

## الباب الخامس

### خاتمة

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات عن أثر إستراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ في مهارة القراءة في الصف الثاني من مدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جيليان بنتن، فقدم الباحث النتائج التالية :

#### أ. نتائج البحث

١. إن استخدام إستراتيجية تعليم الأقران في الصف الثاني من مدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جيليان بنتن تناسب في الفصل الثاني لأن التلاميذ ينشطون ويشجعون في التعلم والتعليم في تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة القراءة حتى ينالوا نتائج التلاميذ في الاختبار جيدا.
٢. إن نتيجة التلاميذ في مهارة القراءة للاختبار الأول في الصف الثاني بين الفصل التجريبي والفصل الضابط بمدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جيليان بنتن قبل استخدام إستراتيجية تعليم الأقران يدل على أن المتوسط في الفصل التجريبي ٧٥.٣٣ أما المتوسط في الفصل الضابط فهو ٦٥.١٨.

٣. إن استخدام إستراتيجية تعليم الأقران يؤثر في تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدسة الخيرية الثانوية الإسلامية جيليان بنتن. وإن المتوسط للاختبار البعدي بين التلاميذ للفصل التجريبي باستخدام إستراتيجية تعليم الأقران فهو ٧٥.٣٣. أما المتوسط في الفصل الضابط بدون استخدام إستراتيجية تعليم الأقران فهو ٦٥.١٨. أما تحليل البيانات بامتحان الفروض المقارنة فهو ينال إلى قيمة ٢.٩٣. وذلك يدل أن قيمة "ت" الحسابية أكبر التي هي ٤.١٧ من قيمة "ت" الجدولية التي هي ١.٢٩ في مستوى الدلالة ١٠ % بمعنى أن استخدام أسلوب إستراتيجية تعليم الأقران يؤثر في مهارة القراءة أثرا دالا.

#### ب. المقترحات

بعد القيام بتحليل البيانات عن إستراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني من مدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جيليان بنتن، فيقدم الباحث المقترحات مما يلي :

١. ينبغي للتلاميذ أن يتعلموا اللغة العربية في مهارة القراءة جيدا ونشاطا حتى يسيطر لهم النتائج المرتفعة وتنفع لهم اللغة العربية في الحياة المستقبل لاستمرار تعلمها.
٢. وينبغي للتلاميذ في المعهد أن يداوموا استخدام إستراتيجية تعليم الأقران، ليكونوا ماهرين لاسيما في مهارة القراءة.
٣. ينبغي للمدرس في تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة بمدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جيلغان أن يعلم التلاميذ باستخدام إستراتيجية تعليم الأقران في عملية التعليمية ليسهل التلاميذ في فهم اللغة العربية خاصة في مهارة القراءة.