

المراجع

إبراهيم، محمد عطاء، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية - الجزء الاول،
(كلية التربية- جامعة القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٦)

إبراهيم، عبد العالم، الموجه الفنى لمدرسي اللغة العربية، (القاهرة : دار
المعارف، ١٩٧٩)

أبو زينة، فريد كامل، أساسيات القياس والتقويم في التربية، (الكويت: مكتبة
الفلاح، ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٨ م)

أحمد طعيمة، رشدي، الأساس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية، (القاهرة :
دار الفكر العربي، ٢٠٠٤)

أحمد طعيمة، رشدي ومحمد السيد مناع، تعليم العربية والدين بين العلوم
والفن، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١)

أحمد، محمد عبد القادر، طرق تعليم اللغة العربية، (القاهرة: مكتبة النهضة
المصرية، ١٩٧٩)

العلان، سوسن، أثر استخدام طريقة التعليم الشخصي (خطة كيلر) في
تنمية المفاهيم العملية في مادة العلوم لتلاميذ الصف الرابع من

الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، مجلة اتحاد الجامعات العربية

للتربية وعلم النفس، المجلد العاشر-العدد الثاني-٢٠١٢

العيسوي، عبد الرحمان، القياس والتجريب في علم النفس والتربية، (دمشق:

دار النهضة العربية، ١٩٧٤)

إكرم سليم، فداء، أثر استخدام التعلم التعاوني على وفق إستراتيجية تدريس

الأقران في تعليم مهارات كرة القدم، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية،

المجلد ١٢، العدد ٤١، ٢٠٠٦

آمال بنت محمد سعيد الغامدي، "فاعلية استراتيجية تدريس الأقران في تنمية

مهارات حفظ القرآن الكريم وبقاء أثرها لدى تلميذات الصف

الخامس الابتدائي بمدارس تحفيظ القرآن الكريم"، المملكة العربية

السعودية وزارة التعليم العالي أم القرى، كلية التربية قسم المناهج وطرق

التدريس، ١٤٣٣ هـ/٢٠١٣ م.

بحر الدين، أوريل، تطوير منهج تعليم اللغة العربية، (مالانج: UIN MALIKI

Press، ٢٠١٠ م)

توفيق هندراوي، صفوت، استراتيجية التدريس، المستوى الأول- الفصل الثاني،

جامعة جمنهور كلية التربية وحدة التعليم المفتوح

حسن عبد الحميد شاهين، عبد الحميد، "إستراتيجيات التدريس المتقدمة وإستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم"، كلية التربية بدمهور جامعة الإسكندرية، ٢٠١٠

حسين البصيص، حاتم، تنمية مهارات القراءة والكتابة إستراتيجيات متعددة للتدريس والتقويم، (دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب، ٢٠١١)

خاطر، محمود رشدي وآخرون، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة، (القاهرة: دار المعرفة، ١٩٨٠)

خالد، الشايب، علاقة الصلابة النفسية بالتحصيل الدراسي لطلب التربية البدنية والرياضية، الرياض، جامعة قاصدي مرياح ورقلة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، ٢٠١٦-٢٠١٧ م

شحاتة، حسن، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٨)

صالح محمد أحمد، مرفت، فاعلية إستراتيجية تعليم الأقران في تنمية الأداءات المهارية في التدريبات المهنة لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية تخصص (نجارة الأثاث) واتجاههم نحو المادة، العدد الثاني، بحوث عربية في مجالات التربية النوعية، أبريل ٢٠١٦

طاهر ملك وحيات الله، نسرين "إشكاليات واستراتيجيات قراءة اللغة العربية
للناطقين بغيرها"، تهذيب الأفكار : المجلد ٢، العدد ٢، يوليو-
ديسمبر ٢٠١٦

عبد الرحمن نصيف، عادل وآخرون، أثر المنظمات المتقدمة في تحصيل طلاب
الصف الرابع الأدبي في مادة قواعد اللغة العربية واستبقائها، العدد
الخمسون. مجلة الفتح. آب لسنة ٢٠١٢

عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي الربيعه، البحث العلمي حقيقته ومصادره
ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، الجزء الأول، (الرياض: فهرسة
مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ١٤٣٣ هـ)

علي الخولي، محمد، أساليب تدريس اللغة العربية، (الرياض: المملكة العربية
السعودية، ١٤١٠ هـ/١٩٨٩ م)

فؤاد الحوامدة، محمد، "فاعلية إستراتيجية قائمة على تعليم التفكير في تنمية
مهارات القراءة الناقدة لدى طلبة الصف الخامس الأساسي"، المجلة
الأردنية، جلد ١١ عدد ٢، ٢٠١٥.

فرحان رمزون، حسين، قراءات في أساليب البحث العلمي (عمان : دار
حنين، ١٩٩٥)

محمد أبو علام، رجاء، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، (القاهرة:
دار النشر للجامعات، ٢٠٠٧)

محمود الحيايى، أحمد محمد النورى وعمار يىدا كرومى هنىى، "أثر استخدام إستراتيجية تعليم الاقران فى تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية والاحتفاظ بها لى تلامىذ فى التربية الخاصة فى مادة القراءة"، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد ١١، العدد ٢، ١٥/٩/٢٠١٠.

محمود معروف، نايف، خصائص العربية وطرائق تدريسها (بيروت : دار النفائس، ١٩٩٨)

مدكور، على أحمد، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: دار الفكر العربى، ١٤٢٧ هـ/٢٠٠٦ م)

مصطفى زيدان، محمد، دراسة سيكولوجية تربوية لتلمىذ التعليم العام، (السعودية: دار الشروق، ١٨٨٣)

منى بنت فيحان الحارثى، "فاعلية إستراتيجية تدريس الأقران فى إكساب بعض الكلمات الوظيفية للتلامىذ المتخلفين عقليا بدرجة متوسطة"، (المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالى جامعة الملك سعود عمادة الدراسات العلى، كلية التربية جامعة الملك سعود: ١٤٢٨ هـ/٢٠٠٧)

يزيد بن عبد العزيز الناصر، تدريس القراءة لذوى الإعاقفة الفكرية البسيطة، (الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٣١ هـ)

يونس صلاح، سمير وسعيد محمد الرشيدى، *التدريس العام وتدريس اللغة العربية*، (اليمن: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، ١٩٩٩).

Alawiyah, N. Lalah, “ تدريس مهارة القراءة فس ضوء المدخل النبائي “، *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan (FITK) UIN syarif hidayatullah Jakarta, Vol. I, No. 1, Juni 2014

Darmadi, Hamid, *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi* (Bandung :Alfabeta, 2013)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung :Alfabeta, 2013)

....., *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung :Alfabeta, 2011)

Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011)