

ABSTRAK

Abdul Salam, Penerapan Metode Tahfidz Tikror dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa kelas IV MIS. Mathla'ul Huda Tangerang.

Dalam proses pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an diperlukan sebuah metode. Sebab, metode mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan penghafalan Al-Qur'an. Metode tahfizul-Qur'an di Indonesia sudah berkembang dan sangat beragam. Dan salah satu metode tersebut adalah Metode Tahfidz Tikror. Metode tahfidz tikror merupakan metode menghafal Al-Qur'an yang memiliki ciri pendekatan yang khusus, pendekatan itu ada 3 unsur : *Direct Methode* (metode langsung), *Repeatation* (Diulang-ulang), dan memiliki Al-Qur'an khusus yaitu: Al-Qur'an tikror atau tikrar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan program kerja bagian Tahfizul Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Tahfidz Tikror pada siswa kelas IV MIS. Mathla'ul Huda Tangerang (2) Mendeskripsikan penerapan Metode Tahfidz Tikror dalam pembelajaran hafalan AL-Qur'an pada siswa kelas IV MIS. Mathla'ul Huda Tangerang (3) mengetahui hasil pembelajaran Tahfizul-Qur'an dengan menggunakan metode tahfidz tikror pada siswa kelas IV MIS. Mathla'ul Huda Tangerang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Tehnik pengumpulan data melalui, tes lisan digunakan untuk memperoleh data kualitas hafalan Al-Qur'an menggunakan metode Tahidz Tikror, serta observasi digunakan untuk memperoleh hasil penerapan metode tahfidz tikror .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran Tahfizul Qur'an untuk siswa kelas IV MIS. Mathla'ul Huda Tangerang dengan menggunakan metode tahfidz Tikror ada 3 poin (1) membuat jadwal pelajaran khusus Tahfizul Qur'an (2) membuat kartu prestasi hafalan Qur'an (3) melakukan prosedur penerimaan murid baru. Prose penerapan pembelajaran. Hasil yang diperoleh selama menggunakan metode ini mengalami peningkatan yang baik.

Kata Kunci : Al-Qur'an, Tahfizul Qur'an, Metode Tikror

المخلص

عبد السلام , تطبيق منهج تحفيظ تكرار في لترقية امكان حفظ القران
فصل الرابع في المدرسة الاء بتداية "مطلع الهدى" تاغيراع

في التعليم تحفيظ القران يحتاج الى المنهج, لأن المنهج مهم في الترقية نتائج
حفظ القران . المنهج في اندونيسا متنوعة احد منها المنهج "تكرار". منهج "تكرار" هو
المنهج له ثلاثة عناصر وهي طريقة مباشرة, طريقة تكريرية, وله قرآن خاص سمي "القرآن
التكرار"

الغرض من هذ البحث منها : (١) الوصف عن التصميم العمل قسم التحفيظ
القران بالمنهج التكرار لتلاميذ صف الرابع في المدرسة الابتدائية مطلع الهدى تاغيراع)
(٢) الوصف عملية التدرسية منهج التكرار لتلاميذ صف الرابع في المدرسة الابتدائية مطلع
الهدى تاغيراع (٣) لمعرفة الحصيللة تدريس حفظ القرآن بلمنهج التكرار لتلاميذ صف
الرابع في المدرسة الابتدائية مطلع الهدى تاغيراع.

لنجاح الاء غراض في هذالبحث يستعمل الكاتب المنهج نوعي الصفي بطريقة
تجمع البيانات , بلائخبار الشفوي للنيل البيانات جودة في حفظ القرآن بمنهج التكرار
وملاحظة في المقابلة بيانات التطبيق منهج التكرار .

حصيللة البحث يدل على ان التدريس حفظ القرآن لتلاميذ صف الرابع في
المدرسة الابتدائية مطلع الهدى تاغيراع بالمنهج التكرار له ثلاثة نقطة وهي (١) تصنع
الجدول الخص لحفظ القرآن (٢) تصنع بطافة لحفظ القرآن (٣) تصنع الاثجى في مقابلة
التلاميذ الحدود ومن عملية التطبيق حفظ القرآن يدل على النتيجة الجيدة.

مفاتيح الجملة : أَلقرآن , حفظ القرآن , منهج التكرار

ABSTRACT

Abdul Salam, The Implementation of Tikror Method in Improving Quality memorizing holy Qur'an of Students four grade Madrasah Ibtidiyah Mathla'ul Huda Tangerang.

In the process of memorize Qur'an lessons need a special method because a method very importance role in achieving the goal. The method of memorize Qur'an in Indonesian has been growing and extremely diverse one of it the Tikrors method. The Tikrors method have special approach, the approach consist of 3 element are : Direct method, Repeatation, and have a special Holy Book (named Al Qur'an Tikror).

The objectives of this research are to : (1) Describe plans job of memorize section Tikrors method in memorizing the Qur'an of students four grade at Madrasah Ibtidiyah Mathla'ul Huda Tangerang, (2) Describe the Implementation Tikrors method in memorizing learning the Qur'an of students four grade at Madrasah Ibtidiyah Mathla'ul Huda Tangerang, (3) to find the result Tikrors method in memorizing learning the Qur'an of students four grade at Madrasah Ibtidiyah Mathla'ul Huda Tangerang.

To achieve the objectives, researcher used a qualitative descriptive approach. While, the data is collected through orals tes used to now the result quality of memorizing Qur'an by Tikror method and observation used to get data an implementation at Tikrors Method .

The result showed the there are learning implementation of memorizing the Qur'an for students four grade at Madrasah Ibtidiyah Mathla'ul Huda Tangerang used tikror method have 3 point : (1) make study schedule for memorizing Qur'an (2) make achievemen Card for memorizing Qur'an (3) have a special books escort for memorizing Qur'an called Al-Qur'an Tikror. The result showed that the ability to memorize holy Qur'an for students four grade at Madrasah Ibtidiyah Mathla'ul Huda Tangerang is good improvement.

Keywords : The Qur'an, Memorizing qur'an, Tikror method