

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan sederhana siswa kelas III SDN Cadasari 1. Hal ini dibuktikan t-test dengan taraf signifikansi 5% diperoleh t tabel adalah, 2, 021 dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung}$  diperoleh 2,029 > dari  $t_{tabel}$  yaitu 2,021. Dengan demikian menunjukkan kemampuan menulis karangan sederhana kedua kelompok berbeda secara signifikan.
2. Perbedaan nilai rata-rata posttest hasil menulis karangan sederhana siswa pada kelas eksperimen dan kontrol, kelas eksperimen yang mendapat perlakuan menggunakan media gambar dalam menulis karangan sederhana memiliki nilai rata-rata sebesar 76,5, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 67,5, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis karangan sederhana siswa kelas III SDN Cadasari 1 tahun pelajaran 2018/2019.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disarankan bagi :

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran menulis guru sebaiknya menggunakan variasi media pembelajaran, sehingga pembelajaran menulis lebih menyenangkan dan menarik perhatian siswa, salah satunya dengan menggunakan media gambar.

## 2. Bagi Peneliti

Melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar.