

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Syaifudin
NIM : 172012075
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul PERSPEKTIF TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR HAMKA DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-AHZAB AYAT 28-35 TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PARA ISTRI RASULULLAH SAW. (Studi Komparatif) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2019
Saya yang menyatakan,

Syaifudin
NIM : 172012075

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PERSPEKTIF TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR
HAMKA DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-AHZAB
AYAT 28-35 TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PARA
ISTRI RASULULLAH SAW. (Studi Komparatif)

Nama : SYAIFUDIN
NIM : 172012075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 12 Nopember 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan.

Serang, 25 Oktober 2019

Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.

NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PERSPEKTIF TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR
HAMKA DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-AHZAB
AYAT 28-35 TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PARA
ISTRI RASULULLAH SAW. (Studi Komparatif)**

Nama : Syaifudin
NIM : 172012075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

Ketua	Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.	(.....)
Sekretaris	Rd. Elva Munawwaroh, S.Pd	(.....)
Penguji I	Dr. Nana Suryapermana, M.Pd	(.....)
Penguji II	Dr. H. Dede Permana, M.A	(.....)
Pembimbing I	Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag	(.....)
Pembimbing II	Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum	(.....)

Diujikan di Serang pada tanggal 12 November 2019.

Waktu : 08.00 - 09.00 WIB.
Hasil/nilai : 89,5 (IPK 3,57)
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PERSPEKTIF TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR HAMKA DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-AHZAB AYAT 28-35 TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PARA ISTRI RASULULLAH SAW. (Studi Komparatif)

Yang ditulis oleh:

Nama : Syaifudin
NIM : 172012075
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing II

Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum
NIP. 196602271991032003

Serang, 19 Oktober 2019

Pembimbing I

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag
NIP. 196311151994031002

ABSTRAK

Syaifudin, NIM: 172012075 “*Pendidikan Akhlak Para Istri Rasulullah saw. Dalam Al-Qur’an Surat Al-Ahzab Ayat 28-35 Perspektif Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Hamka*” (Analisis Perbandingan)

Maraknya kerusakan akhlak pada muslimah di era millennial ini sudah sangat memprihatinkan. Kaum wanita banyak yang terjangkit fitnah *syahwat* dan *syubhat* yang menjerumuskan mereka pada tindakan asusila yang melanggar norma agama, adat istiadat dan hukum dalam negara kita. Salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk menangkali fitnah tersebut adalah dengan kembali kepada ilmu agama, bagaimana Islam mengatur akhlak seorang wanita yang termaktub dalam Al-Qur’an dan Al-Hadits. Sedangkan fenomena yang marak justru wanita muslimah lebih cenderung mengidolakan sosok yang kurang tepat dijadikan figur dan melupakan figur wanita terbaik dalam sejarah Islam, khususnya para istri Rasulullah saw.

Permasalahan yang muncul pada penelitian ini adalah: 1). Bagaimana pendidikan akhlak para istri Rasulullah saw. yang terkandung dalam surat al-Ahzab ayat 28-35 perspektif tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Hamka? 2). Bagaimana analisa perbandingan tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Hamka dalam surat Al-Ahzab Ayat 28-35 tentang pendidikan akhlak para istri Rasulullah saw.?

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Mengetahui akhlak para istri Rasulullah saw. yang terkandung dalam surat al-Ahzab ayat 28-35 perspektif tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Hamka. 2) Menganalisa perbandingan tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Hamka dalam surat Al-Ahzab Ayat 28-35 tentang pendidikan akhlak para istri Rasulullah saw.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan komparatif, karena penelitian ini mengkaji persamaan dan perbedaan penafsiran Ibnu Katsir dan Hamka tentang akhlak para istri Rasulullah saw. yang terkandung dalam surat Al-Ahzab ayat 28-35. Teknik pengumpulan data melalui jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu penelitian yang mengumpulkan data dan informasi dengan materi yang terdapat dalam kepustakaan. Analisis data yang dapat digunakan penelitian ini mengacu kepada pendekatan komparatif-simetris, yaitu analisis perbandingan dibuat setelah masing-masing pandangan Ibnu Katsir dan Hamka diuraikan secara lengkap.

Hasil dari penelitian ini bahwa akhlak para istri Rasulullah saw. yang terkandung dalam surat Al-Ahzab ayat 28-35 adalah; 1) lebih memilih Allah dan Rasul-Nya serta kehidupan akherat daripada dunia dan perhiasannya, 2) selalu taat dan patuh kepada Allah dan Rasul-Nya serta mengerjakan amal shaleh dan meninggalkan perbuatan keji, 3) berbicara dengan tegas, baik, dan sopan serta tidak lemah-lembut ketika berbicara dengan lelaki yang bukan suaminya, 4) tidak keluar rumah kecuali ada keperluan, 5) tidak berhias dan bertingkah laku seperti orang jahiliah, 6) mendirikan shalat dan menunaikan zakat, 7) bersyukur atas karunia yang Allah berikan, 8) berserah diri dan mengakui akan adanya Allah, 9) percaya dan beriman kepada Allah swt., 10) tunduk dan patuh, 11) jujur, 12) sabar, 13) khusyu’ di dalam beribadah, 14) gemar bersedekah, 15) berpuasa, 16) menjaga kemaluan, dan 17) banyak berdzikir kepada Allah swt.

ملخص

سيف الدين ، رقم هوية الطالب : ١٧٢٠١٢٠٧٥ "التربية الأخلاقية لزوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم في سورة الأحزاب الآية ٢٨-٣٥ من منظور تفسير ابن كثير وتفسير همكا " (تحليل مقارنة) إن ظهور الأضرار المعنوية للمرأة المسلمة في عصر الألفية هو أمر مقلق للغاية. العديد من النساء مصابات بالقدف والشهوة التي أغرقتهم في أفعال غير أخلاقية تنتهك الأعراف والعادات والقوانين الدينية في بلدنا. أحد الجهود التي يمكن القيام بها لدرء القدف هو العودة إلى علم الدين ، كيف ينظم الإسلام أخلاق المرأة الواردة في القرآن والحديث. في حين أن هذه الظاهرة منتشرة ، فإن النساء المسلمات أكثر ميلاً إلى أن يعبدن شخصية غير مناسبة لأن تكون شخصية وتنسى أفضل الشخصيات النسائية في تاريخ الإسلام ، خاصة زوجات النبي صلى الله عليه وسلم.

المشاكل التي تنشأ في هذه الدراسة هي: (١) كيف التربية الأخلاقية لزوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم الواردة في سورة الأحزاب الآيات ٢٨-٣٥ وجهة نظر ابن كثير وتفسير همكا؟ (٢) كيف يتم التحليل المقارن لتفسير ابن كثير وتفسير همكا في سورة الأحزاب آيات ٢٨-٣٥ حول التربية الأخلاقية لزوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) معرفة أخلاق زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم الواردة في سورة الأحزاب الآيات ٢٨-٣٥ وجهة نظر ابن كثير وتفسير همكا. (٢) تحليل المقارنة بين تفسير ابن كثير وتفسير همكا في آيات الأحزاب ٢٨-٣٥ حول التربية الأخلاقية لزوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا النوع من البحث نوعي مقارنة ، لأن هذه الدراسة تبحث أوجه التشابه والاختلاف في تفسير ابن كثير و همكا حول أخلاق زوجات الرسول. الواردة في سورة الأحزاب الآيات ٢٨-٣٥. تقنيات جمع البيانات من خلال نوع بحث المكتبة ، أي البحث الذي يجمع البيانات والمعلومات مع المواد الموجودة في المكتبة. يشير تحليل البيانات الذي يمكن استخدامه في هذه الدراسة إلى مقارنة مقارنة متناظرة ، أي تحليل مقارنة تم إجراؤه بعد وصف وجهات نظر كل من ابن كثير و همكا بالكامل.

نتائج هذه الدراسة أن أخلاق زوجات رسول الله. الواردة في سورة الأحزاب الآيات ٢٨-٣٥ هي؛ (١) فضل الله ورسوله و الدار الآخرة على الحياة الدنيا وجواهرها ، (٢) دائماً مطيع وطاعة لله ورسوله وتؤدي الأعمال الصالحة وتتخلى عن الأفعال الشريرة ، (٣) تتحدث بحزم ، جيد ، وهو مؤدب وغير لطيف عند التحدث إلى رجل ليس زوجها ، (٤) لا تخرج من المنزل ما لم تكن هناك حاجة ، (٥) لا تتبرجن تبرج الجاهلية، (٦) إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة، (٧) الشكر لله، (٨) الاستسلام بالله، (٩) الإيمان بالله، (١٠) القنوت، (١١) الصدق، (١٢) الصبر ، (١٣) الخشوع، (١٤) كثرة الصدقة، (١٥) كثرة الصوم، (١٦) حفظ الفرج، و (١٧) كثرة ذكر الله تعالى.

ABSTRACT

Syaifudin, NIM: 172012075 *"Moral Education of the Wives of the Messenger of Allah in Al-Qur'an Surah Al-Ahzab Verses 28-35 Perspective of Ibn Kathir's Interpretation and Hamka's Interpretation "(Comparative Analysis).*

The moral damage to Muslim women in the millennial era is very pathetic. Muslim women are exposed to slander and lust that plunges them into immoral acts that violate religious norms, customs and laws in the country. One of the efforts to prevent such slander was to return to religious teachings, learn about Islam regulates a woman's morals in accordance with the holy book Qur'an and Hadith. While the phenomenon that occurs precisely Muslim women know and idolize a figure that is not appropriate to be a figure and forget the best female figure in the history of Islam, especially the wives of the Messenger of Allah.

The issues raised in this study are: 1). How is the moral education of the wives of the Messenger of Allah (may peace be upon him) contained in the letter of al-Ahzab verses 28-35 the perspective of Ibn Katsir's interpretation and Hamka's interpretation? 2). How to compare Ibn Katsir's interpretation and Hamka's interpretation in Al-Ahzab verses 28-35 in the moral education of the wives of the Messenger of Allah (may peace be upon him)?

The purpose of this research is to: 1) Know the morals of the wives Allah's Messenger (may peace be upon him) contained in the letter of al-Ahzab verses 28-35 the perspective of Ibn Katsir's interpretation and Hamka's interpretation. 2) Analyze the comparison of Ibn Katsir's interpretation and Hamka's interpretation in Al-Ahzab verse 28-35 on the moral education of the wives of the Messenger of Allah.

This type of research is comparative qualitative, because this study examines the similarities and differences in the interpretation of Ibn Kathir and Hamka about the morals of the wives of the Prophet. contained in Surah Al-Ahzab verses 28-35. Data collection techniques through the type of library research, namely research that collects data and information with the material contained in the library. Data analysis that can be used in this study refers to the comparative-simetic approach, namely a comparative analysis made after each of Ibn Kathir and Hamka's views are described in full.

The result of this study is that the wives of the wives of the Messenger of Allah (may peace be upon him) contained in the letter of Al-Ahzab verses 28-35 are: 1) prefer God and His Messenger and the life of the world over his or her life, 2) always obey and obey Allah and His Messenger, and do the shaleh and forsake the abominable deeds, 3) speak firmly, well, and politely and not gentle when talking to a man who is not her husband, 4) no get out of the house unless it is necessary, 5) not decorate and behave like ignorant people, 6) set up prayer and perform charity, 7) be grateful for the grace God gives, 8) surrender and acknowledge the existence of God, 9) believe and believe in Allah swt., 10) obey and obey Allah and His Messenger, 11) be honest, 12) endure trials, 13) khusyu 'in worship, 14) give alms, 15) always fast, 16) keep her genitals, and 17) many meditate on Allah swt.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	=	Tekan a dan tekan shift+titik
Ā	=	Tekan A dan tekan shift+koma
ī	=	Tekan i dan tekan shift+titik
Ī	=	Tekan I dan tekan shift+koma
ū	=	Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	=	Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	=	Tekan S dan tekan shift+ kurung kurawal kanan
Ḥ	=	Tekan S dan tekan shift+ kurung kurawal kiri
ṣ	=	Tekan s dan tekan shift+ kurung kurawal kanan
Ṣ	=	Tekan S dan tekan shift+ kurung kurawal kiri
ḍ	=	Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḍ	=	Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	=	Tekan t dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṭ	=	Tekan T dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ẓ	=	Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ẓ	=	Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	jim	J / j	je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	de
ذ	zal'	Z / z	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	Ẓ / ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عِدَّة	ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هِبَة	ditulis	hibah
جِزْيَة	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, *fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

_____ َ	fathah	ditulis	a
_____ ِ	kasrah	ditulis	i
_____ ُ	dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya mati	ditulis	<i>ā</i>
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan segala nikmatnya, sehingga tesis magister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah terhadap Rasulullah saw. keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya yang istiqamah mengikuti jejak langkahnya hingga akhir zaman.

Tesis magister ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN “SMH” Banten dan Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag, Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dr. Hj. Haunainah, M.M, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di program pascasarjana ini.

5. Bapak Yudiswara, Ketua Yayasan Darul Huffadz Banten dan Bapak H. Harry Soerja Sapoetra, M.B.A, Ketua Yayasan At-Taubah Serang yang telah menyediakan tempat tinggal selama penulis menyusun tesis ini.
6. Bapak Supriyanto, S.Pd, Kepala Sekolah SDIT Iqra Serang, yang telah memberikan izin selama kuliah di program pascasarjana UIN “SMH” Banten.
7. Kedua orang tua saya Abah Kodir dan Ibu Samroh, kedua mertuaku, istriku tercinta Eni Supriyati, S.Pd, keluarga dan anak-anakku tercinta (Abdurrahman Khaththab As-Saif dan Abdullah Azzam Al-Ghozy) atas do’a dan supportnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak, atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah swt. membalasnya dengan pahala yang melimpah, amin. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap pahala dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 19 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	7
C. BATASAN MASALAH	8
D. RUMUSAN MASALAH	8
E. TUJUAN.....	9
F. TINJAUAN PUSTAKA	9
G. KERANGKA TEORI.....	13
H. METODE PENELITIAN.....	21
I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	22
BAB II : LANDASAN TEORITIS	25
A. PENDIDIKAN AKHLAK.....	25

1) Pengertian Pendidikan.....	25
2) Pengertian Akhlak.....	28
3) Tujuan Pendidikan Akhlak.....	32
4) Pembagian Akhlak.....	34
5) Urgensi Pendidikan Akhlak.....	35
6) Hubungan Akhlak dengan Pendidikan.....	40
B. ISTRI RASULULLAH SAW.....	46
1) Pengertian Istri Rasulullah saw.....	46
2) Keutamaan Para Istri Rasulullah saw.....	51
3) Biografi para Istri Rasulullah saw.....	60
4) Hikmah Rasulullah saw. Berpoligami.....	81
BAB III : BIOGRAFI IBNU KATSIR DAN HAMKA.....	83
A. BIOGRAFI IBNU KATSIR.....	83
1) Kelahiran dan wafatnya.....	83
2) Guru-guru Ibnu Katsir.....	84
3) Karya-karya Ibnu Katsir.....	85
4) Tafsir Ibnu Katsir.....	86
B. BIOGRAFI HAMKA.....	91
1) Kelahiran dan Wafatnya.....	91
2) Pendidikan Hamka.....	93
3) Prestasi Hamka.....	95
4) Karya-karya Hamka.....	96

5) Tafsir al-Azhar	97
BAB IV : TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR HAMKA TENTANG	
PENDIDIKAN AKHLAK PARA ISTRI RASULULLAH SAW.	
DALAM SURAT AL-AHZAB AYAT 28-35	
A. PENDIDIKAN AKHLAK PARA ISTRI RASULULLAH SAW.	
YANG TERKANDUNG DALAM SURAT AL-AHZAB AYAT	
28-35 PERSPEKTIF TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR	
HAMKA.	
	102
1) Tafsir Surat Al-Ahzab Ayat 28-29	102
2) Tafsir Surat Al-Ahzab Ayat 30-31	118
3) Tafsir Surat Al-Ahzab Ayat 32-34	126
4) Tafsir Surat Al-Ahzab Ayat 35	142
B. ANALISA PERBANDINGAN TAFSIR IBNU KATSIR DAN	
TAFSIR HAMKA DALAM SURAT AL-AHZAB AYAT 28-35	
TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK PARA ISTRI	
RASULULLAH SAW.	
	159
1) Akhlak para Istri Rasulullah saw. dalam Surat Al-Ahzab Ayat	
28-29.	159
2) Akhlak para Istri Rasulullah saw. dalam Surat Al-Ahzab Ayat	
30-31	164
3) Akhlak para Istri Rasulullah saw. dalam Surat Al-Ahzab Ayat	
32-34	171
4) Akhlak para Istri Rasulullah saw. dalam Surat Al-Ahzab Ayat	
35	183
BAB V : PENUTUP	
	196
A. KESIMPULAN	
	196

B. SARAN.....	200
DAFTAR PUSTAKA	202