

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2019

TB AHMAD MUNADA

NIM 152101999

ABSTRAK

Tb Ahmad Munada. 152101999. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Akidah Berbasis Mind Mapping materi pokok Sifat-sifat Wajib Allah SWT*

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui menghasilkan sebuah produk berupa media Pembelajaran Buku saku akidah yang berkaitan dengan materi sifat-sifat wajib Allah SWT berdasarkan Pembagiannya dan mengetahui keefektifan tersebut. Penelitian dan pengembangan mengacu pada model Penelitian dan pengembangan atau reseach and development (R & D) yang dilakukan mengacu pada prosedur pengembangan Borg ang Gall yang disederhanakan hanya pada batas uji vlidasi ahli dan uji coba produk berupa media pembelajaran buku saku Berbasis Mind Mapping. Kelima langkah tersebut adalah (1) survei dan pengumpulan informasi, (2) desain prduk, (3) validasi prduk, (4) perbaikan produk dan (5) uji coba terbatas. Pengembangan produk menggunakan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping*. Hasil analisis data pada penelitian ini ialah dengan menggunakan deskriptif kualitatif yang memaparkan hasil produk yang berupa buku saku akidah buku teks berbasis *mind mapping*. Data yang dikumpulkan melalui instrumen pada saat uji coba dianalisis menggunakan statistik. Untuk menganalisis data pada validasi ahli materi ahli media dan siswa terhadap buku saku akidah, maka terlebih dahulu merubah hasil penilaian ahli materi, ahli media dan siswa yang masih berbentuk huruf diubah menjadi skor. Hasil penelitian ini adalah (1) Produk berupa media Pembelajaran Buku saku akidah yang berkaitan dengan materi sifat-sifat wajib Allah SWT berdasarkan Pembagiannya menggunakan model Borg ang Gall yang disederhanakan hanya pada batas uji vlidasi ahli dan uji coba produk berupa media pembelajaran buku saku Berbasis Mind Mapping. Kelima langkah tersebut adalah (a) survei dan pengumpulan informasi, (b) desain prduk, (c) validasi produk, (d) perbaikan produk dan (e) uji coba terbatas. (2) Keefektifan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* adalah sebagai berikut: penilaian ahli media masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 84%, ahli materi masuk dalam kategori sangat baik dengan skor 92%, ahli pembelajaran masuk dalam kategori baik dengan skor 94%, Hasil uji coba produk terbatas dalam skala kecil masuk dalam kategori baik dengan skor 94%

Kata kunci: Pengembangan Media, Buku Saku, *Mind Mapping*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tb Ahmad Munada, NIM : 152101999 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Akidah Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Pokok Sifat-Sifat Wajib Allah SWT**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP : 19560421 198203 2 003

Dr. Jusaini K. M.Pd.
NIP : 19581222 198903 2 001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU
AKIDAH BERBASIS *MIND MAPPING* PADA MATERI POKOK
SIFAT-SIFAT WAJIB ALLAH SWT
(Studi Di MTs Nurul Huda Baros - Serang)**

Oleh:

TB AHMAD MUNADA
NIM. 152101999

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP : 19560421 198203 2 003

Dr. Jusaini K. M.Pd.
NIP : 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Tb Ahmad Munada**, NIM: 152101999 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Akidah Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Pokok Sifat-Sifat Wajib Allah SWT (*Studi Di MTs Nurul Huda Baros - Serang*)**, telah diujikan pada tanggal 23 Mei 2019 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Mei 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.SI

NIP. 19771018 200112 2 001

Abdul Oodir, M.Pd.I

NIP. 19880202 201801 1 001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag, M.M.Pd

NIP. 19620101 199201 1 004

Dr. Wasehudin, M.SI

NIP. 19701217 20080 1 008

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.

NIP : 19560421 198203 2 003

Dr. Jusaini K. M.Pd.

NIP : 19581222 198903 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda saya (Tb Eris Suryadi bin Tb Thohir) dan ibunda saya (Een Supeni) yang senantiasa memberikan semangat untuk saya, serta kepada Teteh dan Paman saya Kang Iyus yang memberikan dorongan semangat yang tiada henti-hentinya serta kepada Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا¹

"Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan." (*Q.S. Asy-syarh :6*)

¹ Departemen Agama RI. *Mushaf Al-bantani dan terjemahnya* (Bogor: LPQ .2013), 597

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada Tanggal 9 Nopember 1995 M. Tepatnya di Kp. Cirombot Ds. Gunung Sari Kec. Gunung Sari Kab. Serang - Banten. Orang tua penulis Bapak Tb. Eris Suryadi dan Ibu Een Supeni memberi nama penulis “Tb Ahmad Munada”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Gunung Sari 1 Lulus pada tahun 2008, SMPN 6 Kota Serang Lulus pada tahun 2011, dan melanjutkan di MA Nurul Huda Baros Lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis menunda pendidikan formal selama setahun karena mengabdikan di pondok pesantren Nurul Huda Baros setelah itu Pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi internal yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan organisasi internal penulis ialah menjadi anggota UKM UPTQ pada tahun 2016, dan selama mengikuti kegiatan kuliah penulis mesantren di Pondok pesantren salafiyah Riyadhul ‘Awamil.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M. Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini K, M. Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Seluruh Kyai, ustadz dan ustadzah serta siswa/siswi MTs Nurul Huda Baros - Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Bapak KH. Syafrudin Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang telah membimbing penulis dalam bidang Spiritual serta santri-santrinya yang telah menemani penulis selama mengerjakan skripsi
8. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat keluarga bigos yang selalu memberikan semangat dan memotivasi
10. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2015

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Mei 2019

TB AHMAD MUNADA

NIM 152101999

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	22
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku	24
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku	26

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Wawancara Guru	32
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Wawancara Siswa	32
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi	33
Tabel 3.6	Aspek Penilaian oleh Ahli Materi	34
Tabel 3.7	Aspek Penilaian oleh Ahli Media.....	34
Tabel 3.8	Aspek Penilaian oleh Siswa	35
Tabel 3.9	Pedoman Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	36
Tabel 3.10	Pedoman Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	36
Tabel 3.11	Kriteia Pesentasi Hasil Validasi	37
Tabel 3.12	Pedoman Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	38
Tabel 4.1	Soal dan Hasil Data Siswa.....	43
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi oleh Ahli Media.....	54
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi oleh Ahli Matei	56
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Produk oleh Siswa	58
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Poduk oleh Guru Akidah Akhlak kelas VII	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Validasi Produk	79
Lampiran 2	Instrumen Uji Coba Produk.....	81
Lampiran 3	Hasil Produk	87
Lampiran 4	Foto Dokumentasi Hasil Penelitian	91
Lampiran 5	Absensi Siswa	95
Lampiran 6	Aktifitas Pembimbingan Skripsi.....	96
Lampiran 7	Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi	97
Lampiran 8	Surat Pemohonan Izin Mengadakan Penelitian	98
Lampiran 9	Surat Keteangan Melaksanakan Penelitian	99