

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 April 2019

P'IL ILMIYATI

152400860

## ABSTRAK

Nama : I'il Ilmiyati. NIM: 152400860. 2019. **Pengaruh Penerapan Metode Permainan Komunikata Terhadap Keterampilan Menyimak Pantun (Pre Eksperimen di Kelas IV SDN Belumbang Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Metode permainan komunikata efektif dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada pokok bahasan pantun. Penelitian ini dilakukan dikelas IV SD Negeri Belumbang Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah pre eksperimen dengan desain penelitian *One- Group Pretest-Posttest*. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas IV Semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 30 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas IV. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode permainan komunikata memperoleh nilai rata-rata posttest 86,4 sedangkan hasil pretest memperoleh rata-rata 48.4 hal ini membuktikan bahwa Hasil postets pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi pantun Kelas IV yang diajarkan dengan menggunakan metode komunikata lebih tinggi dibanding dengan Hasil pretest ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $15,196 > 1,67$ ). Kesimpulan penelitian ini adalah metode permainan komunikata efektif dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan pada bahasan materi pantun.

Kata kunci: Metode komunikata, keterampilan menyimak, materi pantun.

Nomor :- Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan keguruan  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan korelasi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara I'il Ilmiyati, Nim: 152400860 yang berjudul Pengaruh Penerapan Metode Permainan Komunikata Terhadap Keterampilan Menyimak Pantun (Pre Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Belumbang di Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Unuversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 22 april 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**

**Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 196302011994031002**

**NIP. 197906132006042002**

PENGARUH PENERAPAN METODE PERMAINAN KOMUNIKATA  
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PANTUN

(Pre Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Belumbang di Kecamatan  
Ciwandan Kota Cilegon)

Oleh:

P'IL ILMIYATI

NIM: 152400860

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
**NIP. 196302011994031002**

**Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 197906132006042002**

Mengetahui:

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
**NIP. 196809102000031001**

**Khaeroni, S.,Si, M.Si**  
**NIP: 198303182006041003**

## PERSEMBAHAN

Aku persembahkan semua ini, untuk kedua orangtuaku **Bapak M. Anwar & Ibu fatimah**) yang sudah mendidik dengan tulus dan ikhlas mengajarku serta membimbingku dengan penuh kesabaran, perjuanganku ini tidak seberapa dibanding perjuangan kedua orangtuaku untuk memberikan pendidikan terbaik hingga saat ini, tak sedikit materi yang mereka keluarkan, inilah salah satu semangat serta motivasi untuk saya menyelesaikan skripsiku, dan karya tulis ini saya persembahkan untuk keluarga besarku, Abdul Aziz, Maftuhah, Nurhayati, Zubaidah, Mabsutoh, Toyibah, Entokiyah Ridho Udin, Miftahudin, yang telah memberikan semangat, dan selalu memberikan doa terbaik untuk adiknya.

## Motto

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير

**“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat**

**(Q.S. Al-Mujadalah: 11)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 29 April 1997. Tepatnya di Kampung Belumbang, RT/RW. 05/02. Kelurahan Tegal Ratu, Kecamatan Ciwandan. Orang tua penulis Bapak Muhamad Anwar dan Ibu Fatimah memberi nama penulis “I’il Ilmiyati”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK/TPA Yayasan Al-Itmam Lulus tahun 2003, SD Negeri Belumbang Lulus tahun 2009, MTS Al-Itmam tahun 2012, SMA Negeri 5 Cilegon Lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia sehingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fuzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd. Sebagai Pembimbing II, Yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (MI Al-Husna dan SDN Belumbang) yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian, dan memberikan penulis inspirasi dan motivasi.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan da'a dan motivasi tiada henti
8. Kakak-kakak kandungku Abdul Aziz, Maftuhah, Nurhayati, Jubaedah, Mabsutoh, Toyibah, Entokiyah, Ridho Udin, Miftahudin, yang telah memberikan doa serta motivasinya.



9. A. Suhemi S.T yang telah membantu dalam membiayai kuliah hingga akhir.
10. Bapak Sobri S.Pd yang sudah memberikan saran dan semangatnya.
11. Sahabat-sahabatku: Ita Yuliana, Lily Herawati, Sarah Mutmainah, Nadrotul Muhibah, Ayu Tusaroh, Putri Naela, Almh, Arini Ulfahidayah, Serta yang lainnya yang menjadi teman seperjuangan.
12. Teman-teman yang sudah membantu kelancaran peneliti menyelesaikan skripsi: Nadia Nofalia, Mega Marisa, Nida Kamila, Junengsih, Noviati Solihah, Iis Delis.
13. Kepala sekolah dan dewan guru PPLK MIN Sacil, teman-teman PPLK dan KKN yang sudah memberikan motivasi dan semangat.
14. Keluarga besar Kelas PGMI C yang telah memberikan semangat.
15. Semua pihak yang telah membantu penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelिसannya. Untuk itu, kritik dan saran dari membaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 22 april 2019  
Penulis,

P'il Ilmiyati

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	5

F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	9
2. Pengaruh Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	9
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar .....	10
4. Aspek-Aspek Keterampilan Berbahasa .....	11
1. Keterampilan Berbicara .....	18
2. Keterampilan Membaca .....	19
3. keterampilan Menulis .....	19
4. Keterampilan Menyimak .....	19
a. Pengertian Keterampilan Menyimak .....	19
b. Tujuan Menyimak .....	21
c. Tahap-Tahap Menyimak .....	21
d. Ragam Menyimak .....	23
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak .....	23
6. Kemampuan Menyimak Sekolah Dasar .....	24
7. Kemampuan Menyimak Tingkat Lanjut .....	26
8. Keterkaitan Antar Aspek Keterampilan Berbahasa .....	27
a. Hubungan Berbicara Dengan Mendengar .....	27
b. Hubungan Mendengar Dengan Membaca .....	27
c. Hubungan Menulis Dengan Berbicara .....	27
9. Pantun .....	28
1. Pengertian Pantun .....	28
2. Ciri-Ciri Pantun .....	28

3. Jenis-jenis Pantun .....	28
a. Berdasarkan Isinya .....	29
b. Berdasarkan Bentuknya .....	30
10. Metode Permainan Bahasa .....	32
a. Pengertian Metode Permainan Bahasa .....	32
b. Faktor-Faktor Penentu Permainan Anak .....	35
c. Jenis-Jenis Permainan Anak .....	36
d. kelebihan dan Kekurangan Metode Permainan Bahasa .....	37
11. Metode Komunikata/Bisik Berantai .....	38
1. Pengertian Metode Komunikata/Bisik Berantai .....	38
2. Langkah-Langkah Permainan Komunikata/Bisik Berantai .....	39
3. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Komunikata/Bisik Berantai .....	40
4. Langkah-Langkah Permainan Komunikata/Bisik Berantai Pada Materi Pantun .....	41
B. Penelitian Terdahulu .....	42
C. Kerangka Berfikir .....	44
D. Pengajuan Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B. Metode Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Variabel Penelitian .....	50
E. Desain Penelitian .....	51
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Uji Instrumen Penelitian .....	57

a. Validitas .....	57
b. Reliabilitas .....	59
H. Analisis Butir Soal .....	62
a. Tingkat Kesukaran .....	62
b. Daya Pembeda .....	64
I. Teknik Pengumpulan Data .....	67
J. Analisis Data .....	68
1) Uji Normalitas .....	68
2) Uji Homogenitas .....	68
3) Uji Hipotesis .....	69
K. Hipotesis Statistik .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Hasil Penelitian .....	73
B. Analisis Data <i>pretest</i> .....	73
C. Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	75
a. Uji Normalitas .....	75
b. Uji Homogenitas .....	83
c. Uji Perbedaan Rata-Rata .....	84
D. Pelaksanaan Perlakuan ( <i>Treatment</i> ).....	78
E. Analisis Data <i>Posttest</i> .....	78
F. Pembahasan hasil penelitian .....	86
1. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Metode Permainan Komunikata .....	86
2. Analisis Kemampuan Pemahaman Materi Pantun .....	92

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan .....	93
B. Saran-saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-Aspek Keterampilan Berbahasa .....	12
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	47
Tabel 3.2 kisi-kisi penilaian metode komunikata/bisik berantai pada pembelajaran menyimak pantun .....	52
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Pembelajaran Pantun .....	54
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian .....	56
Tabel 3.5 Validitas butir Soal .....	58
Tabel 3.6 Hasil uji validitas .....	59
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas .....	61
Tabel 3.8 hasil perhitungan reliabilitas .....	61
Tabel 3.9 Acuan Kriteria Tingkat Kesukaran .....	63
Tabel 3.10 Hasil uji tingkat kesukaran .....	63
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda .....	65
Tabel 3.12 Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba .....	65
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen.....	66
Tabel 4.1 Hasil <i>pretest</i> kelas IV .....	73
Tabel 4.2 Statistik Deskriptsi Skor <i>Pretest</i> Bahasa Indonesia Materi Menyimak Pantun .....	75

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Bahas Indonesia Materi Menyimak pantun .....	77
Tabel 4.4 Hasil posttest kelas IV .....	79
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia Materi Menyimak Pantun Siswa .....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia Materi Menyimak Pantun .....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia Materi Menyimak Pantun .....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Membuka Pelajaran Dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran .....	87
Gambar 4.2 Guru Memberikan Informasi Tentang Materi Pantun .....	88
Gambar 4.3 Guru Memberikan Contoh Metode Permainan Komunikata Pada Materi Pantun .....	89
Gambar 4.4 Guru Membeagikan Lembar Kerja Kepada Setiap Siswa .....	89
Gambar 4.5 Siswa Sedang Melakukan Metode Permainan Komunikata .....	90
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal <i>Posttest</i> .....	91

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa .....	76
Diagram 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A. BAHAN AJAR

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....100
2. Lembar Uji Coba Soal .....108
3. Lembar Jawaban Uji Coba Soal .....110

### LAMPIRAN B. PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA TES

1. Data Hasil Uji Coba Tes .....113
2. Validitas Soal Tes .....114
3. Reliabilitas Soal Tes .....121
4. Tingkat Kesukaran Soal Tes .....126
5. Daya Pembeda Soal Tes .....131
6. Hasil Analisis Uji Coba Tes .....138

### LAMPIRAN C. DATA HASIL PENELITIAN

1. Data Hasil *Pretest* .....140
2. Data Hasil *Posttest* .....141

### LAMPIRAN D. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

1. Pengolahan Data *Pretest* Hasil Belajar .....143
2. Pengolahan Data *Posttest* Hasil Belajar .....148

### LAMPIRAN E. LAIN-LAIN

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat Izin Penelitian SDN Belumbang
3. Surat Keterangan Penelitian SDN Belumbang
4. Identifikasi Mahasiswa (Lembar Konsultasi)
5. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing I
6. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing II
7. Dokumentasi