

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA PADA KOMPETENSI
DASAR SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
“Sultan Maulana Hasanuddin” Banten



Oleh :

RIRIN INDAH PURNAMASARI
(102700257)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2014/2015**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Agustus 2014

Yang Menyatakan

Ririn Indah Purnamasari

NIM: 102700257

ABSTRAK

**Nama : Ririn Indah Purnamasari , NIM : 102700257, Judul skripsi
“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPA Pada Kompetensi Dasar Sistem Peredaran Darah Manusia
Melalui Media Audio Visual” (PTK di SDN Kolelet III Kecamatan
Picung Kabupaten Pandeglang)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar yang rendah pada mata pelajaran IPA dengan materi system peredaran darah manusia di SDN Kolelet III Kecamatan Picung Kabupaten Pandeglang. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan metode ceramah dan kegiatannya lebih bersifat kepada guru, akibatnya siswa kurang memahami pembelajaran yang diberikan sehingga hasil belajar tidak memuaskan. Dalam hal ini diharapkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui media audio visual.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis merumuskan masalah dalam skripsi ini sebagai berikut: 1) Bagaimana penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Kolelet III, terhadap materi pembelajaran tentang sistem peredaran darah manusia? 2) Bagaimana aktivitas belajar siswa kelas V SDN Kolelet III terhadap pelajaran IPA pada materi sistem peredaran darah manusia?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Kolelet III terhadap pelajaran IPA pada materi system peredaran darah manusia. 2) Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam pelajaran IPA pada materi system peredaran darah manusia. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kolelet III Kecamatan Picung Kabupaten Pandeglang. Adapun media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah *media audio visual*, dimana media sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Data yang diperoleh berupa hasil kerja siswa, lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II yaitu, Siklus I (59,37), Siklus II (75,93). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam materi sistem peredaran darah manusia.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Ujian munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
		IAIN “SMH” Banten
	a.n Ririn Indah Purnamasari	Di
	NIM: 102700257	Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, saya berpendapat bahwa skripsi saudara Ririn Indah Purnamasari, NIM 102700257 yang berjudul : **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kompetensi Dasar Sitem Peredaran Darah Manusia Melalui Media Audio Visual”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin “ Banten.

Demikianlah, atas perhatian dan Perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Agustus 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd.
NIP : 19740731 199903 1 001

Uyu Muawanah, M.Pd
NIP. 19790613 2006041 2 002

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPA KOMPETENSI
DASAR SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
(Studi PTK di Kelas V SDN Kolelet III Kecamatan Picung
Kabupaten Pandeglang)**

Oleh :

RIRIN INDAH PURNAMASARI

NIM: 102700257

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd.

NIP : 19740731 199903 1 001

Uyu Muawanah, M.Pd

NIP. 19790613 2006041 2 002

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum.

NIP : 19700103 200312 1 001

M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd

NIP: 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ririn Indah Purnamasari** yang berjudul: *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pada Kompetensi Dasar Sistem Peredaran Darah Manusia Melalui Media Audio Visual Di Kelas V”*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal 07 Oktober 2014.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 07 Oktober 2004

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Akrom, S.Si., M.MPd.

NIP : 19750806 200501 1 005

Penguji I

Birru Muqdamien, M.Kom

NIP : 19810320 200912 1 003

Anggota

Penguji II

Dra. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed

NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing I

Eko Wahyu Wibowo, S.Si., MM

NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II

M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd.

NIP : 19740731 199903 1 001

Uyu Muawanah, M.Pd

NIP. 19790613 2006041 2 002

RIWAYAT HIDUP



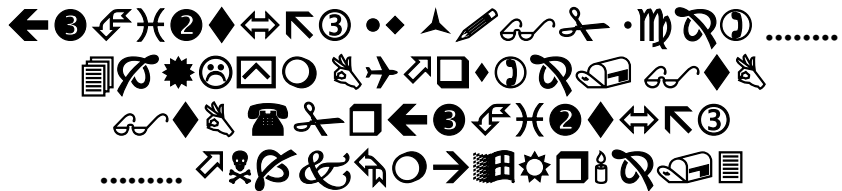
Penulis, **Ririn Indah Purnamasari** lahir pada tanggal 13 Desember 1992, tepatnya di Kp Bajeg Desa Kolelet, Kecamatan Picung Kabupaten Pandeglang. penulis merupakan putri dari pasangan ayahhanda yang bernama **Dadan Furnama** dan ibunda yang bernama **Siti Raudoh** anak pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan yang penulis tempuh sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar di SD Negeri Kolelet III lulus pada tahun 2004
2. SMP Negri 1 Picung lulus pada tahun 2007
3. SMAT Birrul Walidain lulus pada tahun 2010, dan
4. Pada tahun 2010 masuk Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Adab Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama menjadi mahasiswi di IAIN “SMH” Banten penulis mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa yaitu KPM (Kepalang Merahan) sebagai anggota dan organisasi PMII sebagai anggota.

MOTTO



".....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan
sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang
ada pada diri mereka sendiri....." (QS. Ar-Rad: 11)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan doa dan harapan serta
Untaian tali kasih yang diberikan,
Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang
tuaku ayahanda (Dadan Purnama)
dan ibunda (Siti Raudah), yang telah memberikan
segala cinta, kasih sayang serta penyejuk hati dan
pengobat jiwa,
adik – adikku (Vivi Nurfadilah dan Syfa Azzahra)
serta saudara-saudaraku dan orang yang tersayang
yang telah memberikan motivasi, baik moril
maupun materil yang tak terhingga,
Semoga amal baik mereka mendapatkan balasan
dari Allah SWT, serta senantiasa ada dalam
lindungan-Nya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta nikmat dan kemudahan kepada umat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Swt, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pada Kompetensi Dasar Sistem Peredaran Darah Manusia Melalui Media Audio Visual*” (PTK Pada siswa Kelas V SDN Kolelet III Kecamatan Picung Kabupaten Pandeglang).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. E. Syibili Syarjaya, L.M.L., M.M, Rektor Institut Agama Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri” Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN “ Sultan Maulana Hasaniddin” Banten.
4. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.MPd, Pembimbing 1 dan Ibu Uyu Muawanah M,Pd sebagai Pembimbing 11, yang telah mendidik dan

memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dan sampai selesai.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Hasan, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Kolelet III Kecamatan Picung Kabupaten Pandeglang beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
7. Keluarga, sahabat serta rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini .

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya

Serang, 27 Agustus 2014

Penulis

Ririn Indah Purnamasari

NIM: 102700257

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar.....	11
C. Sistem Peredaran Darah Manusia dalam Pembelajaran IPA di SD	13
D. Media Pembelajaran	19
E. Kedudukan Media dalam Pembelajaran IPA	20
F. Media Audio Visual	24
G. Peranan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPA	26
H. Hasil-hasil yang Relevan.....	28
I. Kerangka Berpikir.....	29
J. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	31
B. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	31
C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	32
D. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas.....	32
E. Subyek Penelitian	35
F. Ruang Lingkup dan Instrumen Penelitian	35
G. Desain Penelitian	37
H. Tahapan Pengumpulan Data dan Interpretasi Data.....	37
I. Prosedur Pengelolaan Data... ..	38
J. Indikator Keberhasilan.....	42

BAB IV PEMBAHASAN

A. Data Penelitian Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Refleksi Kegiatan Pra Siklus	45
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Observasi Guru	59
Tabel 4.3 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	50
Tabel 4.4 Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus I	52
Tabel 4.5 Refleksi Kegiatan Siklus I	55
Tabel 4.6 Pedoman Obsevasi Guru Siklus II.	59
Tabel 4.7 Pedoman Obsevasi Aktivitas Siswa	61
Tabel 4.8 Hasil Tes Belajar Siswa Pada siklus II	63
Tabel 4.9 Refleksi Kegiatan Siklus II.....	66
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	70