أثر استخدام إستراتيجية المقابلة الثلاثية الخطوات في مهارة الكلام

(بحث تجريبي فى الصف الثامن من مدرسة "دار العلوم فنجاوونجن " المتوسطة الإسلامية فنجاوونجن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى فى التربية

إعداد

نور حسنة

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٨٦

كلية التربية والتدريس

جامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠١٨