

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten, tentang Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Aliyah di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Kepribadian Guru di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan kepribadian guru yang sudah bisa jadi teladan bagi siswa. Namun tetap harus meningkatkan dan memantapkannya dalam menghayati kompetensi kepribadiannya.
2. Karakter siswa di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten memiliki skala nilai yang cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang sudah patuh ,pada tata tertib sekolah. Namun siswa perlu adanya pengawasan, bukan hanya disekolah melainkan di lingkungan rumah dan masyarakat, karena guru tidak dapat mengawasi siswa secara penuh. Kerjasama semua pihak ini sangat dibutuhkan agar siswa dapat bersikap sesuai yang diharapkan oleh orang tua, guru dan masyarakat.
3. Terdapat pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa yang bersifat positif, hal ini berdasarkan hasil analisis

korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y menunjukkan indeks koefisien korelasi sebesar 0,97. Kemudian dirujuk dari tabel interpretasinya ternyata nilai “r” (0,97) berada antara (0,80 – 0,100) yang interpretasinya antara Kompetensi Kepribadian Guru (Variabel X) terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Variabel Y) terdapat korelasi sangat kuat atau sangat tinggi, interpretasinya adalah t_{hitung} (36,74) dan t_{tabel} (80,75) maka dengan demikian Hipotesis alternative (H_a) diterima, sedangkan Hipotesis nol (H_o) ditolak. Sehingga ada pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten. Adapun pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y dengan menggunakan *Coefisien Determinasi* (CD) Kompetensi Kepribadian Guru (Variabel X) terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Variabel Y) ialah 94,09 % sisanya dipengaruhi oleh faktor lain salah satunya adalah lingkungan siswa, dimana siswa lebih banyak tinggal dan belajar di Pondok Pesantren dan faktor-faktor lainnya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Kompetensi Kepribadian merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, disamping kompetensi pedagogik, profesional, dan sosial. Berdasarkan hal tersebut, bagi guru MA Darul Hikmah Binuang Serang umumnya, dan Guru Ta’limul Muta’alim khususnya

harus lebih meningkatkan kompetensi kepribadian yaitu kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi siswa, dan berakhlak mulia.

2. Bagi Siswa

Kepada para siswa MA Darul Hikmah Binuang Serang, agar merubah perilaku supaya menjadi lebih baik karena akhlak yang baik termasuk tingkah laku terpuji yang merupakan tanda kesempurnaan iman seseorang kepada Allah. Akhlak terpuji dilahirkan oleh sifat-sifat terpuji pula.

3. Bagi peneliti

Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan melibatkan subjek yang lebih luas. Selain itu, untuk menyempurnakan penelitian ini.

4. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu tambahan referensi untuk pembelajaran di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam.