islam moderat di pondok pesantren moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan pondok pesantren Cidahu? 2). Bagaimana peran Kiai NU dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan Islam moderat di pondok pesantren moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan pondok pesantren Cidahu? 3). Apa saja yang menjadi kendala yang dihadapi dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan Islam moderat di pondok pesantren moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan pondok pesantren Cidahu? 4). Bagaimana cara mengatasi kendala yang dihadapi dalam menanamkan nasionalisme dan Islam moderat ?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang divariasikan dengan pendekatan deskriptif. Dengan pendekatan kualitatif deskriptif ini, peneliti akan menggambarkan dan menganalisis. Teknik pengumpulan data terdiri dari, pertama melalui pengkajian berbagai literatur yang berkaitan dengan objek peneliti. Kedua melalui penelitian lapangan: wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap pondok pesantren moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan pondok pesantren Roudhotul Ulum Cidahu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai nasionalisme dan Islam moderat di pondok pesantren moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan pondok pesantren Cidahu dibuktikan melalui kegiatan-kegiatan seperti Pengajian Kitab Bandongan, Bahtsul Masa'il, kerja bakti bersama, kegiatan perkoperasian, diskusi bersama, keteladanan Kiai, organisasi (kepemimpinan), menjaga tradisi, thoriqoh dan demokrasi. Peran Kiai dalam menanamkan nasionalisme dan Islam moderat menjadi sangat penting, sebab Kiai menjadi figur yang sangat sentral di pondok pesantren bukan hanya menjadi fasilitator tapi juga menjadi motivator sekaligus memberikan keteladanan langsung kepada santri-santrinya. Kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai nasionalisme dan Islam moderat di pondok pesantren moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan pondok pesantren Cidahu, kurangnya motivasi belajar dari santri, dan terbatasnya sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Nasionalisme dan Islam Moderat

ABSTRACT

Ferdiansyah Irawan, The Role of Nahdlatul Ulama Kiai in Embedding Moderate Nationalism and Islamic Values in Salafiah Islamic Boarding School (Research Study in At-Thohiriyah Moderate Islamic Boarding School Pelamunan and Cidahu Islamic Boarding School. Postgraduate Thesis of Islamic Religious Education Study Program "SMH" Banten 2019.

Nationalism is an understanding that creates and maintains the sovereignty of a country, by realizing a concept of shared identity to achieve, maintain, and dedicate the identity, integrity, prosperity and strength of the nation. And moderate Islam is a religious understanding that has views or attitudes that always try to take the middle ground of two opposing attitudes. The moderate Islamic values include religious character, tolerance, democratic, peace-loving, and social care. While the value of nationalism includes the character of the spirit of nationalism and love for the country.

The formulation of the problem in this thesis, namely: 1). How about planting values of moderate nationalism and Islam in the moderate At-Thohiriyah Pelamunan Islamic boarding school and the Cidahu Islamic boarding school? 2). What is the role of Kiai NU in instilling the values of nationalism and moderate Islam in the moderate At-Thohiriyah Pelamunan Islamic boarding school and the Cidahu Islamic boarding school? 3). What are the obstacles faced in instilling the values of moderate nationalism and Islam in the moderate Islamic boarding school At-Thohiriyah Pelamunan and Islamic boarding school Cidahu? 4). How do you overcome the obstacles faced in instilling nationalism and moderate Islam?

This research is a type of qualitative research that is varied with a descriptive approach. With this descriptive qualitative approach, researchers will describe and analyze. Data collection techniques consist of, first through the study of various literature relating to the object of the researcher. Second through field research: interviews, observations and documentation of the moderate At-Thohiriyah Pelamunan Islamic boarding school and the Cidahu boarding school.

The results showed that the inculcation of moderate nationalism and Islamic values in the At-Thohiriyah moderate Islamic boarding school Pelamunan and Cidahu Islamic boarding schools were proven through activities such as the study of the Book of Bandongan, Bahtsul Masa'il, joint service activities, cooperative activities, joint discussions, exemplary The kiai, organization (leadership), preserves tradition, thoriqoh and democracy. The role of the kiai in instilling nationalism and moderate Islam is very important, because the kiai becomes a very central figure in the boarding school not only as a facilitator but also a motivator and at the same time giving an example to his students. Constraints faced in inculcating the values of nationalism and moderate Islam in the At-Thohiriyah moderate Islamic boarding school and Cidahu Islamic boarding school, lack of motivation to learn from students, and limited facilities and infrastructure.

Keywords: Nationalism and Moderate Islam

المُلخَص

فرديانشاہ ابراوان، دور المعلم العظيم عند نهضة العلماء في تطبيق القيم الوطنية في الإسلام الوسطي في المعهد السلفي (دراسة البحث في معهد الطاهرية الوسطي بلامونان ومعهد تشيдахو. رسالة الدراسة العليا برنامج التربية الإسلامية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية باننتين 2019.

الوطنية طائفية تجعل سيادة البلد تصونها، بإحضار التصور الشخصية لنيل الذاتية والنزاهة والعمران والطاقة للوطن وصونها وخدمتها. والإسلام الوسطي هي الطائفة المتنوعة التي لها رأي وموقف يأخذ الطريقة الوسطية من موقفين متقابلين. أما قيمة الإسلام الوسطي فتشمل على الطبيعة الدينية والتسامح والديمقراطية وحب السلام، واهتمام الاجتماع. وأما القيمة الوطنية فتشمل على طبيعة غير الوطنية وحبها.

تقرير المشكلة في هذه الرسالة يعني: (1) كيف يكون زرع القيم الوطنية والإسلام الوسطية في معهد الطاهرية الوسطي بلامونان ومعهد تشيдахو؟ (2) كيف يكون دور المعلم العظيم نهضة العلماء في زرع القيم الوطنية والإسلام الوسطية في معهد الطاهرية الوسطي بلامونان ومعهد تشيдахو؟ (3) ما المشكلات في زرع القيم الوطنية والإسلام الوسطية في معهد الطاهرية الوسطي بلامونان ومعهد تشيдахو؟ (4) كيف تتغلب على العقبات التي تواجه غرس القومية والإسلام الوسطي؟

هذا البحث بحث الكم الذي يختلف بالمدخل الوصفي. أما بالمدخل الكمي الوصفي فيصور الباحث ويحللها. ويتكون تقنية جمع البيانات الأول من بحث الأدب الذي يتعلق بموضع الباحث. والثاني من بحث الميدان: المقابلة والملاحظة والوثيقة في معهد الطاهرية الوسطي بلامونان ومعهد تشيдахو.

ونتيجة البحث تدل على أن زرع القيم الوطني والإسلام الوسطي في معهد الطاهرية الوسطي بلامونان ومعهد تشيдахو يأكده بالأنشطة مثل بحث الكتب وبحث المسائل والتعاون الاجتماعي و النِّقَابَةُ التَّعَاوُنِيَّةُ والبحث الجدلي وقُدوة العلماء العظيم والمنظمة (الرئاسة) وحفظ التقليد والطريقة والديمقراطية. إن دور العلماء العظيم في زرع الوطني والإسلام الوسطي مهم جدا، لأنه مناصف مركزي في المعهد ميسرا كان أو مدافعا ويعطي القدوة إلى التلاميذ مباشرة. أما المشكلة في زرع الوطني والإسلام الوسطي في معهد الطاهرية الوسطي بلامونان ومعهد تشيдахو يعني قلة الدوافع للتعلم عند التلاميذ و محدود الوسائل واللوازم.

الكلمات الرئيسية: الوطنية والإسلام الوسطي

TRANSLITERASI

1. Konsonan

Di bawah ini daftar huruf arab yang dalam sistem bahasa Arab dan tranlitasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Tsa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qof	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	..'..	apostrof
ي	Ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monofthom dan vokal rangkap atau diftong

1) Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	fathah	a	A
◌ِ	kasrah	i	I

◌ُ	dammah	u	U
----	--------	---	---

Contoh

Kataba	=	كتب
Su 'ila	=	سئل
Yazhabu	=	يذهب

2) Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَـ	fathah dan ya	ai	a dan i
وَـ	fathah dan wau	au	a dan u

Contoh

Kaifa	=	كيف
Walau	=	ولو
Syai'un	=	شيئ

3) Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
آ	Fathah dan alif	ā	a dan garis di atas

	atau ya		
ي	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و	Dammah wau	ū	u dan garis di atas

4) Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ tanda tasydid atau syiddah .

Contoh

As-sunah an-nabawiyah = السُّنَّة النَّبَوِيَّة

MOTTO

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

(“Nasionalisme bagian dari pada iman”)

Persembahan

**DENGAN RASA SYUKUR KU KEPADA
ILAHI RABBI. TESIS INI KU DEDIKASIKAN
DAN TANDA TERIMA KASHI UNTUK
ORANG TUA KU YAKNI IBUKU TERCINTA
SITI KHODIJAH DAN AYAHKU TERCINTA
USTADZ. SANWANI YANG SENANTIASA
MEMBERIKAN MOTIVASI SERTA DO'A**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah menciptakan dengan sebaik-baiknya dan sudah tentu akan di kembalikan kepada seburuk-buruknya yang kemudian hanya amal perbuatan yang hanya menolong segala kebaikan yang telah Allah ciptakan. Atas rahmat dan karunianya penulis telah menyelesaikan tesis ini dengan judul:

“PERAN KIAI NAHDLATUL ULAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI NASIONALISME DAN ISLAM MODERAT DI PONDOK PESANTREN SALAFIAH” (PENELITIAN DI PONDOK PESANTREN ROUDHOTUL ULUM CIDAHU DAN PONDOK PESANTREN ATTHOHIRIYYAH PELAMUNAN)

Shalawat dan Salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW sang maha revolusioner sejati yang membawa perubahan di setiap keadaan umat manusia sehingga sampai saat ini segalanya telah kita rasakan perjuangannya. serta kepada para keluarganya, sahabatnya dan kita sebagai pengikutnya sampai akhir zaman. Amin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Pascasarjana.
3. Bapak Dr. Muhajir, M. A Selaku ketua program studi pendidikan agama Islam

4. Ibu Dr. Hunainah, M. A selaku sekretaris program studi pendidikan agama Islam
5. Bapak Dr. KH. Wawan Wahyudin, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan tesis.
6. Bapak Dr. Apud, M. Pd. juga selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan saran-saran dalam penulisan tesis.
7. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.
8. Terima kasih kepada keluarga besar pondok pesantren moderat At-Thohiriyah Pelamunan – Serang.
9. Terima kasih kepada keluarga besar pondok pesantren Roudhotul Ulum Cidahu

Dengan demikian, segala harapan rasa syukur hanya kepada Allah sajalah kita persembahkan. Mudah-mudahan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini, mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin

Serang, 16 Oktober 2019

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iv
LEMBAR NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
MOTTO	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	20
E. Kerangka Pemikiran	21
F. Kajian Pustaka.....	27
G. Metode Penelitian	30

H. Sistematika Pembahasan	35
BAB II GAMBARAN UMUM NAHDLATUL ULAMA	
A. Sejarah Nahdlatul Ulama	37
B. Sejarah Nahdlatul Ulama di Banten.....	51
C. Khittah Nahdlatul Ulama	58
D. Kiai Nahdlatul Ulama	61
BAB III KAJIAN TEORITIS TENTANG PESANTREN, NASIONALISME DAN ISLAM MODERAT	
A. Pengertian Pondok Pesantren.....	65
1. Terminologi Pondok Pesantren	65
2. Sejarah Pesantren	67
B. Karakteristik Pesantren	72
1. Lingkungan Pesantren	72
2. Figur Kepemimpinan	77
3. Tujuan Pendidikan Pesantren.....	87
C. Nasionalisme	90
1. Konsep Nasionalisme.....	90
2. Agama dan Nasionalisme.....	98
3. Nasionalisme Kiai NU dan Pesantren	103

D. Islam Moderat	112
1. Definisi Islam Moderat	112
2. Konsep Islam Moderat	114
BAB IV PENANAMAN` NILAI-NILAI NASIONALISME	
DAN ISLAM MODERAT DI PESANTREN	
SALAFIYAH	
A. Profil Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah	
Pelamunan	129
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Moderat	
At-Thohiriyah Pelamunan	129
2. Metode Pengajaran	132
3. Budaya Santri	135
B. Profil Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cidahu ...	139
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren	
Roudhotul Ulum Cidahu	139
2. Metode Pengajaran	143
3. Budaya Santri	147
C. Deskripsi Hasil Penelitian	149
1. Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam	
Moderat	149

a.	Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan	149
b.	Penanaman Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cidahu	168
2.	Peran Kiai NU Dalam Menanamkan Nasionalisme dan Islam Moderat.....	185
a.	Peran Kiai NU Dalam Menanamkan Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan	185
b.	Peran Kiai NU Dalam Menanamkan Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cidahu.....	189
3.	Kendala Yang di Hadapi Dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam Moderat	193
a.	Kendala Yang di Hadapi Dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme dan	

Islam Moderat di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan	193
b. Kendala Yang di Hadapi Dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cidahu	194
4. Cara Mengatasi Kendala Yang di Hadapi Dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam Moderat di Pondok Pesantren Moderat At-Thohiriyah Pelamunan dan Pondok Pesantren Roudhotul Ulum Cidahu.....	195
D. Analisa Peran Kiai Nahdlatul Ulama dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme dan Islam Moderat	197
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	201
B. Saran-saran	203
DAFTAR PUSTAKA	204
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	