

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبسته من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادره بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية والعالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فيني مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبة الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢ مايو ٢٠١٩

مهاجر

رقم التسجيل : ١٢٢٢٠٠٥٩٤

ملخص البحث

اسم مهاجر رقم التسجيل : ١٢٢٢٠٠٥٩٤ موضوع البحث أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جلوغون بنتن).

القراءة هي من أهم وسائل الاتصال بين الإنسان والعالم الذي يعيش فيه، بما تزداد معلوماته، ويكشف عن حقائق كانت مجهولة عليه، كما أنها مصدر سرور وسعادته، وعامل من عوامل بناء شخصيته، وتكوينه النفسي، بما يكسب المعرفة، وبما يهدف عواطفه وانفعالاته، ولا يقتصر أثر القراءة على اكتساب هذه القدرات. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على مدى نجاح استخدام استراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني من مدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جلوغون بنتن. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدم الباحث المنهج الوصفي والإخرائي.

وقد توصل البحث إلى نتائج ، من أهمها أن استخدم هذه مهارة القراءة المنقول في تعليم الأقران يؤدي إلى قدرة التلاميذ الصف الثانية للمرحلة الثانوية الإسلامية مدرسة الخيرية، سيرتج علي مهارة القراءة. وأما مجموع النتائج للاختبار البعدي في ذلك الفصل فهي ٢٢٦٠ ومتوسطها ٧٥.٣٣. وفقا على ذلك، عرف الباحث أن استخدام هذه الإستراتيجية في تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة في الفصل الثاني بهذه المدرسة يرتفع نتائج التلاميذ في تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة.

تصديق المشرف

إن البحث للطالب: مهاجر، رقم التسجيل : ١٢٢٢٠٠٥٩٤
تحت الموضوع أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ
على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الثانوية
الإسلامية الخيرية جيلوغون بنتن) قد تمت كتابة ويستعد الكاتب
للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إنديئنا، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة

(بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية جيلوغون بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد

مهاجر

رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٠٥٩٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

دينا إنديتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢
بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إنديتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت موضوع أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية جيلوغون بنتن) في يوم الاربعاء من ٨ مايو سنة ٢٠١٩م أمام اللجنة الإمتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن. ومنح كاتب البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية.

سيرانج، ٨ مايو ٢٠١٩

لجنة الإمتحان

سكرتيرى اللجنة

رئيسة اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: _

دينا اندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الأعضاء:

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

أحمد فراجى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية

الدكتورندس محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الأولى

دينا اندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سمسوالدين

وأمي ستي حسنة

الشعار

إقرأ باسم ربك الذي خلق (العلق : ١)

Artinya : “Bacalah dengan (Menyebut)
Nama Tuhanmu yang Menciptakan”

(QS. Al-‘Alaq : 1)

سيرة ذاتية

الاسم الكامل : مهاجر

مكان وتاريخ الميلاد : جيلوغون ١٢ أكتوبر ١٩٩٣

الاب : شمس الدين

الام : ستي حسنة

وأما المدارس الذي تعلّم الباحث فيها مما يلي:

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية الخيرية جيريم ٥ جيلوغون بنتن سنة ٢٠٠٢ - ٢٠٠٦ م
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية كرانج تينجاه جيلوغون بنتن سنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٩ م
٣. مدرسة الثانوية الإسلامية المنوارة جيلوغون بنتن سنة ٢٠١٠ - ٢٠١٢ م
٤. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٩ م

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم الإنسان ونوّع اللسان وجعل العربية لغة القرآن
والصلاة والسلام على سيد الإنس والجان وخاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله
وصحبه أجمعين.

فبعناية الله وقدرته وإرادته قد تم هذا البحث الذي هو شرط من
الشروط اللازمة على كل طالب للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم
تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن.

بهذه المناسبة يريد الباحث أن يقدم أجزل شكره وتقديره إلى كل من
أرشده وأعانته بكل المساعدة والتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا
البحث، ومن هؤلاء:

١. فضيلة الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير الجامعة سلطان
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية
والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة
العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، المكرمة
ستي صالحه الماجستير، سكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة والمكرمة الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير، كالمشرفة الأولى
وفضيلة والمكرمة دينا اندريننا، الماجستير، كالمشرفة الثانية الذين بذلا

- جهودهما في إشراف الباحث على كتابة هذا البحث إشرافا موجهها مع الصبر والاهتمام الكبير خلال أشغالهما.
٥. سادة المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٦. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتوراندا أطقه الماجستير، رئيس مدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية جيلوغون بنتن.
٧. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتوراندا أطقه الماجستير، كمدرس اللغة العربية بالمدرسة الخيرية الثانوية الإسلامية سيليجون بنتن.
٨. يقدم الباحث أيضا شكره وتقديره إلى جميع زملائه الذين يرافقونه منذ تعلمه بالحب والرحمة الذين لا يتمكن من ذكرهم في هذه الصفحة الضيقة حفظهم الله وبارك لهم وسهلهم في مواجهة مشكلات الحياة. آمين.
٩. وأخيرا يرجع الباحث أن يجزيهم الله حسنا مضاعفا على إحسانهم وسمحاتهم وأن تكون هذه الرسالة نافعة للباحث على الأخص وللقارئ عموما آمين.

سيرانج، ٢ مايو ٢٠١٩

مهاجر

رقم التسجيل : ١٢٢٢٠٠٥٩٤

محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث.....
ج	تصديق المشرف.....
د	تصديق المشرف بموافقة.....
هـ	الإهداء.....
و	الشعار.....
ز	سيرة ذاتية.....
ح	الشكر والتقدير.....
ك	محتويات البحث.....

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٨	ب. أسئلة البحث.....
٩	ج. أهداف البحث.....
٩	د. أساس التفكير.....
١٣	هـ. تنظيم البحث.....

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. إستراتيجية تعليم الأقران ١٦
١. مفهوم إستراتيجية ١٦
٢. مفهوم إستراتيجية تعليم الأقران ١٧
٣. شروط تطبيق إستراتيجية تعليم الأقران ١٩
٤. خطوات استخدام إستراتيجية تعليم الأقران ٢٠
٥. أنواع إستراتيجية تعليم الأقران ٢٢
٦. مزايا إستراتيجية تعليم الأقران ٢٤
٧. عيوب إستراتيجية تعليم الأقران ٢٥
- ب. المباحث العامة عن تحصيل التلاميذ في مهارة القراءة ٢٦
١. مفهوم تحصيل التلاميذ ٢٦
٢. العوامل المؤثرة تحصيل التلاميذ ٢٨
٣. مفهوم مهارة القراءة ٣٢
٤. أنواع مهارة القراءة ٣٣

- ٣٧ ٥. أهمية مهارة القراءة
- ٣٨ ٦. مراحل اكتساب مهارة القراءة
- ٤٠ ٧. أغراض تعليم مهارة القراءة

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٤٢ ١. ميدان البحث وموعده
- ٤٢ ٢. مجتمع البحث والعينة
- ٤٣ ٣. منهج البحث
- ٤٦ ٤. أساليب جمع البيانات
- ٤٩ ٥. فرضية البحث
- ٥١ ٦. تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

١. الواقعية عن استخدام استراتيجية تعليم الأقران في تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية جيلوغون ينتين ٥٤
٢. عملية التحصيل التلاميذ في مهارة القراءة في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية جيلوغون ينتين ٥٩

ب. الواقعية عن أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران في
تحصيل التلاميذ على مهارة القراءة في الصف الثاني

بمدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية جيلوغون يتتين ٧٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٨٤

ب. المقترحات ٨٥

المراجع

الملاحق