

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa di SMKN 3 Kota Serang. Lebakwangi Kecamatan Walantaka Kota Serang Provinsi Banten, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Media Audio Visual (Video) yang digunakan guru di SMKN 3 Kota Serang, masih bersifat konvensional. Guru sebagai pemberi informasi dan siswa sebagai pendengar.
2. Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa di SMKN 3 Kota Serang, terindikasi masih belum maksimal hal ini terlihat dari siswa yang males-malesan dalam belajar Al-Qur'an.
3. Terdapat pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa kelas X Mm 1 di SMKN 3 Kota Serang, berdasarkan perhitungan di atas  $\alpha=0,05$  dan  $n = 12$ , uji dua pihak;  $dk= n-2 = 30-2 = 28$  sehingga diperoleh  $t_{tabel}$ , atau  $3,4 > 2,021$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada korelasi yang signifikan Media Audio Visual (Video) terhadap minat belajar Al-Qur'an pada siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan di atas tentang pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa, maka pada bagian akhir skripsi ini penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

Media Audio Visual (Video) diharapkan dapat diterapkan pada pembelajaran Al-Qur'an. Pihak sekolahpun hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang menunjang bagi pembelajaran siswa agar siswa lebih mudah dalam belajar.

### **2. Bagi Guru**

Media Audio Visual (Video) diharapkan mampu menjadi alternatif bagi guru dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran di kelas untuk meningkatkan minat belajar Al-Qur'an siswa.

### **3. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang diberikan oleh guru, saling memberikan sinergi dan memotivasi dirinya sendiri dan teman sebayanya untuk giat dalam belajar Al-Qur'an di sekolah maupun di rumah.

