

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2019

Materai 6000

SULIS SETYOWATI

NIM 152400789

ABSTRAK

Sulis Setyowati. 152400789. 2019. *Analisis Rendahnya Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Serang 2. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Serang 2 berjumlah 34 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Siswa yang menjadi sampel sebanyak 10 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Proses penelitian ini dimulai dengan memberikan tes membaca pada siswa, kemudian setelah aspek kesulitan diketahui, lalu diamati karakteristik siswa yang mengalami kesulitan membaca tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kesulitan tertinggi siswa dalam membaca permulaan adalah kesulitan dalam membaca kata yang tidak mempunyai arti. Kesulitan membaca permulaan selanjutnya yaitu pada aspek kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan. Kesulitan lain yang dialami peserta didik adalah kesulitan dalam membaca kata. Lalu kesulitan dalam menyimak atau pemahaman mendengar. Dan yang terakhir kesulitan pada aspek mengenal huruf. Penyebab kesulitan membaca permulaan siswa yaitu: kesulitan mengidentifikasi huruf dan merangkai susunan huruf, membalik huruf, mengubah kata, menghilangkan huruf dalam susunan kata, mengeja terbata-bata, mengucapkan kata salah, kurang memperhatikan tanda baca tidak memahami isi bacaan, dan sulit konsentrasi.

Kata kunci: *Kesulitan, Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar*

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalammualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sulis Setyowati, nim 152400789, yang berjudul: “**Analisis Rendahnya Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD**”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 24 Oktober 2019

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP 19740731 1999903 1 001

H. Mansur, M.Pd.

NIP 19790615 2005001 1 006

**ANALISIS RENDAHNYA KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SD**

Oleh :

SULIS SETYOWATI

NIM: 152400789

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP 19740731 1999903 1 001

H. Mansur, M.Pd.

NIP 19790615 2005001 1 006

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n., Sulis Setyowati, NIM: 152400789 yang berjudul *Analisis Rendahnya Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

Imas Mastoah, M.Pd.

NIP. 19740731 1999903 1 001

NIDN. 2012088701

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. Sabri, M.Pd.

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19641006 199403 1 0004

NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

H. Mansur, M.Pd.

NIP.19740731 1999903 1 001

NIP. 19790615 2005001 1 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin.....

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku yang selalu mendoakan disetiap langkahku, kepada suamiku Ofan Priyadi, ST, M. Si , yang telah memotivasiku dan mengizinkanku untuk tetap menuntut ilmu, kepada putri solehahku Cyra Parveen Priyadi, kepada mertuaku yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan memberikan nasihatnya, kepada Bapak dan Ibu angkatku yang telah memberikan motivasi untuk tetap menuntut ilmu sampai setinggi mungkin dan tetap menjadi istri dan ibu yang baik untuk anakku.

Jazakumullah Khairan Katsiron!

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٩﴾ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴿٦٠﴾

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?

Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).”

(QS, Ar-Rahman : 59-60)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Magetan 29 Juni 1995 tepatnya di Dusun Panjang Lor Kecamatan Sidorejo Kabupaten Magetan Jawa Timur. Orang tua penulis Bapak Sadiran dan Ibu Parmi memberi nama penulis “Sulis Setyowati”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Getasanyar 3 lulus tahun 2008, MTsN 1 Serang lulus tahun 2012, SMA PGRI 1 Serang lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 24 Oktober 2019

Penulis,

Sulis Setyowati

NIM. 152400789

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak H. Mansur, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Salmi, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Serang 2 yang telah memberikan izin penelitian, serta memberikan kelancaran pada penulis selama penelitian.
8. Ibu Dra. Hj. Wati Asmawati selaku Guru kelas 1A, yang telah mendampingi saat penelitian, serta memberi kelancaran pada penulis selama penelitian.
9. Bapak Ir. H. Puguh Yuwono dan Ibu Dra. Hj. Ita setijaningroem yang telah memotivasi penulis untuk melanjutkan keperguruan tinggi.
10. Kepada keluarga, kakak ipar, kakak, adik, keponakan, yang telah mengasuh anak saya ketika penulis sedang bimbingan.
11. Sahabat (Farida, Alfian, Ria, Zaujah, Handun, Humaedah) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman PGMI-A yang telah memotivasi agar segera ikut wisuda.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Oktober 2019

Penulis,

Sulis Setyowati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAHi
ABSTRAKii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEKANiv
LEMBAR PENGESAHANv
PERSEMBAHANvi
MOTTO	vii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTARix
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	11
a. Pengertian Kemampuan	11
b. Pengertian Membaca.....	12
c. Pengertian Kemampuan Membaca	14
d. Pengertian Membaca Permulaan.....	16
e. Tujuan Membaca Permulaan	18
2. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar	18
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	18
b. Hakikat Kesulitan Membaca.....	20
c. Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca	23
d. Tes EGRA	24
B. Penelitian Terdahulu	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Sumber dan Jenis Data.....	35
E. Teknis Analisis Data	37

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72