

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya dengan jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Oktober 2019

SAHROWI
NIM: 152102083

ABSTRAK

Nama : **Sahrowi**, NIM : **152102083**, Judul Skripsi : **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Aliyah (Studi Kasus Di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten)”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa di kelas XI MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional yaitu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menjawab persoalan-persoalan suatu fenomena atau peristiwa yang terjadi saat ini, baik fenomena dalam variabel tunggal maupun korelasi atau perbandingan berbagai variabel. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik sampling non probability yaitu sampling purposive, yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten yang berjumlah 87 Siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket yang terdiri dari 25 pernyataan. Persyaratan normalitas menggunakan rumus chi kuadrat.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi kepribadian Guru dengan Pembentukan Karakter Siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis korelasi antara variabel X dengan Variabel Y menunjukkan indeks koefisien korelasi sebesar 0,97. Kemudian dirujuk dari tabel interpretasinya ternyata nilai “r” 0,97 berada antara (0,80 – 1,00) yang interpretasinya antara Kompetensi Kepribadian Guru dengan Karakter Siswa terdapat korelasi sangat kuat. Interpretasinya adalah t_{hitung} (36,74) dan t_{tabel} (80,75) maka dengan demikian Hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan Hipotesis nol (H_o) ditolak. Sehingga ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru dengan pembentukan karakter siswa di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten. Adapun kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y dengan menggunakan *Coefisien Determinasi* (CD) kompetensi kepribadian guru (Variabel X) terhadap pembentukan karakter siswa (Variabel Y) adalah 94,09 %.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru dan Karakter Siswa

ABSTRACT

Name: **Sahrowi**, NIM: **152102083**, Thesis Title: "**The Effect of Teacher's Personality Competence on Character Formation of Madrasah Aliyah Students (Case Study in MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten)**"

This study aims to determine how the influence of teacher personality competence on the formation of student character in class XI MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten.

The research method used in this study is a descriptive correlational method, namely research used to describe and answer the problems of a phenomenon or event that is happening right now, both phenomena in a variable and correlation or comparison of various variables. The sampling technique used was non-probability sampling technique that is purposive sampling, which was used as a sample in this study were all students of class XI MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten, amounting to 87 students. The data collection instrument used a questionnaire consisting of 25 statements. Normality requirements use the chi square formula.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant influence between Teacher Personality Competence and Student Character Building. This is evidenced by the results of the correlation analysis between variables X with Y variables showing a correlation coefficient index of 0.97. Then referenced from the interpretation table it turns out that the value of "r" 0.97 is between (0.80 – 1,00) whose interpretation between Teacher Personality Competence with Student Character there is a very strong correlation. The interpretation is t_{count} (36.74) and t_{table} (80.75) so that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, while the null hypothesis (H_o) is rejected. So there is an influence between the teacher's personality competence and the formation of student character in MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten. The contribution of Variable X to Variable Y by using the Coefficient of Determination (CD) of the teacher's personality competence (Variable X) to the formation of student characters (Variable Y) is 94.09%.

Keywords: Teacher Personality Competence and Student Character



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Sahrowi	UIN SMH Banten
	NIM. 152102083	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum...Wr..Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sahrowi, NIM 152102083, Judul Skripsi : **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten)”**, kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian, atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alikum Wr..wb

Serang, 20 Oktober 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP.196710281998021001

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP.197301242005011002

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
MADRASAH ALIYAH
(STUDI KASUS DI MA DARUL HIKMAH BINUANG SERANG BANTEN)**

Oleh :

SAHROWI
NIM : 152102083

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP.196710281998021001

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP.197301242005011002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Sahrowi**, NIM : 152102083 yang berjudul : *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Aliyah (Studi Kasus Di MA Darul Hikmah Binuang Serang Banten)* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Tanggal 29 Oktober 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP.196811171991032001

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN.2025107302

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

NIP.196505131993032002

Pembimbing I,

Helnanelis, M.Pd.

NIP.197506272008012006

Pembimbing II,

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.

NIP. 196710281998021001

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai salah satu syarat menjadi seorang sarjana yang pada akhirnya saya persembahkan untuk orang yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi serta do'a untuk kesuksesan saya. Untuk yang tercinta abahsaya (H. Abdul Mukti) dan Ibusaya (Hj. Sarwiyah) yang tak pernah putus memanjatkan do'a-do'a terbaiknya.

Juga untuk kakak-kakak saya (Dahabah, H. Sanuri, H. Sabeni, Da'ah, Sahrudin) dan adikku Farikhah serta keponakan-keponakan saya (Imah, Elah, Khaer, Alif, Alfi, Nasrul, Sahrul, Hafidz, Ipul dan Sabila) yang tak pernah surut memberikan motivasi terbaiknya.

Jazakumullahu Khair

MOTTO

لَهُر مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُر مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا

بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُر وَمَا لَهُم مِّن

دُونِهِر مِّنْ وَآلٍ ﴿١١﴾ (الرَّعْد : ١١)

“Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah, sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain dia.” (QS. Ar-Ra’ad : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, tepatnya di Kp. Linduk RT/RW 007/003, Desa pegedangan udik Kec. Kronjo Kabupaten Tangerang – Banten. Orang tua penulis bernama bapak H. Abdul Mukti dan Ibu Hj. Sarwiyah dengan memberi nama “Sahrowi” yang merupakan putera ketujuh dari delapan bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : jenjang Sekolah Dasar di SDN Linduk dan lulus pada tahun 2008, jenjang Sekolah Menengah Pertama di Mts Al-Halimiyah Sukadiri-Kronjo lulus pada tahun 2011, jenjang Sekolah Menengah Atas di MA Darul Hikmah Binuang lulus pada tahun 2014, dan setahun kemudian tepatnya pada tahun 2015 penulis masuk dan diterima di perguruan tinggi negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang berganti status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak akan diselesaikan dan dibukukan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan Terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, sebagai ketua jurusan pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten
4. Bapak Dr. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI sebagai pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah MA Darul Hikmah dan seluruh guru dan murid Yayasan Perguruan Islam Darul Hikmah Binuang yang telah menginspirasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, beserta keluarga yang senantiasa mencurahkan do'a terbaiknya, memberi motivasi dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Keluarga besar pondok pesantren Darul Hikmah Syekh ciliwulung Binuang Serang tertanda Ibunda Hj.Jawariyah, KH. Shofwatuddin, Teh Hj. Maghviroh, dan seluruh mudabbirin wal mudabbiroth, staff dan iksadah serta para santri dan santriyah yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada saya.
9. Sahabat dan teman-teman PAI-E yang saya banggakan dan hormati, yang senantiasa memberikan warna kehidupan bagi penulis selama perkuliahan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, Allah balas berlipat ganda. Penulis brharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 20 Oktober 2019

Penulis,

SAHROWI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Landasan Teoritis.....	11
1. Kompetensi Kepribadian Guru	11
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	11
b. Indikator-indikator Kompetensi Kepribadian Guru	12
2. Pembentukan Karakter.....	15
a. Pengertian Karakter.....	15
b. Mekanisme Pembentukan Karakter	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	19
d. Nilai-nilai Karakter	20
3. Menghargai Orang Lain.....	30
a. Pengertian Menghargai Orang Lain.....	30
b. Tujuan Menghargai Orang Lain.....	31
c. Pentingnya Menghargai Orang Lain	31
4. Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'alim	32
a. Pengertian Kitab Ta'limul Muta'alim.....	32
b. Biografi Pengarang Kitab Ta'limul Muta'alim.....	32
c. Ruang Lingkup Pembahasan Kitab Ta'limul Muta'alim.....	33
B. Kerangka berpikir	34

C. Hipotesis.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	43
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian Kompetensi Kepribadian Guru.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian Pembentukan Karakter Siswa.....	66
C. Deskripsi Hasil Penelitian Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Aliyah.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Tabel Kisi-kisi Instrumenpenelitian.....	46

Tabel 3.3	Tabel Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment ..	54
Tabel 4.1	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru.....	57
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru.....	58
Tabel 4.3	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru.....	60
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian Guru Untuk Mencari Standar Deviasi	62
Tabel 4.5	Tabel Distribusi Observasi dan Ekspetasi Kompetensi Kepribadian Guru	64
Tabel 4.6	Tabel Distribusi Frekuensi Karakter Siswa	68
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Karakter Siswa	69
Tabel 4.8	Tabel Distribusi Frekuensi Karakter Siswa	71
Tabel 4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Karakter Siswa untuk Mencari Standar Deviasi	73
Tabel 4.10	Tabel Distribusi Observasi dan Ekspetasi Karakter Siswa	74
Tabel 4.11	Tabel Koefisien Korelasi Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dengan Pembentukan Karakter Siswa.....	77
Tabel 4.12	Tabel Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment ...	82