

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengajuan hipotesis dapat diambil simpulan bahwa:

1. Dilihat dari penerapan metode *example non example* membuat peserta didik menjadi lebih aktif, kritis, toleransi, dan meningkatkan kerjasama secara kooperatif untuk mempelajari yang ditugaskan, hasil akhir dari *posttest* setelah perlakuan diperoleh  $78,1 > 56,96$  maka rata-rata hasil belajar Akidah Akhlak siswa dengan menerapkan metode *example non example* lebih besar dari kelas kontrol yang menerapkan metode konvensional, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan *example non example* efektif meningkatkan hasil belajar siswa atau dapat dikatakan bahwa metode *example non example* dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Negeri 3 Lebak hal ini dapat dilihat dari praktik penerapan metode *example non example* dalam proses pembelajaran. Dengan demikian hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dari uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada *posttest* setelah perlakuan

adalah signifikan dengan taraf 5% menunjukkan  $5,782 > 2,000$  yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan berbagai saran kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Siswa-siswa di sekolah menengah pertama agar lebih aktif mengikuti pembelajaran dan terus mengembangkan pemahamannya dengan membangun sendiri pengetahuan tersebut melalui pengalaman.

### **2. Bagi Guru**

Guru-guru di sekolah menengah pertama agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran dengan didukung media pembelajaran yang relevan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, tempat yang berbeda dan desain yang lebih tepat berhubungan dengan metode pembelajaran *example non example* agar penelitian ini bisa dikembangkan.