

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah permainan komunikata pada materi menyimak pantun
 - 1) Guru membagi semua siswa dalam satu kelas minimal menjadi dua kelompok.
 - 2) guru membagikan kertas kepada masing-masing siswa dan diberi tanda barisan ke berapa.
 - 3) setiap kelompok siswa membentuk barisan panjang dengan jarak tertentu yang tidak terlalu rapat. Kemudian tentukan satu siswa sbagai informan pertama.
 - 4) guru memberikan informasi cara permainan kemudian memberikan informasi kepada salah satu siswa informan secara rahasia.
 - 5) siswa informan pertama menyampaikan pesannya kepada peserta didepannya dengan cara membisikkan. Kesempatan membisikkan hanya dua kali.
 - 6) pada saat proses membisiskan, siswa yang diberi bisikan harus tetap fokus dan tetap konsentrasi.
 - 7) siswa kedua dan siswa yang didepannya harus menyimak baik-baik, kemudian siswa membisikkan pesan yang telah dia dapat dari teman yang ada didepannya, kemudian diteruskan kepada siswa berikutnya. Secara berantai pesan disampaikan hingga siswa terakhir di ujung.

- 8) setelah semua pantun telah selesai, masing-masing menuliskan apa yang mereka dengar atau mengucap ulang yang dia dengar
 - 9) permainan bisa diulang beberapa kali dengan pesan yang berbeda dan dengan jumlah kelompok mampu menerima dan menyampaikan pesan dengan benar.
 - 10) kemudian dilakukan pembahasan oleh guru dilanjutkan refleksi dan tindak lanjut
2. Penerapan metode permainan komunikasi dapat membangkitkan semangat dan membuat siswa semakin fokus dalam materi pantun. Pencapaian kemampuan pemahaman materi pantun siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode permainan komunikasi lebih baik. Setelah dilakukan uji-t pada posttest hasil uji satu pihak data posttest. Pembelajaran dengan metode permainan komunikasi pada materi pantun dianggap efektif karena terdapat perbedaan antara hasil pretest dan posttest. Dengan rata-rata nilai pretest 48,4 sedangkan rata-rata posttest adalah 86,4, perubahannya positif dan signifikan setelah adanya perlakuan penerapan metode komunikasi..

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
Siswa-siswa di sekolah dasar agar lebih efektif dan termotivasi mengikuti pembelajaran dikelas.
2. Bagi guru, Bagi Peneliti Selanjutnya, Dan Bagi Orang Tua
Guru-guru di sekolah dasar diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran atau metode yang membuat siswa lebih aktif, sehingga siswa tidak merasa bosan serta memudahkan siswa dalam memahami suatu materi sehingga dapat berpengaruh baik terhadap pemahaman materi pantun.

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian sesungguhnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor-faktor lain, tempat yang berada dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.

Dan orang tua pun hendaknya ikut memfasilitasi peserta didik dalam penguasaan B.Indonesia khususnya berkaitan dengan pantun, karena akan memperkaya komunikasi baik disekolah maupun ditengah masyarakat.