بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣ أكتوبير ٢٠١٩

**نور عفني حسنة**

**رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٥**

## ملخص البحث

نور عفني حسنة، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٧٥، ٢٠١٩، موضوع البحث:**تطوير وسيلة أدوب فلاش ج س٦ في تعليم التراكيب** (بحث تطويري فى الصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن)خلفية البحث في هذا البحث هي شعور الطلاب بصعبة تعلم التراكيب، وعدم فهمهم في تلك المادة، ولا تستخدم المدرسة طريقة التدريس المناسب، وغياب الوسيلة التعليمية بشكل مثير كالإضافة في تعلم التراكيب.

أسئلة في هذا البحث مايلي: (١) كيف تطوير الوسيلة أدوب فلاش ج س٦ في التركيب عن الجملة للصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن؟ (٢) كيف فعالية تطوير الوسيلة أدوب فلاش ج س٦ في التركيب عن الجملة للصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن؟

وأما الأهداف هذا البحث مايلي: (١) لمعرفة تطوير الوسيلة أدوب فلاش ج س٦ في التركيب عن الجملة للصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن. (٢) لمعرفة فعالية تطوير الوسيلة أدوب فلاش ج س٦ في التركيب عن الجملة للصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن.

استنادا على عملية تطوير الوسائل التعليمية عند *Borg and Gall* وتجربة على المواد التعليمية في مواد علم النحو للطلاب من الصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن.

دلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسيلة أدوب فلاش ج س٦ فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القلبي على قيمة ٦١،٤% ونتائج الاختبار البعدي ٨٢%. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب الصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن في تعلم التركيب عن الجملة قبل وبعد استخدام الوسيلة أدوب فلاش ج س٦.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نور عفني حسنة رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٧٥ تحت العنوان **تطوير وسيلة أدوب فلاش ج س٦ في تعليم التراكيب** (بحث تطويري فى الصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن) وقد تمت كتابته وتستعد الكاتبة للمناقشة.

المشرفة الأولى

**الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير**

رقم التوظيفي: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية

**الدكتورة ستي صالحة، الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

# تطوير وسيلة أدوب فلاش ج س٦ في تعليم التراكيب

(بحث تطويري فى الصف الثامن بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج بنتن)

**بحث**

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة


**نور عفني حسنة**

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٥


تحت إشراف

| المشرفة الأولى | المشرفة الثانية |
|---|---|
| **الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير** | **الدكتورة ستي صالحة، الماجستير** |
| رقم التوظيفي: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢ | رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١ |

بموافقة

| عميد كلية التربية والتدريس | رئيسة قسم تعليم اللغة العربية |
|---|---|
| **الدكتور الحاج سبحان، الماجستير** | **دينا إندريئنا، الماجستير** |
| رقم التوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ | رقم التوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ |

# إهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي أمّي وأسرتي المحبوبين اللذين دعواني كل يوم وليل وربياني تربية حسنة، وأصدقائي الذين ساعدوني ودافعوني حتى النجاح على إتمام هذا البحث.

{وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا

(الإسراء: الآية ٢٤)}

# شعار

"إذا صدق العزم وضح السّبيل"

“jika ada kemauan keras, pasti terbukalah jalannya”

{والذين جهدوا فينا لنهدينهم سبولناۚ وإنّ الله لمع المحسنين}

(العنكبوت: الآية ٦٩)

# سيرة ذاتية

## البيانات الشخصية

اسم الباحثة : نور عفني حسنة

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٧٥

محل وتاريخ الميلاد :سيرانج، ٠٦ من يونيو ١٩٩٧ م.

اسم الوالد : مسلي جامس

اسم الوالدة : ستي رحانة

السلم التعليمي :

١- المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بوجوناغارا (٢٠٠٤ م - ٢٠٠٩ م)
٢- المدرسة مفتاح النجاح المتوسطة الإسلامية لامونجان (٢٠٠٩ م -٢٠١٢ م).
٣- المدرسة دار العلم الثانوية الإسلامية سيرانج (٢٠١٢م — ٢٠١٥ م).
٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٥ م-٢٠١٩ م).

# شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمدلله الذي علم الإنسان ما لم يعلم . علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتما هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الحاج فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. فضيلة الدكتورة ستي صالحة، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. السيدة ريان صافيانتي، رئيسة المدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج، التي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٧. السيدة ستي صالحة، مدرسة اللغة العربية في المدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية بانديجلانج، التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. أبي محمد مسلي، وأمي ستي رحانة، اللذان ربياني صغيرا وعلماني كبيرا، وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٩. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

١٠. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذ البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع المجيب.

سيرانج، ٣ أكتوبير ٢٠١٩

نور عفني حسنة

## مختويات البحث

**شكر وتقدير**

**مختويات البحث**

## الباب الأول

## المقدمة

أ . خلفية البحث..... ١

ب . أسئلة البحث ..... ٧

ج . أهداف البحث..... ٨

د . فوائد البحث..... ٨

هـ. أساس التفكير ..... ٩

ز. تنظيم البحث..... ١٢

## الباب الثانى

## الإطار النظري

**أ. وسائل التعليمية ..... ١٤**

١. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١٤

٢. أهداف استخدام الوسائل التعليمية..... ١٨

٣. وظيفة الوسائل التعليمية..... ١٩

٤. فوائد الوسائل التعليمية..... ٢١

٥. أنواع الوسائل ..... ٢٣

**ب. أدوب فلاش ج س٦ ..... ٢٧**

١. مفهوم أدوب فلاش ج س٦ ..... ٢٧

٢. وظيفة أدوب فلاش ..... ٣٢

٣. مزايا أدوب فلاش..... ٣٢

٤. عيوب أدوب فلاش ..... ٣٣

**ج. الجملة ..... ٣٣**

١. مفهوم الجملة..... ٣٣

٢. تنقسم الجملة..... ٣٧

## الباب الثالث

## مناهج البحث

أ. منهج البحث والتطوير..... ٤٤

ب. موقع البحث وموعده ..... ٤٦

ج. . إجراءات البحث والتطوير ..... ٤٦

د. مجتمع البحث وعينة ..... ٤٩

هـ. أساليب جمع البينات ..... ٥٠

ز. أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٥

## الباب الرابع

## تحليل البيانات

**أ. تطوير الوسيلة التعليمية أدوب فلاش ج س٦ ..... ٥٦**

١. المشكلات ..... ٥٧

٢. جمع البيانات ..... ٥٧

٣. تطوير الوسيلة التعليمية أدوب فلاش ج س٦ ..... ٥٨

٤. نتائج تصميم أدوب فلاش ج س٦ .....٥٩

**ب. فعالية الوسيلة التعليمية باستخدام أدوب فلاش ج س٦ لتعلم التركيب عن الجملة ..... ٦٦**

**الباب الخامس**

**خاتمة**

أ. نتائج البحث .....٨٠

ب. التوصيات والمقترحات.....٨١

**المرجع**

**الملاحق**