المصادر العربية

إبراهيم، عبد العليم، *الموجه الفنى لمدرسى اللغة العربية* (القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٨)

أحمد عيس، *تدريبات لغوية*، (القاهرة: الرياض،، ١٤٢٤)

إقبال زكى سليمان، *المعجم الوسيط*، (مصر: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠١١)

أناس سوجيونوا، *وسيلة التربية الإحصائية*، (جاكرتا: مالن فرسادى، ٢٠١٢)

إيناس إبراهيم محمد عرقاوي، *أثر أسلوبي التعلم التعاوني والتنافسي فى التحصيل الدراسي والاحتفاظ بمهارات الفهم القرائي للشعر العربي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي*، (جامعة النجاح الوطنية كلية الدراسات العليا: فلسطين، ٢٠٠٨)

بليغ حمدي اسماعل، *استراتيجيات تدريس اللغة*، (القاهر: مصر، ٢٠١٣)

تمام حسان، *اللغة العربية معنها ومبن*، (القاهر: شارع عبد الخالق ثروت، ٢٠٠٦)

حمد توهيل فابز عبد السعيد *كيف تكتب بحثا*، (الكوبت: مكتب الفلاح،١٩٩٨)

دوجلاس براون، *أسس تعلم اللغة وتعليمها*، (بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٩٤)

ذوقان عبيدات، وصاحبه، *البحث العلمي*، (الناشر: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٥)

رشدي أحمد طعيمة، *تعليم العربية لغيرالناطقين*، (القاهرة: مصر، ١٩٨٩)

سوغيونوا، *منهج، البحث التربية*،(باندونج: حروف، ٢٠١٤)

سيف الإسلا سعد عمر، *الموجز فى منهج البحث العلمي فى التربية والعلوم الإنسانية*، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٩)

ضمياء سالم داود، *التعلم التعاوني وأثره على التحصيل والاتجاه نحو الحاسب الآلي عند طلبة كلية التربية بجماعة بغداد*، (مجلة مركز البحوث التربوية النفسية: العدد السادس عشر)

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ، *إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها* (الرياض: مكتبة الملك، ٢٠١١)

عبد الرحمن، *إضاءت لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*، (القاهرة: الرياض,١٤٣٢)

على أحمد مدكور، *تدريس فنون اللغة العربية*، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦)

فوزية محمود النجاح، *إستراتيجيات حديثة*، (القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٧)

كامل عبد السلام الطراونية، *المهارات الفنية فى الكتابة والقراءة والمحادثة*، (عمان: دار أسامة، ٢٠١٣)

ماش بن محمد الشمري، ١٠١ *إستراتيجية فى التعلم النشط*، (المملكة العربية السعودية: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة حائل)

محسن علي عطية، *الكافى فى أساليب تدريس اللغة العربية*، (عمان: دائرة الانتاج، ٢٠٠٦)

محمود كامل الناقة، *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها* (مصر: ايسييكو، ٢٠٠٣)

مصطفى رسلان، *تعليم اللغة العربية*،(القاهر: جامعة عين، ١٤٢٦-٢٠٠٥)

يحي أبو حرب، *الجديد فى التعلم التعاونى لمراحل التعليم والتعليم العالى*، الطبعة الأولى (الكويت: مكتبة الفلاح، ٢٠٠٤)

يوسوف العنيزي وأخرون، *مناهج التربوي بين الطريقة والتطبيق* (دولة قويت، ١٩٩٩)

المصادر الإندونيسية

Anita Lie, *Cooperative Learning*, (PT. Gramedia: Jakarta, 2008)

Fitria Fatmawati Liquisanty, *Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Peserta Didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kalibawang Kulon Progo Melalui Teknik Three Step Interview*, (UNY Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2014)

Gesca Sonarita, Dkk, *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview*, (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, 2014)

Miftahul Huda, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017)

Rizqona Mahrani, dkk, *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (TSI) dan Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Fungsi ditinjau daari Multiple Intellingences Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015*, (Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, ISSN: 2339-1685, Vol. 4 No. 2, Hal 129-139 April 2016)