

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diukur melalui alat evaluasi baik proses maupun hasil. Hasil belajar siswa digunakan oleh guru untuk dijadikan ukuran atau kriteria dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran.

Dan berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya maka, penulis menyimpulkan bahwa:

1. Siswa yang memiliki hasil belajar rendah dalam pelajaran IPS materi sejarah tentang peninggalan-peninggalan sejarah pada masa hindu-budha yang berskala nasional di indonesia di SDN Panancangan 4 Kota Serang sebanyak 92% siswa dengan beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar IPS dalam memahami materi sejarah diklasifikasikan pada empat faktor yaitu faktor:
 - a. yang terdapat dalam diri siswa, seperti faktor kurangnya persepsi siswa dalam memahami pengertian dan menyebutkan materi, kurang aktif untuk bertanya, ketidakmampuan siswa dalam mengingat, motivasi belajar yang kurang dalam diri siswa, psikologis dalam belajar, motivasi dan konsentrasi belajar . Selain itu adanya faktor

yang terdapat diluar diri siswa atau faktor eksternal yaitu kurang perhatian orangtua dalam pembinaan belajar di luar sekolah.

- b. Faktor guru, Dalam proses kegiatan belajar-mengajar guru merupakan faktor utama yang menentukan tingkat keberhasilan siswa, namun guru juga menjadi faktor penyebab timbulnya kesulitan belajar siswa. Seperti penggunaan strategi/ model pembelajaran yang kurang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, komunikasi antara guru dan siswa yang kurang baik, serta pengembangan belajar yang kurang tepat.
 - c. Faktor orang tua, orangtua kurang mempedulikan perkembangan sekolah anaknya dikarenakan sibuk dengan pekerjaan sebagai pedagang, petani dan serabutan, penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang kurang, kurangnya dukungan dan motivasi dari keluarga, serta tidak adanya bimbingan tambahan yang diberikan orang tua.
 - d. Faktor lingkungan, guru tidak dapat mengelola kelas dengan baik, guru terus menjelaskan materi di depan kelas meskipun keadaan kelas tidak kondusif, tidak adanya penyediaan pustaka didalam sekolah dan media pembelajaran yang digunakan kurang tepat.
2. Upaya dalam meningkatkan hasil belajar IPS materi sejarah
- a. Memberikan arahan pada siswa untuk bisa mempersiapkan diri secara fisik dan mental

- b. Meningkatkan konsentrasi belajar siswa
- c. Meningkatkan motivasi belajar siswa
- d. Ajarkan siswa strategi-strategi belajar
- e. Belajar sesuai gaya belajar
- f. Belajar secara menyeluruh
- g. Membiasakan mereka saling berbagi

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian

1. Kepada pihak sekolah (kepala sekolah dan guru) diharapkan dapat mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa-siswi dalam memahami materi sejarah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar salah satunya dengan melakukan analisis terhadap siswa-siswi selama proses pembelajaran agar guru dapat mengetahui penyebab rendahnya hasil belajar dan mencari solusi dari masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara maksimal.
2. Kepada orangtua, hendaknya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak di Sekolah maupun di Rumah serta mendukung penuh kegiatan selain di sekolah seperti les privat agar anak bisa meminimalisir rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi sejarah.