

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juli 2017

Materai 6000

NURHASANAH

NIM 132400677

## ABSTRAK

**Nurhasanah.** 132400677. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.*

Pembelajaran menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang berlangsung selama ini cenderung menekankan pada produk berupa karangan, bukan pada proses bagaimana karangan tersebut dihasilkan. Selain itu, pembelajaran menulis karangan deskripsi yang dilaksanakan oleh guru masih menggunakan kebiasaan lama, misalnya tugas dan latihan, sehingga kompetensi yang diharapkan tidak dapat dicapai secara maksimal. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pendekatan pembelajaran yang mampu menggali seluruh potensi siswa sehingga mereka memahami bagaimana caranya menulis.

Penggunaan *pendekatan proses* yang dikembangkan pada penelitian ini merupakan suatu alternatif model pembelajaran yang mampu mengatasi masalah tersebut. Pendekatan proses dalam pembelajaran menulis mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dikembangkan berpijak pada lima tahapan, yaitu : (1) pramenulis, (2) menyusun draft karangan, (3) merevisi draft karangan, (4) menyunting karangan, dan (5) mempublikasi.

Subjek penelitian ini adalah siswa SD pada level kelas 3 yang berada di Kota Cilegon. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Prosedur yang ditempuh melalui tiga tahap, yaitu : (1) studi pendahuluan, (2) uji coba; uji coba terbatas dilakukan pada salah satu sekolah, (3) pengujian hasil belajar dan efektivitas penggunaan pendekatan proses dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Melalui metode yang digunakan, hasil penelitian membuktikan bahwa 1) pembelajaran menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia saat ini masih berpusat pada guru dan berfokus pada produk, bukan pada proses, sumber pembelajaran yang digunakan terbatas pada buku paket semata, 2) model pendekatan proses yang dikembangkan pada pembelajaran menulis mata pelajaran Bahasa Indonesia, meliputi desain perencanaan, desain pengembangan, desain pemanfaatan, desain pengelolaan, dan desain penilaian, 3) hasil pengembangan model menunjukkan bahwa pendekatan proses pada pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, melalui teknik *the matching control group desain pretest-postest*, pendekatan proses mampu membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran :Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal :Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

***Assalamua'alaikum Wr.Wb.***

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nurhasanah, NIM : 132400677 yang berjudul *Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas 3 SDN Cilegon VI Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

***Wassalmu'alaikum Wr.Wb.***

Serang, 24 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP 19680302 199403 2 005

**Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19790613 200604 2 002

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDEKATAN  
PROSES UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS 3 SDN VI CILEGON PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Oleh:

**NURHASANAH**

NIM: 132400677

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**  
NIP 19680302 199403 2 005

**Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP 19680910 200003 1 001

**H. M. Rifqi, S.Si, M.M.Pd**  
NIP 19740731 199903 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurhasanah, NIM : 132400677 yang berjudul *Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas 3*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Agustus 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Agustus 2017

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Akrom, S.Ag.M.Si.**

**NIP.19750806 200501 1 005**

**Oman Fahrurrohman, M.Pd.**

**NIP.**

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Drs. Habudin, M.M.Pd.**

**NIP.19630201 199403 1 002**

**Khaeroni, S.SI, M.Si.**

**NIP.19830318 200604 1 003**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.**

**NIP. 19680302 199403 2 005**

**Uyu Mu'awwanah,S.Pd.M.Pd.**

**NIP. 19790613 200604 2 002**

## PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang ku sayangi keluargaku tercinta khususnya kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan segala dukungan, semangat, nasehat, dan doa yang selalu kalian panjatkan setiap harinya, dan pengalaman yang mungkin tidak akan pernah bisa ku balaskan sampai kapanpun.

Terima kasih pula untuk sahabatku yang selama ini memberikan support dan kasih sayangnnya untukku, tidak pernah lelah mengajariku dan mengingatkanku dalam segala hal walaupun kita masih sama-sama sedang berjuang untuk menyanggah gelar S.Pd di akhir namanya.

Dan untuk diriku sendiri inilah perjuanganku dalam meraih gelar kesarjanaan sebagai langkah awal untuk menggapai cita - cita dan keinginanku untuk membahagiaan orang tua dan keluargaku yang semoga dikehendaki Tuhan.

## **MOTTO**

Jangan selalu merasa kurang karena akan membuatmu tidak bersyukur.

Jangan cepat merasa puas karena akan membuatmu sombong.

Pandai-pandai bersyukur, terus belajar, dan tetap rendah hati.

(Nurhasanah)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 8 Oktober 1994. Tepatnya di RSUD Kota Serang. Orang tua penulis Bapak Tobri dan Ibu Hadijah (Almh) member nama penulis “Nurhasanah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; TKQ Al-Ittihadiyah Temuputih Cilegon pada tahun 1999-2000. Kemudian dilanjutkan ke SDN VI Cilegon lulus tahun 2006, SMP Muhammadiyah Cilegon lulus tahun 2009, MAN 2 Cilegon lulus tahun 2012, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama ini penulis mengabdikan pada TK Pembangunan di Cilegon sebagai tenaga pengajar.

Selama perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota KPM (Kepalangmerahan) dari tahun 2013.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sundawati Tisnasari M.Pd., sebagai Dosen Ahli uji validasi produk di bidang Pendidikan dan Sastra Indonesia, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (UNTIRTA) Serang.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

7. Ibu Hj. Nani Rohnani, S.Pd. Kepala Sekolah SDN VI Cilegon, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Nuraeni, S.Pd.I selaku guru kelas 3 SDN VI Cilegon, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti selama melakukan proses penelitian dari awal hingga akhir.
9. Bapak Tobri dan Ibu Hadijah (Almh) selaku orang tua penulis yang selalu mensupport penulis dalam setiap langkah dan kegiatan yang penulis lakukan
10. Seluruh guru TK Pembangunan yayasan Al-Ittihadiyah yang telah memberikan penulis inspirasi.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 Juli 2017

Penulis,

Nurhasanah