

BAB V

PENUTUP DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan bahan ajar PAI berbasis *Concept Mapping*, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang digunakan di SMP Negeri 1 Rangkasbitung pada Pembelajaran PAI belum efektif dan Kurang optimal karena isi materi yang tertera bersifat monoton dan desainnya kurang menarik.
2. Pengembangan yang dilakukan peneliti menggunakan model pengembangan Borg and gall dengan mengambil 5 tahapan saja yaitu pengumpulan data, desain Produk, Validasi Produk, Revisi Produk dan Uji Coba Produk terbatas. Produk yang dikembangkan berupa Bahan ajar berbentuk Buku Teks Berbasis *Concept Mapping* telah divalidasi oleh para ahli diantaranya dosen ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. penilaian menurut para ahli adalah sebagai berikut: penilaian ahli media masuk dalam kategori sangat layak dengan perolehan skor 86%, Ahli materi masuk dalam kategori sangat layak dengan perolehan skor 88%, ahli praktisi pembelajaran masuk dalam kategori sangat layak dengan perolehan skor 86% setelah itu direvisi oleh para ahli. Produk yang dikembangkan juga telah diujicobakan

kepada peserta didik dengan memberikan angket penilaian dengan jumlah 25 responden. Perolehan hasil dari ujicoba terhadap peserta didik mendapat kategori sangat layak dengan persentase skor 94.56%. Dari hasil uji coba kepada siswa dapat disimpulkan bahwa Kelebihan dari Bahan ajar PAI berbasis *Concept Mapping* ini lebih mudah untuk dipahami, lebih praktis dalam pembelajaran, lebih bisa menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI dan Kekurangan dari bahan ajar PAI berbasis *Concept Mapping* ini siswa masih menemukan kata-kata yang sulit, dan hanya ada satu materi saja. Oleh karena itu bahan ajar PAI berbasis *Concept Mapping* ini masih perlu dikembangkan oleh peneliti yang lain, agar dapat menyempurnakan bahan ajar PAI berbasis *Concept Mapping* yang sudah dibuat, cara penggunaanyapun sangat praktis dan mudah yaitu dengan melihat daftar isi yang sudah dirangkai dengan menggunakan *Concept Mapping* ini dapat dengan mudah ditemukan halamannya Produk yang dikembangkan sangat menarik minat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran PAI.

B. Saran-saran

Mengenai saran-saran ini peneliti hanya menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran pemanfaatan

- a. Bahan ajar PAI berbasis *Concept Mapping* ini hendaknya digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran PAI pada materi beriman kepada Allah dan Asmaulhusna
- b. Bahan ajar ini sebaiknya dimiliki oleh peserta didik, sehingga siswa dapat belajar secara mandiri.

2. Saran pengembangan produk lebih lanjut

Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan materi-materi lain yang berkaitan dengan pembelajaran PAI dengan suasana dan pendekatan yang lebih baik sesuai karakteristik bidang studi. Hal yang perlu diketahui adalah bahwa pengembangan ini dimaksudkan untuk mempermudah siswa dalam mengatasi permasalahan yang dialami dalam pembelajaran PAI. Sehingga siswa termotivasi dan dapat belajar secara mandiri.