

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : UciFauzi  
NIM : 162010017  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *Pengaruh Kesalehan Ritual dan Kesalehan Sosial Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Serang, 2 November 2019  
Saya yang menyatakan

UCI FAUZI  
NIM. 162010017

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten  
Di Serang

*Assalamu ’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : *Pengaruh Kesalehan Ritual dan Kesalehan Sosial Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi KasusPada Siswa Kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon)*, yang ditulis oleh;

Nama : UCI FAUZI  
NIM : 162010017  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan dalam rangka mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu ’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Pembimbing I

Serang, 2 November 2019  
Pembimbing II

Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum  
NIP. 19700103 200312 1 001

Dr. Budi Sudrajat, M.A.  
NIP. 19740307 200212 1 004

## PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :

*Pengaruh Kesalehan Ritual dan Kesalehan Sosial Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon),*

Nama : UCI FAUZI  
NIM : 162010017  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : Senin, 14 Oktober 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 2 November 2019  
Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.  
NIP.19590801 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul :*Pengaruh Kesalehan Ritual dan Kesalehan Sosial Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon).*

Nama : UCI FAUZI  
NIM : 162010017  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam Telah disetujui tim penguji ujian *tesis Magister*;

Ketua Sidang Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.  
NIP.19590801 199003 1 002 ]

Sekretaris  
Sidang Drs. H.M. Mu'izzudin, M.Pd  
NIP. 19690205 200003 1 005 ]

Penguji I Dr. Nana Surya Permana, M.Pd  
NIP. 196805062000031001 ]

Penguji II Dr. H. Badrudin, M.Ag  
NIP. 1975 0405 200901 1 014 ]

Pemb. I Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum  
NIP. 19700103 200312 1 001. ]

Pemb.II Dr. Budi Sudrajat, M.A.  
NIP. 19740307 200212 1 004 ]

Diuji di Serang, 14 Oktober 2019 Waktu 10.00 s.d 11.00 WIB.

Hasil/nilai : 3,48.

Predikat : Amat Baik

## ABSTRAK

Nama: UciFauzi, NIM: 162010017. Judul Tesis.*Pengaruh Kesalehan Ritual dan Kesalehan Sosial Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon).*

Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk dapat mengimplementasikan nilai-nilai agama sebagai pusat keyakinan dan landasan untuk melakukan segala sesuatu dengan benar serta mampu mensenergikan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual secara komprehensif melalui berbagai tindakan. Kecerdasan spiritual pada anak dapat dipengaruhi oleh berbagai hal diantaranya adalah kesalehan ritual dan kesalehan sosial orang tua.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :Untuk mengetahui kesalehan ritual orang tua siswa di SMP YP. Fatahillah Cilegon.Untuk mengetahui kesalehan sosial orang tua siswa di SMP YP. Fatahillah Cilegon.Untuk mengetahui kecerdasan spritual siswa di SMP YP. Fatahillah Cilegon. Untuk mengetahui pengaruh kesalehan ritual dan kesalehan sosial orang tua terhadap kecerdasan spritual siswa di SMP YP. Fatahillah Cilegon.Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi parsial dan teknik regresi linear berganda dengan bantuan program computer SPSS 16.00.

Hasil penelitian menyatakan bahwa; Kesalehan ritual orang tua siswa kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon dalam kategori "baik" hal ini berdasarkan skor rata-rata (M) yaitu sebesar 71,33 %. Kesalehan sosial orang tua siswa kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon dalam kategori "baik" hal ini berdasarkan skor rata-rata (M) yaitu sebesar 73,90%. Kecerdasan spritual siswa kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon dalam kategori "baik" hal ini berdasarkan skor rata-rata (M) yaitu sebesar 75,73%.Adanya pengaruh yang signifikan antara kesalehan ritual dan kesalehan sosial orang tua dengan kecerdasan spritual siswa kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon. Hal ini dibuktikan dengan persamaan regresi yaitu  $Y= 89,572 + 0,0194X$ . Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,174$  dengan nilai signifikansi  $0,025 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kemudian hasil uji analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai  $r^2(R^2)$  adalah 0,547 berada dalam taraf sedang. Nilai  $r^2 \times 100 = 54,7\%$  artinya besaran pengaruh kesalehan ritual orang tua adalah 54,7 % sementara sisanya 43,3 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

Kata kunci :Kesalehan Ritual, KesalehanSosial, KecerdasanSpiritual.

## ABSTRACT

*Name: Uci Fauzi, SRN 162010017. Title of Thesis. The ritual piety and social piety of Parents' Welfare on Spiritual Intelligence (case study in Class VII Students of educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon).*

*Spiritual Intelligence is the ability of a person to be able to implement religious values as a center of belief and a foundation for doing things right and be able to energize Intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence comprehensively through various actions. Spiritual intelligence in children can be influenced by various things including ritual piety and social piety of parents..*

*The objectives to be achieved in this study are as follows: To find out the ritual piety of parents in educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon). To find out the social piety of parents in educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon). To find out the spiritual intelligence of students at educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon). . To find out the effect of ritual piety and parents' social piety on the spiritual intelligence of students in educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon).*

*The method used in this research is quantitative research methods, with collecting techniques such as observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the technique of partial correlation and multiple linear regression techniques with the help of computer program SPSS 16.00.*

*The results of this study are; out the ritual piety of parents in educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon in the "good" category is based on an average score (M) of 71.33%. the social piety of parents in educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon in the "good" category is based on an average score (M) that is equal to 73.90%. the spiritual intelligence of students at educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon in the "good" category is based on the average score (M) which is equal to 75.73%. There is a significant influence between the ritual piety and social piety of parents and the spiritual intelligence of Grade VII students in educational foundation Junior high school Fatahillah Cilegon . This is evidenced by the regression equation, namely  $Y = 89,572 + 0,0194X$ . Based on the testing of hypotheses obtained the value of  $t_{count} = 1.174$  with a significance value of  $0.025 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Then the results of a simple linear regression analysis test obtained a value of  $r^2$  (R Square) is 0.547 is in the moderate level. The value of  $R^2 \times 100 = 54.7\%$  means that the magnitude of the influence of ritual piety of parents is 54.7% while the remaining 43.3% is influenced by other factors.*

*Keywords: Ritual Piety, Social Piety, Spiritual Intelligence*

## الملخص

الاسم: أوسى فوزي ، رقم الطالب ١٦٢٠١٠٠١٧ عنوان الرسالة.  
تأثير التقوياً والتقواً الاجتماعية للأباء والأمهات على الذكاء الروحي للطلاب (دراسة حالة لطلاب بالصف السادس مع من مؤسسة تعليمية مدرسة الثانوية فتح الله سيليجون)

الذكاء الروحي وهو قدرة الشخص على أن يكون قادرًا على تنفيذ القيم المدينية كمركز للعقيدة وأسلف علاً لأشياء بشكل صريح يحويه ويكشفه الفكر والذكاء العاطفي والذكاء الروحي يكشف كل شيء مخللاً للأعمال المختلفة.  
يمكن أن يؤثر الذكاء الروحي لدى الأطفال بشيء مختلف بما في ذلك التقوياً والتقواً الاجتماعية للوالدين.

الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه الدراسة هي كما يلي: معرفة طقوس الوالدين مؤسسة تعليمية مدرسة الثانوية فتح الله سيليجون (المعرفة التقوياً الاجتماعية والذكاء الروحي للطلاب في) معرفة الذكاء الروحي للطلاب في معرفة تأثير تقوى الطقوس والتقوياً الاجتماعية والذكاء الروحي للطلاب في معرفة تأثير تقوى الطقوس والتقوياً الاجتماعية والذكاء الروحي للطلاب في.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طرق البحث الكمي ، مع تقنيات جمع مثل الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية الارتباط الجزئي وتقنيات الانحدار الخطي المتعددة بمساعدة برنامج الكمبيوتر SPSS 16.00.

نتائج هذه الدراسة هي ؛ (طقوس الوالدين مؤسسة تعليمية مدرسة الثانوية فتح الله سيليجون ) في فئة "جيدة" إلى متوسط (M) بلغ ٧١.٣٣٪ . التقوياً الاجتماعية والذكاء الروحي في فئة "جيدة" إلى متوسط درجة (M) يساوي ٧٣.٩٠٪ . الذكاء الروحي لطلاب الصف السابع مؤسسة تعليمية مدرسة الثانوية فتح الله سيليجون في فئة "جيدة" إلى متوسط الدرجات (M) الذي يساوي ٧٥.٧٣٪ . هناك تأثير كبير بين طقوس الآباء والأمهات والذكاء الروحي لطلاب الصف السابع مؤسسة تعليمية مدرسة الثانوية فتح الله سيليجون. يتضح هذا من خلال معادلة الانحدار ، أي  $\text{A} = 9.0572Y + 90.194$  ، بناءً على اختبار الفرضيات التي تم الحصول عليها بقيمة ١.١٧٤ بقيمة دالة قدرها  $<0.005$  ، يتم رفض H0 وقبول H1. ثم نتائج اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط التي تم الحصول عليها بقيمة  $(R^2)$  هي ٠.٥٤٧ في المستوى المعتدل. قيمة  $R^2 = 0.00$  تعني أن حجم تأثير طقوس الآباء والأمهات هو ٥٤.٧٪ في حين أن ٤٣.٣٪ المتبقية تتأثر بعوامل أخرى.

**الكلمات المفتاحية:** طقوس التقوياً ، التقوياً الاجتماعية ، الذكاء الروحي.

## PANDUAN LITERASI ARAB-LATIN

Berikut ini adalah pedoman transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang tertulis di Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987

### Konsonan

<u>Konsonan</u>				Nama	Transliterasi	Nama
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal			
	ل		ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b	Be
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t	Te
س	س	س	س	Ša	Š/s	Es (dengan titik di atas)
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j	Je

ح	هـ	هـ	هـ	هـ	Ha	H/h	Ha (dengan titik di bawah)
خـ	خـ	خـ	خـ	خـ	Kha	Kh/kh	Ka dan ha
دـ	دـ	دـ	دـ	دـ	Dal	D/d	De
ذـ	ذـ	ذـ	ذـ	ذـ	Žal	Ž/ž	Zet (dengan titik di atas)
رـ	رـ	رـ	رـ	رـ	Ra	R/r	Er
زـ	زـ	زـ	زـ	زـ	Zai	Z/z	Zet
سـ	سـ	سـ	سـ	سـ	Sin	S/s	Es
شـ	شـ	شـ	شـ	شـ	Syin	Sy/sy	Es dan ye
صـ	صـ	صـ	صـ	صـ	Sad	S/s	Es (dengan titik di bawah)
ضـ	ضـ	ضـ	ضـ	ضـ	Ḍad	Ḍ/d	De (dengan titik di bawah)

<b>ط</b>	<b>ط</b>	<b>ط</b>	<b>ط</b>	Ta	T/t	Te (dengan titik di bawah)
<b>ظ</b>	<b>ظ</b>	<b>ظ</b>	<b>ظ</b>	Za	Z/z	Zet (dengan titik di bawah)
<b>ع</b>	<b>ع</b>	<b>ع</b>	<b>ع</b>	'Ain	'	Apostrof terbalik
<b>خ</b>	<b>خ</b>	<b>خ</b>	<b>خ</b>	Gain	G/g	Ge
<b>ف</b>	<b>ف</b>	<b>ف</b>	<b>ف</b>	Fa	F/f	Ef
<b>ق</b>	<b>ق</b>	<b>ق</b>	<b>ق</b>	Qof	Q/q	Qi
<b>ك</b>	<b>ك</b>	<b>ك</b>	<b>ك</b>	Kaf	K/k	Ka
<b>ل</b>	<b>ل</b>	<b>ل</b>	<b>ل</b>	Lam	L/l	El
<b>م</b>	<b>م</b>	<b>م</b>	<b>م</b>	Mim	M/m	Em
<b>ن</b>	<b>ن</b>	<b>ن</b>	<b>ن</b>	Nun	N/n	En

و	و			Wau	W/w	We
هـ	هـ	هـ	هـ	Ha	H/h	Ha
ـ				Hamzah	—'	Apostrof
يـ	يـ	يـ	يـ	Ya	Y/y	Ye

Hamzah (ـ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama **UciFauzi** lahir di Cilegon, 03 September 1978. Anak ke-7 dari 7 bersaudara, dari pasangan Maimun (ayahanda) dan Mukminah (ibunda).

Pada tanggal 02 Agustus 2003 penulis menikah dengan Saadatullida, dari pernikahan kami dikaruniai 3 orang anak yaitu; Inas Kholishotul Fauziyah, Zaki Abdillah Fauzi, Salwa Nur Fauziyah. Saat ini penulis dan keluarga bertempat tinggal di Jl. Pangeran Jayakarta Link. Terate Uzik Rt. 02/02 Ds. Masigit Kec. Jombang Kota Cilegon Banten Indonesia 42445. Nomor Telepon/WA 081315767023 dengan E-mail ucifauzi\_cilegon@yahoo.co.id.

Pendidikan formal penulis dimulai dari pendidikan dasar di SDN Cibeber 1 lulus tahun 1994, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber lulus tahun 1997, Madrasah Aliyah Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber lulus tahun 2000, Setelah tamat sekolah menengah atas penulis meneruskan jenjang pendidikan di perguruan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lulus tahun 2005.

Saat ini penulis tercatat sebagai mahasiswa pascasarjana di Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten dengan nomor Induk Mahasiswa 162010017 dan sedang mengerjakan tugas akhir (tesis) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Adapun kesibukan harian penulis adalah sebagai tenaga pendidik (guru) di SMP YP. Fatahillah Cilegon dari tahun 2006.

## MOTTO

ذَلِكَ أَلَّهُ لِخَلْقِ تَبَدِيلٍ لَا عَلَيْهَا أَنَّ النَّاسَ فَطَرَتْ حَبِيبًا لِلَّهِ بْنَ وَجْهَكَ فَأَقِمْ  
يَعْلَمُونَ لَا أَنَّ النَّاسَ أَكْثَرُهُمْ لِكَ الْقِيمُ الْدِينِ

Artinya:

“Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.” (QS. ar-Ruum [30]: 30).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Daarussunnah, 2012), h. 407

## PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala, tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad shalallahu alaihi wasallam, dengan segala ketulusan hati kupersembahkan tesis ini untuk Kedua orang tuaku. Ayahanda Maimun (almarhum) dan Ibunda Mukminah (almarhumah).

Semoga Allah membalas amal kebaikan dan mengampuni dosa-dosa mereka berdua. Amin....

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah subhanhu wata'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul "*Pengaruh Kesalehan Ritual dan Kesalehan Sosial Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon).*"

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan dorongan dan semangat pada para mahasiswa pascasarjana untuk tidak putus dalam mencari ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas segala perhatian dan motivasinya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Muhamajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Budi Sudrajat, M.A. sebagai pembimbing II, yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariyah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah subhanhu wata'ala, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 2 November 2019

Penulis

UCI FAUZI  
NIM. 162010017

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	i
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN DIREKTUR .....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI LATIN – ARAB .....</b>	viii
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	xii
<b>MOTTO .....</b>	xiii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	xiv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xvii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xxii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Kegunaan Penelitian .....	15
G. Kerangka Pemikiran .....	17
H. Tinjauan Pustaka.....	20
I. Sistematika Pembahasan.....	22

<b>BAB II KAJIAN TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Hakikat Kesalehan .....	24
B. Kesalehan Ritual .....	28
C. Kesalehan Sosial .....	32
D. Makna Spiritual.....	37
E. Kecerdasan Spiritual .....	40
F. Hubungan Kesalehan Ritual dan Kesalehan Sosial dengan Kecerdasan Spiritual .....	51
G. Pengajuan Hipotesis .....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	58
A. Pengertian Metode Penelitian .....	58
B. Pendekatan Penelitian .....	59
C. Jenis Penelitian .....	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	63
G. Skala Pengukuran Penelitian .....	70
H. Teknik Analisis Data Penelitian .....	71
1. Uji Prasyarat Instrumen.....	72
2. Uji Prasyarat Analisis .....	73
3. Pengujian Hipotesis .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	80
A. Deskripsi Data Penelitian.....	80
1. Deskripsi Data Kesalehan Ritual Orang Tua .....	81
2. Deskripsi Data Kesalehan Sosial Orang Tua .....	87
3. Deskripsi Data Kecerdasan Spiritual Siswa kelas VII SMP YP. Fatahillah Cilegon.....	93

B. Analisis Data Penelitian .....	99
1. Uji Prasyarat Instrumen .....	99
a. Uji validitas butir soal .....	99
b. Uji realibilitas.....	106
2. Uji Prasyarat Analisis.....	111
a. Uji normalitas.....	112
b. Uji linearitas.....	114
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	114
a. Uji regresi linear sederhana .....	114
b. Uji regresi linear berganda.....	127
1) Uji asumsi klasik .....	127
2) Uji linear berganda .....	131
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	138
1. Pengaruh Kesalehan Ritual Orang Tua dengan Kecerdasan Spiritual siswa. ....	138
2. Pengaruh Kesalehan Sosial Orang Tua dengan Kecerdasan Spiritual siswa .....	139
3. Pengaruh Kesalehan Ritual Orang Tua dan Kesalehan Sosial Orang Tua dengan Kecerdasan Spiritual siswa.....	140
D. Keterbatasan Penelitian.....	142
 BAB V PENUTUP.....	144
A. Simpulan .....	144
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	146
C. Saran-saran.....	147
 DAFTAR PUSTAKA .....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151

## DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian X <sup>1</sup> .....	66
Tabel3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian X <sup>2</sup> .....	67
Tabel3.3Kisi-kisi Instrumen Penelitian variabel Y .....	68
Tabel3.4 Intresprestasi koefisiensi korelasi .....	79
Tabel 4.1 Hasil Olahan data statistic Angket Variabel X <sub>1</sub> .....	81
Tabel 4.2 InterpretasidankategorisasiVariabel X <sub>1</sub> .....	82
Tabel 4.3Distribusi frekuensi Variabel X <sub>1</sub> .....	83
Tabel 4.4Distribusi frekuensi kelas Variabel X <sub>1</sub> .....	84
Tabel 4.5 Hasil Olahan data statistic Angket Variabel X <sub>2</sub> .....	87
Tabel 4.6InterpretasidankategorisasiVariabel X <sub>2</sub> .....	88
Tabel 4.7Distribusi frekuensi Variabel X <sub>2</sub> .....	89
Tabel 4.8Distribusi frekuensi kelas Variabel X <sub>2</sub> .....	91
Tabel 4.9 Olahan data variabel Y .....	94
Tabel4.10 InterpretasidankategorisasiVariabel Y .....	95
Tabel 4.11Distribusi frekuensi Variabel Y .....	96
Tabel 4.12Rangkuman Distribusi frekuensi Variabel Y .....	97
Tabel 4.13 Rangkuman Uji Validitas Butir SoalVaraiabel X <sub>1</sub> .....	100
Tabel 4.14Rangkuman Uji Validitas Butir SoalVaraiabel X <sub>2</sub> .....	102
Tabel 4.15Rangkuman Uji Validitas Butir Soal .....	104
Tabel 4.16Interval KoefisiensiUjiReabilitas .....	106
Tabel 4.17Uji Realibilitas Variabel X <sub>1</sub> .....	107
Tabel 4.18Uji Realibilitas Variabel X <sub>2</sub> .....	108
Tabel 4.19Uji Realibilitas Variabel Y .....	110
Tabel 4.20UjiNormalitas SPSS 16.0.....	112
Tabel 4.21Keputusan Uji Normalitas Data .....	113
Tabel 4.22Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	116

Tabel 4.23Output dari Uji Analisis Regresi Linier Sederhana .....	118
Tabel 4.24Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	122
Tabel 4.25Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	124
Tabel 4.26Output Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	125
Tabel 4.27 Analisis Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	125
Tabel 4.28Output Uji Multikolinieritas.....	128
Tabel 4.29 Out 1 Uji Linear berganda .....	131
Tabel 4.30Uji FSPSS 16.0 .....	132
Tabel 4.31 Uji TSPSS 16.0 .....	133
Tabel 4.32Output Uji Analisis Regresi Linier berganda.....	135
Tabel 4.33 Output Uji Analisis Regresi Linier berganda.....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 :Angketpenelitian.....	152
Lampiran2 :HasilSebaranAngket .....	158
Lampiran3 :Prosedur Pengolahan Data .....	161
Lampiran4 :Daftar Tabel r untuk df = 1-100 .....	175
Lampiran5 :Daftar Tabel F =0,05 .....	177
Lampiran6 :SK Penetapan Pembimbing .....	
Lampiran7 : Foto-foto Kegiatan.....	