

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada bab empat, peneliti memberikan kesimpulan yakni sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian secara umum dapat dilihat Kecerdasan emosional (variabel  $X_1$ ) kelas X di MAN 2 Tangerang berada dalam kategori baik. hal ini dapat dilihat dari perilaku siswa di kelas, siswa dapat mengendalikan emosinya. hal ini di buktikan tidak pernah ada perkelahian di sekolah. mudah bergaul dengan baik di lingkungan sekolah. hal ini dibuktikan bahwa siswa selalu meyapa dan menghormati guru dan teman sebaya.
2. Dilihat dari kecerdasan spiritual (variabel  $X_2$ ) kelas X di MAN 2 Tangerang masuk dalam kategori baik. hal tersebut didukung masih banyak siswa yang menyadari kewajibannya untuk melaksanakan shalat berjamaah, mengikuti tadarus pagi bersama dan mengikuti perayaan Hari besar Islam. dari hasil uji normalitas kecerdasan emosional  $F_{hitung} (10,30) < F_{tabel} (12,59)$  dan hasil uji normalitas kecerdasan spiritual  $F_{hitung} (11,91) < F_{tabel} (14,06)$ , dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
3. Hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas X (variabel Y), masuk pada kategori baik . hal tersebut terlihat dari nilai raport semester 2 tahun

ajaran 2018/2019 yang rata-rata nilainya berada pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dan hasil normalitas  $F_{hitung} (8,90) < F_{tabel} (12,59)$ , dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang terdistribusi normal.

4. Berdasarkan perhitungan korelasi ganda diketahui bahwa pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan hasil Belajar Akidah Akidah Akhlak pada siswa kelas X di MAN 2 Tangerang berkorelasi cukup kuat/ cukup tinggi yaitu sebesar 0,5 dan Kecerdasan emosional dan spiritual memberikan kontribusi terhadap hasil belajar Akidah Akhlak sebesar 25% dan sisanya 75% dipengaruhi oleh variabel lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, dengan segala kerendahan hati peneliti mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak sebagai berikut.

### 1. Bagi pemerintah

Diharapkan agar selalu memperhatikan dan mengembangkan kompetensi para tenaga pendidik sehingga dapat mengemban peran dan tugas dengan sebaik-baiknya.

### 2. Bagi Kepala Sekolah MAN 2 Tangerang

Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan penelitian bagi siswa khususnya untuk meningkatkan hasil Belajar Akidah Akhlak.

### 3. Bagi guru

Supaya guru hendaknya lebih aktif dalam mengajarkan ajaran agama pada siswanya, khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak. Agar siswa mampu meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritualnya.

### 4. Bagi Orangtua

Kepada para orang tua agar dapat membimbing anaknya dalam menggali dan meningkatkan kecerdasan sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

### 5. Bagi siswa

Kepada para siswa hendaknya selalu senantiasa mendekatkan diri kepada Allah SWT melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah maupun diluar sekolah agar kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual para siswa semakin berada pada posisi tertinggi.