

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di Majlis Ta’lim Tarbiyatul Ummahat Pagelaran dan At Tauhid Karangtanjung Pandeglang dalam pemahaman materi keislaman dan internalisasi nilai akhlak bahwa pada dasarnya materi islam dan nilai-nilai akhlak dapat dilakukan secara berjamaah dan dijadikan sebagai tradisi. Secara jelas ditarik kesimpulan besar dari penelitian di antaranya adalah :

1. Pemahaman keagamaan Islam di Majlis Ta’lim Tarbiyatul Ummahat Pagelaran melalui nilai-nilai agama terlihat pada tingkat pelaksanaan ritual keagamaan yang didukung oleh meningkatnya penyediaan sarana dan fasilitas keagamaan dan bertambahnya peserta majlis ta’lim sehingga pemahaman keagamaan Islam bagi ibu muslimah dapat dikategorikan baik, sedangkan di majlis ta’lim at Tauhid Karang Tanjung Pandeglang dengan nilai-nilai keagamaan yang dilaksanakan di majlis ta’lim tampak kian semarak dengan terefleksikan dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang tumbuh subur bahwa umat beragama terlihat begitu giat dan makin bergairah dalam menjalankan dan mengamalkan ajaran agama masing-masing, hal ini termasuk kategori sangat baik pula.
2. Internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membentuk kepribadian muslimah di majlis Tarbiyatul Ummahat dapat mengembalikan eksistensi kemanusiaan,

agar terhindar dari masalah dan tekanan sosial ekonomi dan penyakit masyarakat yang dirasa kian hari kian menunjukkan peningkatan. Hal ini juga dirasakan oleh anggota majlis ta'lim, dengan pengetahuan keislaman mereka bertambah membangun dan mewarisi nilai-nilai agama. Adapun internalisasi nilai-nilai akhlak di majlis ta'limat Tauhid dengan pendidikan dimajlis ta'lim kegiatan atau program dapat diterapkan melalui pembiasaan hidup yang jelas, seperti bertegur sapa, melakukan shalat dhuha berjamaah, bersilaturahmi sekaligus memberikan santunan sebagai bagian dari tradisi yang diajarkan Rosulullah.

3. Model pengajian di majlis ta'lim untuk meningkatkan pemahaman materi keislaman dan internalisasi nilai akhlak dalam membentuk kepribadian ibu-ibu di Majlis ta'lim Tarbiyatul Ummahat Pagelaran sebagai penerima pesan atau sasaran dakwah adalah seluruh jamaah/masyarakat dengan segala macam sifat dan karakteristiknya. Sasaran dakwah sangat menentukan berlangsungnya suatu kegiatan dakwah. Yang menjadi sasaran pihak penerima pesan dalam penelitian ini adalah masyarakat atau jamaah setempat sangat efektif, sedangkan di majlis ta'lim At Tauhid dengan mengikuti pengajian sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan secara efisien. Komponen dari model komunikasi yang terakhir adalah balikan (*feedback*) yakni efek dari pesan yang telah disampaikan kepada masyarakat sangat efektif pula.

4. Dampak kegiatan pengajian terhadap prilaku dan gaya terhadap ibu-ibu majlis ta'lim Tarbiyatul Ummahat Pagelaran yakni memberikan berbagai perubahan-perubahan berdampak positif dalam masyarakat itu sendiri. Dapat dilihat perubahan yang hadir kemudian mengarah pada bentuk perubahan kearah yang maju seperti gosip dan fitnah dan berita hoaks, mampu diatasi dengan adanya *tabayyun* yang disertai dengan menutup aib seseorang. Dan dampak positif pula telah dilakukan di ibu muslimah majlis ta'lim at Tauhid Karang Tanjung Pandeglang, yang efektif dengan kegiatan dan programnya dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan guna menciptakan masyarakat yang berakhhlak mulia dan ideal.
5. Perbedaan dan persamaan pemahaman keislaman yang membentuk kepribadian muslimah di majlis talim Tarbiyatul Ummahat lebih menfokuskan pada dimensi *Ilahiyah* (nash) yakni nilai yang lahir dari keyakinan (*belief*). Berupa petunjuk dari supranatural atau Tuhan. Sedangkan di majlis talim at Tauhid lebih menfokuskan pada dimensi nilai *Insaniyah* (Produk budaya yakni nilai yang lahir dari kebudayaan masyarakat baik secara individu maupun kelompok). Nilai ini tumbuh atas kesepakatan manusia serta hidup dan berkembang dari peradaban manusia. Adapun persamaannya keduanya menanamkan pemahaman nilai-nilai keimanan dan ketakwaan, menanamkan pemahaman nilai-nilai kemanusian, menjaga tali silaturahmi sekaligus menjaga hidup rukun dalam bertetangga sehingga tidak membuka aib apalagi sesama saudara

B. Saran

Saran – saran dalam penelitian ini adalah

1. Untuk majlis ta'lim, sebagai lembaga nonformal agar terus memperbaharui sarana prasarana dan fasilitas sumber belajar dan menciptakan kondisi atau suasana pembelajaran yang menyenangkan tentu saja dalam mempersiapkan pemateri dan penceramah agar penyampaian dan pemahaman jamaah lebih fokus dan tetap update dalam menerima informasi .
2. Untuk ibu-ibu majlis ta'lim, senantiasa mencari informasi terkini tentang pendidikan nilai-nilai agama, yang bisa mengikuti perkembangan teknologi, meningkatkan wawasan dan profesionalitas sebagai jamaah, yang selalu meningkatkan pemahaman dengan terlebih menambah pengetahuan dalam proses belajar.
3. Saran untuk Peneliti, perlu penelitian lebih lanjut agar terus memahami materi dan selalu memberikan pemahaman keagamaan Islam khususnya di majlis ta'lim yang dijadikan objek penelitian yang kemudian diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari secara konsisten.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, Sholeh dan Abdul Majid. *At-Tarbiyah wat-Thuruqut Tadris, Juz I.* Mesir: Darul Ma'arif, t.th.
- Alawiyah, Tuti. *Strategi Dakwah di Lingkungan Majelis Ta'lim*. Bandung: Mizan, 1997.
- Amirulloh. *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga*. Bandung: IKAPI, 2015.
- Anggariani, Dewi. *Perempuan Dalam Dinamika Beragama (Suatu Tinjauan Antropologi Agama)*. Makasar: Alaludin Press, 2013.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-Prinsip Dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: CV Diponegoro, 1992.
- Arifin, M. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Asma, "Implementasi Dzikrullah al-Asma al-Husna dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di Majelis Ta'lim At-Tadzkir Bandar Lampung" Tesis, IAIN Raden Intan Lampung, 2016.
- Aziz Syawisy, Abdul. *Islam Agama Fitrah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Azizy, A. Qadri A. *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Bakry, Oemar. *Akhlaq Muslim*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Basyir, Ahmad Azhar. *Asas-Asas Hukum Muamalat (Hukum Perdata Islam)*. Yogyakarta: UII Press, 2009.
- Damani, Muhammad. *Makna Agama*. Yogyakarta: LESFI, 2002.
- Darajat, Zakiyah. *Dasar-dasar Agama Islam*. Bandung: Bulan Bintang, 1996.

- Daud Ali, Mohammad.*Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Fajarini, Ulfah. "Ketaatan dan Coping "Mechanism Terhadap Pembatasan Gerak Perempuan di Rumah Tangga. Studi Kasus Para Perempuan di Majelis Ta'lim Jam'iyyat al-Nisa Tangerang-Banten".*Disertasi UI Jakarta*, 2012.
- Gulen, Fathullah.*Kunci Rahasia Sufi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.
- Hamid Al-Ghazali, Abu.*Ihya Ulumuddin* Juz III. Beirut: Darul Kutub Ilmiyah, tt.
- Hasanah, Umdatul. "Majelis Ta'lim Perempuan dan Pergeseran Peran Publik Keagamaan Pada Masyarakat Perkotaan Kontemporer", UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016
- Helmawati, *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majlis Ta'lim*. Jakarta : Rineka Cipta, 2013.
- Hourani, George F.*Reason and Tradition in Islamic Ethics*. Australia : Cambridge University Press, 2007.
- Isna, Mansur.*Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001.
- Jabbar Adlan, Abdul.*Dirasat Islamiyah*. Jakarta, Aneka Bahagia, 1993.
- Jamrah, Suryan.*Studi Ilmu Kalam*. Pekanbaru: Program Pascasarjana UIN Suska Riau, 2008.
- Kahmad, Dadang.*Metode Penelitian Agama*. Bandung: PUSTAKA SETIA, 2000.
- Kementerian Agama Republik Indonesia.*Al Quran dan Terjemahannya*. Jabal Raudoh Jannah : Bandung, 2010.
- Kementerian Agama Republik Indonesia.*Al Quran dan Terjemahannya*. Jabal Raudoh Jannah : Bandung, 2010.
- Kementerian Agama RI.*Pedoman Majlis Ta'lim*. Jakarta: Direktorat Bimas Islam, 2012.

- Khaidir, Piet H. *Nalar Kemanusiaan Nalar Perubahan Sosial*. Jakarta: Teraju, 2006.
- Madjid, Nurcholish. *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Paramadina, 2000.
- Mahmud Shalut, Syeikh. *Aqidah dan Syari'ah Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Majid, Abdul. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Miskawaih, Ibn. *Tahzib al-Akhlaq*. Maktabah Samilah.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muhaimin dan Abdul Mujib. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mukromin, "Upaya Majelis Ta'lim dalam Melestarikan Nilai-Nilai Keagamaan (Studi Multi Situs di Majelis Ta'lim al-Hikmah Melathen Desa Bolorejo dan Majelis Ta'lim Khalilurrahman Desa Banaran Kecamatan Kauman Tulungagung)" Tesis, IAIN Tulungagung, 2015
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alvabeta, 2004.
- Munjin Nasih, Ahmad dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung :PT. Refika Aditama, 2009.
- Nasirudin. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang : RaSAIL, 2010.
- Nata,Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta : Rajawali Press,2014.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005.

- Nurdin, Muslim dkk. *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: Afabeta, 2001.
- Rahim Faqih, Aunur dan Amir Mu'allim, *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press, 1998.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Sadulloh, Uyoh. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Alfabetta, 2007.
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Rekigius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: UIN Malik Ibrahim Press, 2009.
- Sarbini, "Internalisasi Nilai Keislaman Melalui Majelis Ta'lim ". Jurnal Ilmu Dakwah Vol. 5 No. 16 Juli-Desember 2010
- Satori, Djam'an.Dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif .Cet. I.* Bandung: Alfabetta, 2009.
- Subandi, Ahmad. *Ilmu Dakwah : Pengantar Ke Arah Metodologi*. Bandung: Syahida, 2014.Cet. Ke-14.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabetta, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabetta, 2011.
- Syah,Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.Jakarta: Depdiknas, 2003.

Yunus,Mahmud.*Kamus Arab Indonesia*.Jakarta: Yayasan Penterjemah dan Penyelenggara Penafsiran al-Qur'an, 1973.

Zainal, Agus. "Upaya Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ibu-Ibu Majelis Ta'lim Aisyiyah Rt 03 Di Desa Masmambang Kecamatan Talo Kabupaten Seluma". Tesis, Universitas Bengkulu. 2017

Wawancara dengan Sulhah selaku ketua majlis ta'lim pada tanggal 21 April 2019

Wawancara dengan Aat Royhatudin selaku Pengasuh majlis ta'lim pada tanggal 28 April 2019

Observasi kegiatan pendidikan di majlis ta'lim at Tarbiyatul Ummahat pada tanggal 28 April 2019.

Wawancara dengan pengasuh sekaligus pendiri MT At Tauhid pada tanggal 20 Mei 2019

Wawancara dengan Ustadzah Sulhah selaku ketua majlis ta'lim Tarbiyatul Ummahat pada tanggal 21 April 2019.

Wawancara dengan pengurus dan pengasuh majlis ta'lim Tarbiyatul Ummahat pada tanggal 28 April 2019.

Jadwal kegiatan diadaptasikan melalui observasi dan wawancara majlis ta'lim selama satu minggu pada tanggal 21- 28 April 2019

Wawancara dengan pengasuh Majlis Ta'lim At Tauhid Pandeglang pada tanggal 20 Mei 2019

Observasi dan Wawancara, Bendahara, Rabu 20 Mei 2019

Observasi ke Majlis Ta'lim At Tauhid Karangtanjung Pandeglang