

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2019

SITI SYIFA UNNISA

NIM.152102074

ABSTRAK

Nama : **SITI SYIFA UNNISA**, NIM : 152102074, Judul Skripsi ***Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Studi di MAN 2 Tangerang Kelas X.***

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui Bagaimana Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X di MAN 2 Tangerang, 2) Untuk mengetahui Bagaimana Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Kelas X di MAN 2 Tangerang, 3) Untuk mengetahui Ada atau tidak pengaruh antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas X di MAN 2 Tangerang.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Tangerang, dengan sampel 57 siswa dari populasi sebanyak 229 siswa. Populasi di ambil dari kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Dengan teknik pengumpulan data, diperoleh menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini : berdasarkan hasil analisis korelasi, pengaruh kecerdasan emosional (variabel X_1) dan kecerdasan Spiritual (variabel X_2) dengan variabel Y (Hasil Belajar Akidah Akhlak), berkorelasi cukup kuat yaitu sekitar 0,5 dan kontribusi variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y sebesar 25% dan sisanya 75% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : ***Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar Akidah Akhlak.***

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. SITI SYIFA UNNISA
NIM. 152102074

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis data serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Syifa Unnisa, NIM : 152102074 yang berjudul ***Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak (Studi di MAN 2 Tangerang Kelas X)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 23 September 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Umi Kultsum, MA
NIP.196505131993032002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd
NIP.195511111984031002

MOTTO

إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ

مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴿٩﴾

“ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu diperkenankan-Nya bagimu: "Sesungguhnya aku akan mendatangkan bala bantuan kepada kamu dengan seribu Malaikat yang datang berturut-turut”

(Al-Qur'an Surah Al-Anfaal ayat 9)

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK STUDI DI
MAN 2 TANGERANG KELAS X**

Oleh:

SITI SYIFA UNNISA

NIM. 152102074

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Umi Kultsum, MA

NIP.196505131993032002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd

NIP.195511111984031002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed

NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. SITI SYIFA UNNISA, NIM : 152102074 yang berjudul *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Studi di MAN 2 Tangerang kelas X*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag.,M. Si

NIP.197710182001122001

Peni Ramanda, M. Pd

NIP.199008042019031014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M. M. Pd

NIP.195607121982031004

Helnelis, M. Pd

NIP.197506272008012006

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Umi Kultsum, MA

NIP.196505131993032002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd

NIP.195511111984031002

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di kabupaten Tangerang, pada tanggal 6 Februari 1998. Tepatnya di Sindang Asih, desa Bunar, kec. Sukamulya. Orang tua penulis Bapak Mirsad dan Ibu Uminah memberi nama penulis “ Siti Syifa Unnisa”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Saga IV lulus pada tahun 2009, MTs Nurul Haq Balaraja lulus pada tahun 2012, MAN Balaraja lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala apa yang sudah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta Bapak Mirsad dan Ibu Uminah, yang telah mendidik dan menyayangi saya dengan sepenuh hati, memberikan dukungan baik moril, materil, maupun spiritual dan berkat kasih sayang keduanya saya dapat meraih impian saya dengan pantang menyerah.

Teruntuk kakakku Amirudin Aslam dan Anisah, adikku Witri Rusdiyani dan Muhammad Shobri, serta ponakanku Adzhan Muhammad Arrasyad. Yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk sahabat-sahabatku, Luthfia Indri Azmi, Hana Luthfiah, Ika Anggraeni, Dina Fitriyani dan teman-teman mahasiswa Kelas PAI D 2015 yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis agar tidak putus asa dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta Alam, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nyaa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H, Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. H. Umi Kultsum, MA., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama Kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh guru MAN 2 Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Ayahanda Mirsad dan Ibu Uminah yang telah memberikan kasih sayang yang kepada penulis
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 22 Oktober 2019
Penulis,

Siti Syifa Unnisa

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Kecerdasan Emosional	13
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	13
b. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	20
c. Kecerdasan Emosional Perspektif Islam.....	24
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	26
2. Kecerdasan Spiritual	29
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	29
b. Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Islam	32
c. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	33
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	38
3. Hakekat Hasil Belajar	40
a. Pengertian Hasil Belajar.....	40

b.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	43
c.	Indikator Hasil Belajar	48
4.	Mata Pelajaran Akidah Akhlak	53
a.	Pengertian Akidah Akhlak	53
b.	Tujuan Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah	58
c.	Ruang Lingkup Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah	59
B.	Penelitian Terdahulu	60
C.	Kerangka Berfikir	64
D.	Pengajuan Hipotesis.....	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
B.	Metode Penelitian	72
C.	Populasi dan Sampel	74
D.	Variabel Penelitian.....	76
E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	77
F.	Teknik Analisis Data.....	85
G.	Hipotesis Statistik	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi data.....	91
B.	Uji Hipotesis	114
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	129
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	135
B.	Saran	136
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	72
Tabel 3.2 Kisi- kisi Angket Kecerdasan Emosional	78
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Spiritual.....	78
Tabel 3.4 Kisi-kisi Hasil Belajar.....	79
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Instrumen Angket	82
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	85
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	93
Tabel 4.2 Simpang Rata-rata Kecerdasan Emosional.....	96
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kecerdasan Emosional.....	97
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual.....	100
Tabel 4.5 Simpang Rata-rata Kecerdasan Spiritual	103
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kecerdasan Spiritual	105
Tabel 4.7 Hasil belajar Akidah Akhlak.....	105
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Akidah Akhlak	109
Tabel 4.9 Simpang Rata-rata Hasil Belajar Akidah Akhlak	112
Tabel 4.10 Uji Normalitas Hasil Belajar Akidah Akhlak	113
Tabel 4.11 Data Variabel X_1 dengan Variabel Y	115
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Nilai r	119
Tabel 4.13 Data Variabel X_2 dengan Variabel Y	120
Tabel 4.14 Ringkasan Statistik X_1 dan X_2	125
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Korelasi.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 bagan pengaruh Antar Variabel	64
Gambar Grafik 4.1 Histogram Kecerdasan Emosional.....	94
Gambar Grafik 4.2 Histogram Kecerdasan Spiritual.....	101
Gambar Grafik 4.3 Histogram Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	110