

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penyebab dari rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa-siswi kelas 1 SD Negeri Serang 2 adalah: siswa kesulitan mengidentifikasi huruf, merangkai susunan huruf, membalik huruf, mengubah kata, menghilangkan atau menambahkan huruf dalam susunan kata, mengucapkan kata salah, mengeja terbata-bata, kurang memperhatikan tanda baca, tidak memahami isi bacaan, dan sulit konsentrasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Bagi siswa hendaknya memperbanyak latihan membaca nyaring untuk meningkatkan kemampuan membacanya dan memiliki waktu khusus untuk membaca agar tumbuh kebiasaan membaca.
2. Bagi guru diharapkan memberi kesempatan lebih banyak pada siswa untuk membaca secara mandiri dan diharapkan dapat memberikan

penanganan yang tepat setelah mengetahui letak kesulitan membaca masing-masing siswa.

3. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.