

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagaimana tau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis ilmiah orang lain. Saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Oktober 2018



Nurmala Sari
NIM. 142400750

ABSTRAK

Nama: **Nurmala Sari**, NIM: 142400750, Judul Skripsi: **Analisis Deskriptif Rendahnya Hasil Belajar Ips Kelas V Materi Sejarah.** (Studi di Kelas V SDN Panancangan 4 Kota Serang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar IPS kelas V materi Sejarah di SDN Panancangan 4 Kota Serang, untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar IPS kelas V materi Sejarah di SDN Panancangan 4 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dan pengumpulan datanya dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tabel hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki hasil belajar rendah rata-rata sebanyak 92% siswa dengan jenis kesulitannya meliputi: kurangnya pemahaman siswa dalam materi sejarah, kurang aktifnya siswa dalam bertanya, kemudian ketidakmampuan siswa dalam mengingat materi seperti (menyebutkan nama-nama, tahun pemerintahan dan peninggalannya), dan strategi pembelajaran yang kurang tepat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum faktor yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar IPS dalam memahami materi sejarah diklasifikasikan pada dua faktor yaitu faktor yang terdapat dalam diri siswa seperti faktor psikologis dalam belajar, motivasi dan konsentrasi belajar . Selain itu adanya faktor yang terdapat diluar diri siswa atau faktor eksternal yaitu kurang perhatian orangtua dalam pembinaan belajar di luar sekolah. Meskipun hasil belajar itu di peroleh para siswa lebih tergantung pada siswa itu sendiri, namun diharapkan para pengajar berperan serta dalam meningkatkannya yaitu arahkan para siswa untuk bisa mempersiapkan diri secara fisik dan mental, meningkatkan konsentrasi belajar siswa, berilah para siswa motivasi belajar, ajarkan mereka strategi-strategi belajar, bagaimana caranya bisa belajar sesuai dengan gaya masing-masing, belajar secara menyeluruh, dan membiasakan mereka saling berbagi.

Kata kunci: *Hasil, Belajar, Materi, Sejarah, IPS*



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel.Sukawana Kec. Curug Kota Serang
Web : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk@uinbanten.ac.id Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Nurmala Sari	Di-
	Nim : 142400750	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara ***Khoirotunnisa, NIM: 142400750 yang berjudul Analisis Deskriptif Rendahnya Hasil Belajar IPS Kelas V Materi Sejarah.*** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 10 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, S.Si, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP: 19830318 200604 1 003

**ANALISIS DESKRIPTIF RENDAHNYA HASIL BELAJAR IPS
KELAS V MATERI SEJARAH**

Oleh :

Nurmala Sari
NIM: 142400750

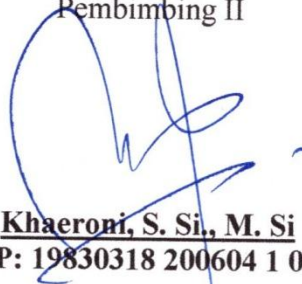
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S.Si, M.Si
NIP: 19780827 200312 1 003



Pembimbing II



Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP: 19830318 200604 1 003

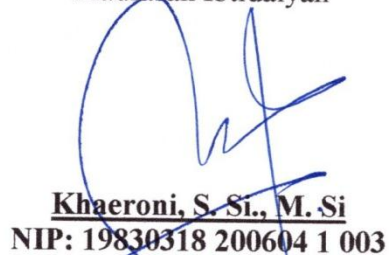
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP: 1968910 200003 1 001

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP: 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurmala Sari, NIM: 142400750 yang berjudul *Analisis Deskriptif Rendahnya Hasil Belajar IPS*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Oktober 2018. Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

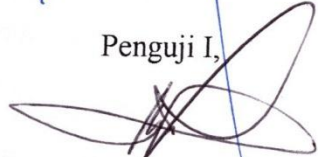
Serang, 31 Oktober 2018

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota


Khaeroni, S. Si., M. Si.
NIP: 19830318 200604 1 003

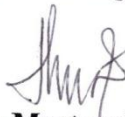
Penguji I,


H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP: 19750414 200312 1 002

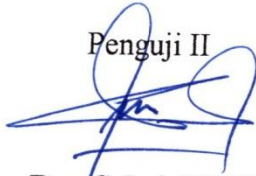
Pembimbing I,


Dr. Asep Saefurahman, S. Si., M.Si
NIP: 19780827 200312 1 003

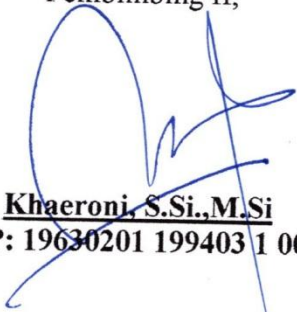
Sekretaris Merangkap Anggota


Imas Mastonah, M.Pd.
NIP: 2012088701

Penguji II


Drs. Sabri, M.Pd.
NIP: 19641006 199403 1 004

Pembimbing II,


Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP: 19630201 199403 1 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Sujud syukurku kupersembahkan kepada Allah SWT yang maha penyayang atas takdir-Mu Engkau jadikan aku manusia yang berpikir, berilmu, beriman dan selalu bersyukur dalam menjalani kehidupan ini, Engkau yang selalu mengajarku menjadi manusia yang ikhlas dalam segala hal. Dan semoga ini adalah awal untuk menggapai semua cita-citaku.

Tiada kata yang indah selain kata terimakasih kepada keluarga besar, kedua orang tuaku Bapak Rohili dan ibu Sartini tiada kata menyerah bagi anaknya meraih kesuksesan. Beserta keluarga besar mbah wartoyo di Banjarnegara, keluarga wangon dan purwokerto serta keluarga pekanbaru yang telah mendukung sepenuhnya dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. untuk tanteku tersayang tante Idah terimakasih atas pelajaran yang kau ajarkan sehingga aku bisa menjadi wanita yang kuat dan ikhlas sepertimu.

Dan untuk seseorang yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini, kepada para sahabatku seperjuangan di PGMI khususnya PGMI C, sahabatku seperjuangan di BIOLA, untuk teteh dan kakakku di ambacana, sahabatku Mei Yuliani dan teman-teman mengajar dari AGIS. Terimakasih

MOTTO

*“Mengalir seperti air, percaya dan yakin akan
ketetapan Allah. Karena setiap yang terjadi
adalah kendak-Nya”*

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di di Wonogiri, pada tanggal 25 juni 1993. Tepatnya di slogohimo. Orang tua penulis Bapak Rohili dan Ibu Sartini memberi nama penulis “Nurmalasari”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cipaas 2 lulus pada tahun 2006, SMP Muhamaddiyah lulus 2009, SMKN 1 Punggelan lulus 2012 dan pada tahun 2014 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Yang Sekarang Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan PGMI (Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah).

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif di organisasi intra dan ekstra kampus diantaranya: UKM Pramuka sebagai wakil direktur unit wirausaha tahun 2016, direktur Unit wirausaha tahun 2017, HMJ PGMI tahun 2015, SWK (Saka Wira Kartika Grup-1 Kopassus) tahun 2015-2016 sebagai sekretaris umum dewan saka.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurahman, S.Si, M.Si sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Rohayati, S.Pd selaku wali kelas V SDN Panancangan 4 Kota Serang yang telah memberikan bahan penelitian pada skripsi ini.
7. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 31 Oktober 2018

Penulis,

Nurmala Sari

142400750

DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

F. Kerangka Pemikiran	9
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORITIS

1. Hakikat Rendahnya Hasil Belajar	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Pengertian Hasil Belajar	14
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
d. Indikator Keberhasilan Belajar	19
e. Tingkat Keberhasilan Belajar	20
2. Pembelajaran IPS	20
a. Pengertian Pembelajaran	20
b. Hasil Belajar IPS	22
c. Kesulitan dalam belajar IPS	25
d. Materi peninggalan sejarah dan kerajaan Hindu-Budha dan islam di Indonesia	27
3. Penelitian Terdahulu	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36

C. Jenis Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Sumber Data Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	54
H. Validitas Data	55

BAB IV ANALISIS PENELITIAN

A. Deskriptif pelaksanaan penelitian	57
B. Hasil penelitian	60
C. Penyebab Rendahnya Hasil Belajar IPS Materi Sejarah	63
D. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Sejarah	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	33
Tabel 3.2 pedoman wawancara siswa	43
Tabel 3.3 pedoman wawancara guru	43
Tabel 3.4 pedoman wawancara orangtua	45
Tabel 3.5 pedoman angket siswa	46
Tabel 3.6 pedoman angket guru	47
Tabel 3.7 pedoman angket orang tua	48
Tabel 4.1 Hasil belajar siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir	11
Gambar 2.2 Rendahnya hasil belajar dan penyebabnya	33
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	37
Gambar 4.1 Grafik data rendahnya hasil belajar sisw	50
Gambar 4.3 Catatan hasil ppenyebaran angket siswa	52
Gambar 4.4 Kegiatan pembelajaran di kelas	52
Gambar 4.5 Wawancara dengan siswa	53
Gambar 4.6 Wawancara dengan salah satu orang tua siswa	54
Gambar 4.7 Kondisi ruang kels dalam proses pembelajaran	55
Gambar 4.8 Wawancara dengan kaka dari siswa sabila dan sania	57

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan tentang pembimbing

Lembar Bimbingan Skripsi

Surat izin tempat penelitian

Surat keterangan telah melakukan penelitian

Instrumen penelitian wawancara dan observasi

Angket penelitian terhadap guru, siswa dan orang tua

Observasi terhadap guru kelas dan siswa selama pembelajaran IPS

Hasil belajar IPS

Hasil wawancara terhadap guru kelas

Hasil wawancara terhadap siswa yang memiliki hasil belajar rendah

Hasil wawancara terhadap orang tua siswa

Dokumentasi gambar selama pembelajaran Sejarah berlangsung

Dokumentasi gambar wawancara terhadap guru kelas

Dokumentasi gambar wawancara terhadap siswa yang memiliki hasil belajar rendah