الباب الخامس

خاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث وهي اشتمل على نتائج البحث والاقتراحات.

أ. نتائج البحث

بعد عرضت الباحثة البايانات ثم تحليلها عن خطوات يجعل الوسائل الملصق لتعليم مهارة الكتابة اللغة العربية واستخدام تعليم مهارة الكتابة بالوسائل الملصق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج, فعاليها أن تقدم النتائج البحث هذا كما يلي :

١. قد تم خطوات تطوير الوسائل لتعليم المهارة الكتابة باستخدام وسائل الملصق كما يلي :

أ. تتكون هذه الوسائل الملصق في الموضوع "المراهقين"

ب. وسائل الملصق الملونة حتى تكون هذه الوسيلة حذابة لدى الطلاب الثانوية.

ج. تجعل الباحثة مفهوم وسائل الملصق اللغة العربية على ورقة A4

د. بعد الانتهاء من المفهوم في A4, ثم تجعل الباحثة الوسائل الملصق في ورقة عمل pictart.

٢. استخدام وسائل الملصق : (١) يتم عرض الطلاب على صورة المواد التي سيتم تسليمها, (ب) يشرح المعلم مقدما الأجزاء الموجودة في الملصق, (ج) لتبسيط الطلاب, يقدم المعلم دليلا (وحدة) يتماشى مع المادة, (د) يوفر المعلم مهام التدريب. استنادا إلى ما ورد أعلاه, كلاهما مختلف في قدرة الطلاب في الكتابة الإنشاء الموجه قبل وبعد استخدام الوسائل الملصق, راجع متوسط قيمة الاختبار البعدي أكبر من قيمة الاختبار القبلي الطلاب. متوسط التقييم مرتين على تعلم مهارة الكتابة التعلم

الحصول عليها ١٠ طلاب مازالوا ضعفاء في تعلم الكتابة في الإنشاء الموجه ويحصلون على – ٠٦٠.بينما كل الطلاب من الصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية ١ ٣٠ طلاب, والباقون أي ١٠ طلاب يحصلون جيدا في التعلم الكتابة من مقبول ٦١–٧٠, وجيد من ٧١–٨٠, وجيد جدا من ٨١–٩٠. ومن خلال تحقيق هذه النتائج, يمكن القول أن تعلم الكتابة باستخدام الوسائل الملصق هو ناجح,فإذا كان هناك ٢٦ طلابفي الفصل وأولئك الذين لديهم ضعف في التعلم ١٣ طلاب, فإن المعلم غير ناجح في تعلم كتابة باستخدامها المعلمون. لإن نتائج ٢٦:٢ = ١٣. بينما لأدلة من البيانات المذكورة السابقة الطلاب الذين هم ضعيفون في تعلم الكتابة هناك ١٠ طلاب, لذلك تم إعلان المعلم ناجح في تعلم كتابة باستخدام الوسائل الملصق

ب. الاقتراحات

إنطلاق من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم التوصيات كما يلي:

١. اطلب من الطلاب أن يتعلموا الشجاعة في صف محتويات صور الملصق من خلال الكتابة الإنشاء الموجهة باستخدام اللغة العربية.

٢. يعد استخدام هذه الوسيلة مفيدا للغاية للطلاب في تعلم مهارة كتابة في الإنشاء الموجه اللغة العربية وبالتالي مناسب للاستخدام كواحدة من الوسيلة التعلم