

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : IHSAN
NIM : 172011056
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR’AN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 ANYAR (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Anyar Kabupaten Serang)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis/karya ilmiah ini merupakan hasil plagiat dan bukan hasil karya saya sendiri maka, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 24 Muharam 1441 H
24 September 2019 M

Saya yang menyatakan,

IHSAN
NIM: 172011056

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 ANYAR (**Studi Kasus di SMP Negeri 2 Anyar Kabupaten Serang**)

Nama : IHSAN
NIM : 172011056
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 26 Juni 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 24 Muharam 1441 H
24 September 2019 M

Direktur UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN

TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 ANYAR (**Studi Kasus di SMP Negeri 2 Anyar Kabupaten Serang**)

Nama : IHSAN
NIM : 172011056
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. Muhajir, M.A (.....)
Sekretaris : Moch. Subekhan, M.Ag (.....)
Penguji I : Prof. Dr.H. E. Syarifudin, M.Pd (.....)
Penguji II : Dr. Supardi, Ph.D (.....)
Pembimbing I : Dr. Hj. Hunainah, M.M (.....)
Pembimbing II : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 26 Juni 2019

Waktu : 08.00 s/d Selesaip

Hasil/nilai : 3,38

Predikat : Baik

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 ANYAR
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Anyar Kabupaten Serang)

Yang ditulis oleh:

Nama : IHSAN
NIM : 172011056
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Serang, 24 Muharam 1441 H
24 September 2019 M

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP.19670414 199303 2 003

Dr. Agus Gunawan, M.Pd
NIP.19610514 198703 1 003

ABSTRAK

IHSAN. 172011056. Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Anyar, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, 2019.

Pemahaman terhadap pembelajaran Baca Tulis Al-Quran yang dimiliki siswa di sekolah belum semuanya memenuhi harapan, tidak semua siswa dapat memenuhi tiga aspek yang diharapkan yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Kondisi ini dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu pertama kualitas guru, kedua pelaksanaan pembelajaran, dan ketiga terkait dengan kegiatan evaluasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah Gerakan Literasi Sekolah berpengaruh terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar?; (2) Bagaimana Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar (3) Bagaimana pengaruh Gerakan Literasi Sekolah dan Pembelajaran Tutor Sebaya diterapkan secara bersamaan terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an?.

Tujuan dari penelitian adalah: (1) Mengetahui pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar; (2) Mengetahui pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar; (3) Mengetahui pengaruh Gerakan Literasi Sekolah dan Pembelajaran Tutor Sebaya secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Anyar yang beralamat di Jln. Raya Mancak. Km. 04 Kosambironyok. Kecamatan Anyar. Kabupaten Serang. Metode penelitian menggunakan *concurrent mixed methods*, penelitian yang menggabungkan antara data kuantitatif dan data kualitatif dalam satu waktu. Hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Gerakan Literasi Sekolah berpengaruh terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar. Penerapan gerakan literasi pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an menunjukkan bahwa kegiatan guru sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan Pembelajaran. (2) Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar. Peningkatan kualitas Pembelajaran tercermin melalui: 1) siswa menjadi tertarik dalam mengikuti kegiatan Pembelajaran, 2) guru tidak lagi kesulitan dalam membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajarnya, 3) guru tidak lagi kesulitan menerapkan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. (5) Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah dan Pembelajaran Tutor Sebaya secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar. Hasil pengolahan Uji *two way* ANOVA yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gerakan Literasi Sekolah dan Pembelajaran Tutor Sebaya secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas IX di SMPN 2 Anyar.

Kata kunci: *Gerakan Literasi Sekolah, Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an*

ABSTRACT

IHSAN. 172011056. Effect of School Literacy Movement and Peer Tutor Learning on Learning Outcomes of Al-Qur'an Reading Writing for Class IX Students of State Junior High School 2 Anyar, Thesis, Islamic Education Study Program, Postgraduate Program, State Islamic University Sultan Maulana Hasanudin Banten, 2019.

Not all students' understanding of reading and writing Al-Quran in school meets expectations, not all students can meet the three expected aspects, namely cognitive, affective and psychomotor aspects. This condition is influenced by three factors, firstly the quality of the teacher, secondly the implementation of learning, and thirdly related to evaluation activities.

The formulation of the problem in this study are: (1) Does the School Literacy Movement affect the Al-Qur'Aan Reading and Writing Results of Grade IX students at SMPN 2 Anyar ?; (2) Does Peer Tutor Learning affect the Al-Qur'an Reading and Writing Results of Grade IX students at SMPN 2 Anyar ?; (3) How does the influence of Peer Tutor Learning and School Literacy Movement Gained in Research As the Foundation for High Learning Outcomes?

The objectives of the study are: (1) Determine the effect of the School Literacy Movement on the Results of Reading and Writing Al-Qur'an of Class IX students at SMPN 2 Anyar; (2) Determine the effect of Peer Tutor Learning on the Learning Results of Writing Al-Qur'an of Class IX students at SMPN 2 Anyar; (3) Determine the effect of the School Literacy Movement and Peer Tutor Learning together on the Classroom Reading Results of the IX grade students at SMPN 2 Anyar

This research was conducted at SMPN 2 Anyar having its address at Jln. Raya Mancak. Km 04 Kosambiranyok. Anyar District. Regency of Serang. The research method uses concurren mixed methods, research that combines quantitative data and qualitative data at one time. The results of the study can be concluded: (1) School Literacy Movement influences the Classroom Reading and Al-Qur'an Learning Outcomes of grade IX students at SMPN 2 Anyar. The application of literacy movements to the study of Reading and Writing Al-Qur'an shows that the activities of teachers are in accordance with the plan of implementing Learning. (2) Effect of Peer Tutor Learning on Learning Outcomes Al-Qur'an grade IX students at SMPN 2 Anyar. Improving the quality of learning is reflected through: 1) students become interested in participating in learning activities, 2) teachers no longer have difficulties in arousing student motivation and creativity in learning to improve their learning outcomes, 3) teachers no longer have difficulty applying the Peer Tutor Learning Model in Literacy Learning Al-Qur'an. (3) Effect of School Literacy Movement and Peer Tutor Learning together on Reading Learning Outcomes Write Al-Qur'an grade IX students at SMPN 2 Anyar. The processing results of the two way ANOVA test which aims to determine the effect of the School Literacy Movement and Peer Tutor Learning together on the Learning and Reading Results of the Al-Qur'an of Class IX students at SMPN 2 Anyar.

Keywords: *School Literacy Movement, Peer Tutor Learning, Al-Qur'an Reading and Learning Results*

الملخص

احسان . ١٧٢٠٠١١٠٥٦. تأثير حركة محو الأمية المدرسية وتعلم الأقران على مخرجات التعلم في قراءة القرآن للصف التاسع لطلاب الصف الأول الثانوي في الدولة ، أنيار ، أطروحة ، برنامج دراسة التعليم الإسلامي ، برنامج الدراسات العليا ، جامعة الدولة الإسلامية سلطان مولانا حسن الدين بانتن ، ٢٠١٩ .

ليس كل فهم الطلاب للقراءة والكتابة آل القرآن في المدرسة يفي بالتوقعات ، لا يمكن لجميع الطلاب تحقيق الجوانب الثلاثة المتوقعة وهي الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية. يتأثر هذا الشرط بثلاثة عوامل ، أولاً جودة المعلم ، وثانياً تنفيذ التعلم ، والثالث يتعلق بأنشطة التقييم.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: (١) هل تؤثر حركة محو الأمية المدرسية على نتائج القراءة والتعلم للقرآن من طلاب الصف التاسع في SMPN 2 Anyar؟ (٢) هل يؤثر تعليم المدرسين من الأقران على نتائج دراسة دراسة القرآن لطلاب الصف التاسع في SMPN 2 Anyar؟ (٣) كيف يتم الحصول على تأثير حركة تعليم الأقران ومحو الأمية في المدارس على البحوث باعتبارها أساساً لنتائج التعلم العالي؟

أهداف الدراسة هي: (١) تحديد تأثير حركة محو الأمية المدرسية على نتائج قراءة وكتابة القرآن لطلاب الصف التاسع في SMPN 2 Anyar ؛ (٢) تحديد تأثير تعليم النظراء على نتائج التعلم في كتابة كتاب القرآن لطلاب الصف التاسع في SMPN 2 Anyar ؛ (٣) تحديد تأثير حركة محو الأمية المدرسية وتعلم النظراء معاً على نتائج القراءة الصفية لطلاب الصف التاسع في SMPN 2 Anyar.

تم إجراء هذا البحث في SMPN 2 Anyar ، وعنوانه في Jln. Raia Manakak. كم. ٠٤ .Kosambironyok. حي انيار. ريجنسي سيرانج. تستخدم طريقة البحث طرقاً مختلطة مختلفة ، وهي عبارة عن بحث يجمع بين البيانات الكمية والبيانات النوعية في وقت واحد. يمكن استنتاج نتائج الدراسة: (١) حركة محو الأمية المدرسية تؤثر على قراءة الفصل الدراسي ونتائج تعلم القرآن للصف التاسع في SMPN 2 Anyar. يوضح تطبيق حركات محو الأمية في دراسة القراءة والكتابة في القرآن أن أنشطة المعلمين تتفق مع خطة تنفيذ التعلم. (٢) تأثير التعلم من الأقران المعلم على نتائج التعلم لطلاب الصف التاسع في القرآن في SMPN 2 Anyar. ينعكس تحسين جودة التعلم من خلال: (١) اهتمام الطلاب بالمشاركة في أنشطة التعلم ، (٢) لم يعد المعلمون يواجهون صعوبات في إثارة تحفيز الطلاب وإبداعهم في تعلم تحسين نتائج التعلم الخاصة بهم ، (٣) لم يعد المعلمون يجدون صعوبة في تطبيق نموذج تعلم النظراء في تعلم محو الأمية القرآن. (٣) تأثير حركة محو الأمية المدرسية وتعلم الأقران المعلم معاً على نتائج التعلم القراءة أكتب طلاب الصف التاسع من القرآن في SMPN 2 Anyar. نتائج معالجة اختبار ANOVA ذو الاتجاهين والذي يهدف إلى تحديد تأثير حركة محو الأمية المدرسية وتعلم المعلمين من الأقران معاً على نتائج التعلم والقراءة لطلبة آل القرآن لطلاب الصف التاسع في SMPN 2 Anyar.

الكلمات المفتاحية: حركة محو الأمية المدرسية ، تعليم الأقران ، نتائج التعلم في قراءة القرآن

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang dipakai dalam penulisan Tesis Magister di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latn	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)

ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
ه	hā'	h	ha
ء	hamzah	ﺀ	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدّدة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūṭah*

Tā' marbūṭah ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat kecuali dikehendaki kata aslinya.

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>ḥikmah</i>
عِلَّةٌ	ditulis	<i>'illah</i>
كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

َ	Fatḥah	ditulis	<i>A</i>
ِ	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
ُ	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fatḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ḏukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنْسَى	ditulis	<i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيمٌ	ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فُرُوضٌ	ditulis	<i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْلٌ	ditulis	<i>qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أُعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَعَنَّاكُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْقُرُوضِ	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis, yang berjudul “***PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS IX SMP NEGERI 2 ANYAR***”.

Tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dorongan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Seltan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana.
3. Dr. H. Muhajir, M.A Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universita Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Pascasarjana.
4. Dr. Hj. Hunainah, M.M Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesainya Tesis ini.

5. Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesainya Tesis ini
6. Aa Setiawan, S.Pd, M.M Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Anyar yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Dewan Guru, Staf TU dan Karyawan SMP Negeri 2 Anyar yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
8. Istriku, anakku, saudara-saudaraku, dan sahabat-sahabatku yang setiap saat memberikan do'a, perhatian, semangat,kasih dan sayangnya.
9. Teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini ada manfaat yang dapat di ambil dari tesis ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilegon, 24 Muharam 1441 H
24 September 2019 M

Peneliti,

I H S A N