

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر حقا بأن هذا البحث الذى قمت بإعداده للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس
بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة
من عملى يدي. أما الأجزاء المحدودة فى كتابة التى اكتسبها من مؤلفات
غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعرف وقواعد
وأخلاقيات الأعمال العلمية فى العالم الأكاديمي.

وفى حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس
من ثمرة عملى يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات
غيري، فإننى مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة العلمية التى حصلت عليها
وعقوبات أخرى وفقا للوائح القوانين سارية المفعول فى الجامعة.

سيرانج، مايو ٢٠١٩

مرشيد

رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٥٧

ملخص البحث

مرشيد، رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٥٧ تحت العنوان : استخدام استراتيجية ترتيب النص وأثره في مهارة القراءة للتلاميذ (بحث تجريبي في الصف الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج سيرانج)

اللغة العربية هي لغة القرآن والحديث الشريف ولغة العبادة ، فمن الفهم الدين الإسلام يجب أن يعلم اللغة العربية. وهذا البحث محاولة لرفع استخدام استراتيجية ترتيب النص وأثره في مهارة القراءة. ويهدف هذا البحث إلى التعرف مدى نجاح استخدام استراتيجية ترتيب النص لرفع مستوى في الصف الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج سيرانج على مهارة القراءة. وللوصول إلى الهدف المنشودة، استخدام الباحث المنهج التجريبية وقد توصل البحث إلى نتائج، من أهمها أن استخدام استراتيجية ترتيب النص في تعليم القراءة يبي ترقية لدي التلاميذ في الصف الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج سيرانج على مهارة القراءة وذلك بالمقارنة على تحليل الإحصائي تقع قيمة حصلت "ت" الحسابة ٩٥،٢ و"ت" الجدولية ٢,٠٢ في درجة ٥ % . إن "ت" الحسابة أكبر من "ت" الجدولية وهي ٩٥،٢ < ٢,٠٢

موافقة المشرف

هذا البحث الذى بإعداده الطالب : مرشيد، رقم التسجيل:
١٢٢٢٠٠٥٥٧، وموضوعه : استخدام استراتيجية ترتيب النص وأثره في
مهارة القراءة للتلاميذ (بحث تجريبي في الصف الأول بمدسة المعارف
المتوسطة الإسلامية ربحالوتونج سيرانج) والذى شرقت بالإشراف عيله، تمت
كتابته وصالح للمناقشة

هذا، والله ولي التوفيق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إنديئنا، الماجستير

الرقم التوظيف : ١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

الرقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢ : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

استخدام استراتيجية ترتيب النص وأثره في مهارة القراءة للتلاميذ
(بحث تجريبي في الصف الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج)

سيرانج)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالب

مرشيد

رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٥٧

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

دينا إندريثنا، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريثنا، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذى تقدم به الطالب : استخدام استراتيجية ترتيب النص وأثره في مهارة القراءة للتلاميذ (بحث تجريبي في الصف الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج سيرانج) وذلك يوم الأربعاء ٧ مايو ٢٠١٩، أمام لجنة الحكم والمناقشة لكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية
تحريرا في سيرانج، من تاريخ ٨ مايو ٢٠١٩

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الرقم التوظيف: -

دينا إنديثنا، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء الامتحان

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

احمد فراحي، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الرقم التوظيف ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

دينا إنديثنا، الماجستير

الرقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

شعار

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ
الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. [رواه البخاري وأبو داؤد والترمذي]

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدى هذا البحث إلى والدى أرسد وولدي ستي خديجة اللذين ربّاني تربية
حسنة وإخواني وأختاني المحبوبين مع مساعدته في إتمام البحث.

سيرة ذاتية

إسم الباحث : مرشيد

رقم التسجيل : ١٢٢٢٠٠٥٥٧

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٩ مايو ١٩٩٤

اسم الوالد : أرشد

اسم الوالدة : ستي خديجة

السلم التعليمي :

١- المدرسة الابتدائية الحكومية رنجالوتج سيرانج (٢٠٠٠-٢٠٠٦)

٢- المدرسة المتوسطة الحكومية فبوران سيرانج (٢٠٠٦-٢٠٠٩)

٣- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠٠٩-٢٠١٢)

٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٢-٢٠١٩)

شكر وتقدير

الحمد لله الذى علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البرة الكرام، وبعد :
فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور، الحاج فوز الايمان الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٣. فضيلة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٤. السيد الدكتور نانا جمهانا، الماجستير المشرف الاول على البحث
٥. السيدة دينا إندريئنا، الماجستير المشرفة الثانية على البحث
٦. جميع أساتذتي وأستاذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. جميع الزملاء والزميلات الذى ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث إلى هؤلاء لهم مني كل حيي وإحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الأجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، مايو ٢٠١٩

الباحث

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. مشكلة البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٦
- د. منافع البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام استراتيجية ترتيب النص وأثره في مهارة

القراءة

- أ- استخدام استراتيجية ترتيب النص ١٤
- ١ - مفهوم استراتيجية ترتيب النص ١٤
- ٣ - إجراءات استراتيجية ترتيب النص ٢٠
- ٤ - مزية وعيوبها استراتيجية ترتيب النص ٢٣
- ب- مهارة القراءة ٢٤
- ١ - مفهوم المهارة ٢٤
- ٢ - مفهوم القراءة ٢٦
- ٣ - أغراض القراءة ٢٩

٣٠ ٤- أنواع القراءة

٣٣ ٥- أهمية القراءة

الباب الثالث

إجراءات البحث

٣٧ أ- ميدان البحث وموعده

٣٨ ب- مجتمع البحث والعينة

٣٩ ج- منهج البحث

٤٠ د- أساليب جمع البيانات

٤٤ ٥- فرضية البحث

٤٥ و- تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل التجريبي

أ. الواقع استخدام استراتيجية النصوص ترتيب النص على مهارة التلاميذ
القراءة في الصف الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج
سيرانج ٤٩

ب. الواقع عن مهارة التلاميذ في القراءة بعد تطبيق استراتيجية ترتيب النص
لدى الصف الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج سيرانج
..... ٥٠

ج. الواقع عن أثر استراتيجية ترتيب النص على مهارة القراءة لدى الصف
الأول بمدسة المعارف المتوسطة الإسلامية رنجالتونج سيرانج ٥٥

الباب الخامس

الخاتمة

٦١ أ. نتائج البحث

٦٢ ب. المقترحات

المراجع

الملاحق