

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUKARI**

NIM : **1642010031**

Jenjang : **Magister (S2)**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul :

**Kegiatan Ekstrakurikuler dan Bimbingan Karir kaitanya dengan Keterampilan Diri** (Studi Penelitian di MTs Al-Mubarok Kota Serang) .

ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Namun demikian, apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil *plagiat*, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, Januri 2019

**SUKARI**

**NIM. 1642010031**

## **ABSTRAK**

Sukari, NIM : 1642010031. **Kegiatan Ekstrakurikuler dan Bimbingan Karir kaitanya dengan Keterampilan Diri** (Studi Penelitian di MTs Al-Mubarok Kota Serang), Tesis, Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten 2019

Tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler rohani islam dalam meningkatkan keterampilan Diri peserta didik pada MTs Al-Mubarok Serang Banten (2). Untuk mengetahui Bimbingan Karir didik dalam meningkatkan keterampilan Diri peserta didik pada MTs Al-Mubarok Serang Banten, (3). Untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler rohani Islam dalam meningkatkan keterampilan Diri peserta didik pada MTs Al-Mubarok Serang Banten, (4). Untuk mengetahui keunggulan dan keterbatasan kegiatan ekstrakurikuler dan bimbingan karir dalam meningkatkan keterampilan Diri peserta didik pada MTs Al-Mubarok Serang Banten

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis yaitu penelitian untuk mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis untuk membina karakter Islami peserta didik di MTs Al-Mubarok Serang Banten secara objektif melalui data yang benar-benar ada dan terjadi. Sumber datanya terdiri dari data primer dan data sekunder. Dalam pengumpulan data digunakan alat bantu berupa dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah yang meliputi; reduksi dan dengan memilih dan memilah data, data yang penting diambil dan data yang tidak penting dibuang. Display data dengan mensistematikan pokok-pokok informasi sesuai dengan tema dan polanya. Kemudian interpretasi data yaitu menafsirkan data dan terakhir membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Rohis di MTs Al-Mubarok Serang Banten sudah program dengan baik. Pada pelaksanaannya secara umum dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan baca AL-Qur'an 10 menit sebelum belajar berjalan lancer, infak jum'at tercatat dengan baik. Namun demikian ada beberapa kegiatan yang kurang maksimal misalnya belum ada program kepatrian secara khusus. Kendala dari kegiatan eskul Rohis adalah masalah keterbatasan waktu, keterbatasan biaya, sebagian peserta didik kurang berpartisipasi, kesulitan menciptakan program yang menarik peserta didik tapi tidak melanggar agama. Dari hasil evaluasi peaksanaan eskul Rohis, telah memberikan dampak positif bagi peserta didik, misalnya; semangat beribadah, peningkatan ilmu pengetahuan, peningkatan kepedulian sosial, dan peningkatan akhlak karimah.

*Kata Kunci : Ekstrakurikuler, , Bimbingan Karir, Keterampilan dan Kepereibadian, Peserta didik, Kualitatif*

## ABSTRACT

Sukari, NIM: 1642010031. *Islamic Spiritual Extracurricular Activities and Student Talents in Improving Students' Personal Skills* (Research Study at MTs Al-Mubarok and City Serang), Thesis, Postgraduate Program UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten 2019

The purpose of this study is (1). To find out about Islamic spiritual extracurricular activities in improving the personal skills of students in MTs Al-Mubarok Serang Banten (2). To find out the talents of students in improving the personal skills of students in MTs Al-Mubarok Serang Banten, (3). To find out the implementation of Islamic spiritual extracurricular activities in improving the personal skills of students in MTs Al-Mubarok Serang Banten, (4). To find out the advantages and limitations of extracurricular activities in improving the personal skills of students at MTs Al-Mubarok

The study used a qualitative approach with descriptive analysis method, namely research to describe the extracurricular implementation of Rohis to foster the Islamic character of students in MTs Al-Mubarok Banten MTs objectively through data that actually exists and occurs. The data source consists of primary data and secondary data. In collecting data used aids in the form of documentation, observation, and interviews. Data analysis techniques are carried out by following the steps which include; reduction and by selecting and sorting data, important data is taken and unnecessary data is removed. Display data by systematizing information points in accordance with the theme and pattern. Then the interpretation of the data is interpreting the data and finally making a conclusion.

Based on the results of the study it was found that the Spiritual extracurricular activities at MTs Al-Mubarok were well programmed. In general, it is said to be good. This can be seen from the implementation of AL-Qur'an reading 10 minutes before the study went smoothly, the infaqs were recorded well. However, there are some activities that are less than optimal, for example, there are no special government programs. The obstacle of eskul Rohis activities is the problem of time constraints, limited costs, some students do not participate, difficulties in creating programs that attract students but do not violate religion. From the results of the evaluation of the Spiritual curriculum, it has had a positive impact on students, for example; the spirit of worship, the improvement of knowledge, the improvement of social care, and the improvement of moral character.

*Keywords: Ekstrakurikuler, Spiritual Islamic, Talent, Skills and personality, Learners, Qualitative*

## ملخص البحث

سوكرى، رقم التسجيل: ١٦٤٢٠١٠٣١: أنشطة التقوية الإسلامية وموهبة التلاميذ في تنمية مهارة الخاصة لدى تلاميذ دراسة الحالة في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية والمدرسة فهم القرآن سيرانج) بحث، برابع دراسة العليا الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن ٢٠١٩ البحث يستهدف إلى : لمعرفة أنشطة التقوية الإسلامية وموهبة التلاميذ في تنمية مهارة الخاصة لدى تلاميذ في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية والمدرسة فهم القرآن سيرانج. (٢). لمعرفة موهبة في تنمية مهارة الخاصة لدى تلاميذ في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية والمدرسة فهم القرآن سيرانج. (٣). لمعرفة تطبيق أنشطة التقوية الإسلامية وموهبة التلاميذ في تنمية مهارة الخاصة لدى تلاميذ في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية والمدرسة فهم القرآن سيرانج. (٤). لمعرفة مزية وعيوبة أنشطة التقوية الإسلامية وموهبة التلاميذ في تنمية مهارة الخاصة لدى تلاميذ في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية والمدرسة فهم القرآن سيرانج.

هذا البحث يستخدم طريقة النوعي باستخدام طريقة الوصفية تحليلية هي البحث لوصفية تطبيق ، أنشطة التقوية الإسلامية وموهبة التلاميذ في تنمية مهارة الخاصة لدى تلاميذ في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية والمدرسة فهم القرآن سيرانج بموضوعية من خلال البيانات الموجودة حقاً ويحدث . يتكون مصدر البيانات من البيانات الأولية والبيانات الثانوية . في جمع البيانات المستخدمة الوسائل في شكل وثائق ، والمراقبة ، والمقابلات . يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات باتباع الخطوات التي تشمل ؛ تقليل البيانات عن طريق تحديد وفرز البيانات ، يتمأخذ البيانات المهمة وإزالة البيانات غير الضرورية . عرض البيانات من خلال تنظيم نقاط المعلومات وفقاً للموضوع والنطاق . ثم تفسير البيانات هو تفسير البيانات وأخيراً التوصل إلى استنتاج .

بناء على البحث وجد الباحث أنشطة التقوية الإسلامية وموهبة التلاميذ في تنمية مهارة الخاصة لدى تلاميذ في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية والمدرسة فهم القرآن سيرانج البرنامج جيداً . بشكل عام ، يقال أن تكون جيدة يمكن ملاحظة ذلك من خلال تطبيق قراءة القرآن الكريم قبل ١٠ دقائق من إجراء الدراسة بسلامة ، وما زالت الإنفاق مسجلة جيداً . ومع ذلك ، هناك بعض الأنشطة الأقل من الأمثل ، على سبيل المثال ، لا توجد برامج حكومية خاصة . تمثل عقبة أنشطة التقوية الإسلامية في مشكلة ضيق الوقت ، والتکاليف المحدودة ، وبعض الطلاب لا يشاركون ، وصعوبات في إنشاء برامج تجذب الطلاب ولكنها لا تنتهي الدين . من نتائج تقييم المنهج الروحي ، كان له تأثير إيجابي على الطلاب ، على سبيل المثال ؛ روح العبادة ، وتحسين المعرفة ، وتحسين الرعاية الاجتماعية ، وتحسين الشخصية الأخلاقية.

## **PENGESAHAN**

Tesis Berjudul : **Kegiatan Ekstrakurikuler dan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Keterampilan Diri Peserta Didik** (Studi Penelitian di MTs Al-Mubarok Kota Serang)

Nama : **Sukari**

NIM : 1642010031

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, Januari 2019

Direktur,

**Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum**  
NIP. 195908101990031002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS**

### **MAGISTER**

Tesis berjudul : **Kegiatan Ekstrakurikuler dan Bimbingan Karir kaitanya dengan Keterampilan Diri (Studi Penelitian di MTs Al-Mubarok Kota Serang)**

Nama : **SUKARI**

NIM : 1642010031

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua **Dr. H. Muhamajir, S.Ag, M.A.** ( .....)  
NIP. 19701228 199903 1 003

Sekertaris **Moch Subekhan, M.Ag.** ( .....)  
NIP. 19730124 200501 1 002

Penguji I **Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum** ( .....)  
NIP. 195908101990031002

Penguji II **Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.** ( .....)  
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing I **Dr.H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.** ( .....)  
NIP. 19700103 200312 1 001

Pembimbing II **Dr H. Anis Fauzi, M.SI.** ( .....)  
NIP. 19671028 199802 1 001

Diuji di Serang pada Hari Senin tanggal 14 Oktober 2019

Waktu : 11.00 s/d 12.00

Hasil :

Predikat :

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
**Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”  
Banten  
di Serang.**

*Assalamu ’alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

### **KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN BIMBINGAN KARIR KAITANYA DENGAN KETERAMPILAN DIRI**

(Studi Penelitian di MTs Al-Mubarok Kota Serang)

Yang ditulis oleh:

Nama	: <b>SUKARI</b>
NIM	: 1642010031
Jenjang	: <b>Magister (S2)</b>
Program Studi	: <b>Pendidikan Agama Islam</b>

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

*Wassalamu ala ’ikum Wr. Wb.*

Serang, April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr.H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.**  
NIP. 19700103 200312 1 001

**Dr H. Anis Fauzi, M.SI.**  
NIP. 19671028 199802 1 001

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister mengacu kepada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R. I. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

Ā = Tekan a dan tekan shif + titik

Ā = Tekan A dan tekan shif + koma

i = Tekan i dan tekan shif + titik

Ī = Tekan I dan tekan shif + koma

ū = Tekan u dan tekan shif + titik

Ū = Tekan U dan tekan shif + koma

ḥ = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ḩ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ş = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ş = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ş = Tekan S dan tekan garis miring

Ş = Tekan S dan tekan shift + garis miring

đ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan

- ڏ = Tekan D dantekanshif + kurung kurawal kiri  
 ڏ = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan  
 ڦ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri  
 ڙ = Tekan z dan tekan garis miring  
 ڙ = Tekan Z dan tekan shif + garis miring  
 ڙ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan  
 ڙ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

## Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Ş / ş	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	H/h	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Ž/z	Zal (z dengantitik di atas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	Sad	Ş /ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ڏ /ڏ	De (dengan titik atau garis di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ط	Ta'	T/t̄	T (t dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z/z̄	Z (z dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh/gh	Ge (gabungan antara g dan h)
ف	Fa'	F/f	Ef
ق	Qäf	Q/q	Qi
ك	Kåf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
ه	Ha'	H/h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y/y	Ye

### **Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap**

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### **Ta' Marbutah**

1. Bila diamalkan ditulis h

هيبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku,

seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya) bila diikuti dengan kata sandang “al” serta kedua bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harakat fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātulfitri</i>
------------	---------	---------------------

### Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Damah	Ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهليه	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>karí m</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بِينَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قُولْ	Ditulis	<i>Qaulun</i>