PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini, sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang tedapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

HAPID YANI
NIM: 152102071

ABSTRAK

Hapid Yani, 152102071. 2019. ***Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajae Al-Qur'an Pada Siswa***

Penelitian ini dilator belakangi oleh rendahnya minat belajar Al-Qur'an pada siswa di kelas X Multimedia (Mm) 1 di SMKN 3 Kota Serang. Salah satu upaya untuk memperbaiki rendahnya minat belajar Al-Qur'an pada siswa tersebut ialah dengan menerapkan pembelajaran menggunakan media yang menyenangkan dan dapat menarik minat siswa. Media pembelajaran audio visual (video) adalah jenis media pembelajaran yang murah dan menyenangkan yang mampu menarik minat belajar hususnya pada pembelajaran Al-Qur'an. Dengan menggunakan media dalam belajar Al-Qur'an siswa akan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran.

Rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana minat belajar Al-Qur'an pada siswa di SMKN 3 Kota Serang, bagaimana proses pembelajaran Al-Qur'an di SMKN 3 Kota Serang, dan bagaimana pengaruh media audio visual (video) terhadap minat belajar Al-Qur'an pada siswa di SMKN 3 Kota Seerang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: minat belajar Al-Qur'an pada siswa di SMKN 3 Kota Serang, untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di SMKN 3 Kota Serang, untuk mengetahui pengaruh media audio visual (video) terhadap peningkatan minat belajar Al-Qur'an pada siswa di SMKN 3 Kota Serang.adapun manfaat dari penelitian ini adalah manfaat teoritis dan manfaat praktis yang ditujukan pada peneliti, guru, siswa, sekolah, serta kalangan akademisi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain penelitian Pre-Eksperimental One-Grouf Pretest-Posttest Design, teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah berdasarkan perhitungan indeks koefisien korelasi nilai $^{t}/_{hitung} = 3{,}4$ dan $^{t}/_{tabel} = 2{,}021$ dimana t hitung (3,4) > t tabel (2,021), maka hipotesis alternative (Ha) diterima, dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan media audio visual (video) terhadap minat belajar Al-Qur'an pada siswa.

Kata Kunci : Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl.Syech nawawial-bantani kp. Andamu'i kel.Sukawana kec.Curug kota serang

Nomor : -
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Ujian Skripsi**
A.N. Hapid Yani
Nim : 152102071

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN
SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hapid Yani, Nim: 152102071** yang berjudul ***Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 Oktober 2019

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Jusaini K, M.Pd	**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M,Pd**
NIP. 195812221989032001	**NIP. 195511111984031002**

Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa

Oleh:

Hapid Yani
NIM: 152102071

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Jusaini, K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

Pembimbing II,

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 195511111984031002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hapid Yani, NIM : 152102071 yang berjudul *Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa,* telah diujikan dalam siding Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,

Peni Ramanda, M. Pd.
NIP. 199008042019031014

Anggota:

Penguji I

Dr. H. Shobri, S.Kom,M.M
NIP. 197507152000031005

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M. M.Pd
NIP. 195607121982031004

Pembimbing I

Dr. Jusaini, K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

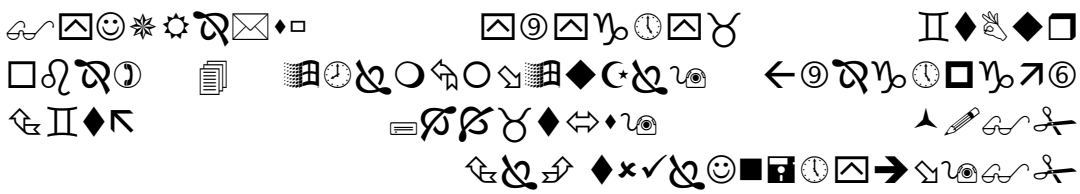
Pembimbing II

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 195511111984031002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, karena berkat cinta dan kasih sayang keduanya mampu membuatku tak pantang menyerah dalam meraih mimpi di masa depan. Keluarga, sahabat, serta teman-teman Pai D 2015, Ukm Pramuka (Lolipop).

MOTTO



dan Barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.

RIWAYAT HIDUP

Penulis sekeripsi ini Hapid Yani, dilahirkan di serang pada tanggal 11 Juni 1997. Bertempat tinggal di Link, Nyapah Kiara Rt/Rw 002/002 Kel, Nyapah, Kecamatan Walantaka, Kota Serang, Provinsi Banten. Penulis anak bungsu dari dua bersaudara dari pasangan Bpk Supi Dan Ibu Sulaelah.

Pendidkan yang ditempuh oleh penulis berawal dari SD Negeri Nyapah 3 lulus pada tahun 2010, kemudiann penulis melanjutkan ke SMP Negeri 19 Kota Serang lulus pada tahun 2012, selanjutnya penulis melanjutkan sekolah ke Madrasah Aliyah (MA) Al-Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama kuliah penulis aktif di organisasi dikampus maupun diluar kampus diantaranya adalah: 1) Pramuka Uin SMHB. Pernah menjabat sebagai bendahara ambalan pada tahun 2017, kemudian menjadi direktur Unit Wirausaha pada tahun 2018. Menjadi protokoler pramuka Uin Banten. Penulis juga aktif di organisasi eksternal yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) pernah menjadi pengurus dibidang penegmbangan minat dan bakat pada tahun 2017. Selain itu penulis juga aktif di organisasi luar kampus pernah menjadi anggota Pik R (Pusat

Informasi Konseling Remaja) Kecamatan Walantaka Pada tahun 2017, lalu menjadi Ketua pada tahun 2019.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji hanya bagi Allah, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullahﷺ, keluarga, para sahabatserta para pengikutnya yang setiahinggaakhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul*"Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Pada Siswa"*, tidak dapat diselesaikan dengan baik.Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" Banten.
4. Dr. Jusaini, K, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN "SMH" Banten.
6. Ibu. Hj. Cucu Supriyatin, M.Si. sebagai Kepala Sekolah SMKN 3 Kota Serang yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SMKN 3 Kota Serang yang telah banyak mendukung dan banyak memberikan informasi data yang telah dibutuhkan penulis.

8. Keluarga, teman dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiisn ya Robbal'alamin.

Serang, 23 Oktober 2019

Penulis,

Hapid Yani
NIM. 152102071

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i
ABSTRAK ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH v
PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
RIWAYAT HIDUP viii
KATA PENGANTAR.....xi
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Batasan Masalah..... 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian..... 8
G. Sistematika Pembahasan..... 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……..11

A. Kajian Teori 11

1. Pengertian Media Audio Visual (Video) 11

2. Macam-macam Media Audio Visual (Video) 18

3. Pungsi Media Audio Visual (Video) 21

4. Manfaat Media Audio Visual (Video) 23

5. Kelebihan dan Kekurangan Media AudioVisual(Video).. 25

6. Pengertian Minat Belajar Al-Qur'an..... 26

7. Ciri-ciri Minat Belajar Al-Qur'an……..32

8. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Al-Qur'an 33

9. Proses Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an..... 34

10. Hal-hal YangDapatMenimbulkanMinat BelajarAl-Qur'an35

B. Penelitian Terdahulu..... 36

C. Kerangka Berfikir..... 38

D. Pengajuan Hipotesis……40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 41

A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 41

B. Metode Penelitian..... 42

C. Populasi dan Sampel 43

D. Variabel Penelitian 46

E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data..... 55

F. Teknik Analisis data..... 56

G. Hipotesis Statistik..... 62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 63

A. Deskripsi Data 63

B. Uji Persyaratan Normalitas Data 69

C. Uji Hipotesis 70

D. Pembahasan 78

BAB V PENUTUP 80

A. Kesimpulan 80

B. Saran-Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen (Variabel X) 45
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Angket (Variabel X) 46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas 47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Al-Qur'an (Variabel Y).....48
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Angket (Variabel Y) 49
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas (Variabel Y).....50
Tabel 3.8 Aturan Skor Angkket 51
Tabel 3.9 Frekuensi Hasil Fretest.....60
Tabel 4.1 Frekuensi Posttest 62
Tabel 4.3 Uji Normalitas Pretest.....64
Tabel 4.4 Uji Normalitas Posttest 65
Tabel 4.5 Hasil ANGKET Sebelum Eksperimen.....65
Tabel 4.6 Hasil Angket Setelah Eksperimen 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar Grafik 4.0 Histogram Frekuensi Pretest.....61

Gambar Grafik 4.2 Histogram Frekuensi Posttest……,63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba
Lampiran 2 Hasil Penelitian
Lampiran 3 Nama Siswa
Lampiran 4 Uji Validitas
Lampiran 5 Tabel “r” Distribusi
Lampiran 6 Tabel “T” Distribusi
Lampiran 7 Tabel “Z” Distribusi
Lampiran 8 Buku Aktivitas Bimbingan Skripsi
Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
Lampiran 10 Surat Permohonan Megadakan Penelitian
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian
Lampiran 12 Profil Skolah
Lampiran 13 Dokumentasi