

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar IPS siswa kelas kontrol dengan jumlah responden sebanyak 26 orang. Berdasarkan data hasil post test diketahui bahwa skor terendah adalah 55 dan skor tertinggi adalah 90 dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 75,07 median sebesar 75,167 dan modus sebesar 75,5.
2. Hasil belajar IPS siswa menggunakan model pembelajaran *kontekstual* berbasis *cartoon art* (kelas eksperimen) dengan jumlah responden sebanyak 27 orang. Berdasarkan data hasil post test diketahui bahwa skor terendah adalah 51 dan skor tertinggi adalah 95 dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 73,75 median sebesar 76,5 dan modus sebesar 78,32.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *kontekstual* berbasis *cartoon art* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas 3 SDN Nanggala 3 Cikeusik dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 4,03 dan t_{tabel} sebesar 2,009. Ternyata memenuhi kriteria pengujian $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ atau $2,009 \leq 4,03$. Pembelajaran yang diterapkan pada kelas eksperimen adalah menggunakan penerapan model pembelajaran *kontekstual* berbasis *cartoon art*. Pada tahap awal penelitian ini melaksanakan observasi. Pada tahap kedua peneliti melakukan pre test. Pada tahap ketiga yaitu pemberian perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *kontekstual* berbasis *cartoon art*. Pada model pembelajaran *kontekstual* berbasis *cartoon art*, siswa dapat menggali pengetahuannya sendiri. Karena pendekatan pembelajaran kontekstual ini adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student center*) yang mengaitkan pembelajaran akademis dengan

konteks kehidupan nyata. Apalagi diterapkan dengan membuat kelompok belajar, siswa dapat saling membagi informasi sehingga wawasan siswa menjadi lebih luas khususnya dalam mata pelajaran IPS. Pada tahap terakhir penelitian ini adalah melakukan pengujian hasil belajar siswa yaitu pelaksanaan post test.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan setelah diperoleh hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagi pemerintah, diharapkan dapat menjadikan evaluasi dan referensi dalam mengembangkan kurikulum dan kebijakan yang mendorong peningkatan kemampuan guru dan siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan didalam mengembangkan pembelajaran sehingga terciptanya tujuan dari pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS.
3. Bagi guru, diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan di dalam melakukan pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran tersebut menjadi lebih bermakna khususnya dalam mata pelajaran IPS.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan peneliti selanjutnya melakukan penelitian dengan skup yang lebih luas, sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.