

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Agustus 2019
Penulis

Nia Kurniasih
NIM: 153400494

ABSTRAK

Nama: Nia Kurniasih, NIM: 153400494, Judul Skripsi: **Penerapan Teknik Modeling Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Masa Anak-Anak Awal** (Studi di Kampung Cipacung 01, Kelurahan Saruni, Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang-Banten). Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pendidikan keagamaan menjadi kebutuhan dasar bagi manusia dan harus ditanamkan sejak awal kehidupan anak-anak sehingga ketika dewasa mereka mampu mentransformasikan nilai-nilai keagamaan secara mandiri untuk membimbingnya dalam kehidupan kelak. Orang tua mempunyai peran yang penting bagi proses pembelajaran anak, karena proses keagamaan anak sebenarnya adalah hasil meniru dari orang tuanya, sehingga anak harus dituntun oleh ajaran-ajaran yang benar serta lingkungan yang tepat sehingga dapat mendukung dalam proses perkembangan nilai-nilai keagamaan.

Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan oleh orang tua kepada anak masa anak-anak awal? 2) Bagaimana penerapan teknik modeling dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada anak masa anak-anak awal? 3) Bagaimana hasil penerapan teknik modeling dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada anak masa anak-anak awal?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan oleh orang tua kepada anak masa anak-anak awal. 2) Untuk mengetahui penerapan teknik modeling dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada anak masa anak-anak awal. 3) Untuk mengetahui hasil penerapan teknik modeling dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada anak masa anak-anak awal.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan mulai Desember 2018-Juni 2019. Jumlah responden dalam penelitian ini 8 orang anak yang berusia 2-6 tahun.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan oleh orang tua kepada anak masa anak-anak awal sangatlah minim. Peneliti menemukan beberapa anak yang kurang diperhatikan dalam pendidikan keagamaan seperti TAT, AM, SNN, SWD, AWD, MDN, MAA, MA. Mereka hanya dibiarkan bermain dengan rekan-rekan seusianya tanpa diberikan pengajaran keagamaan yang lebih oleh orang tua. Oleh sebab itu anak kurang mengenal nilai-nilai keagamaan. Seperti jarang berdoa ketika beraktivitas, kurang mengenal rukun Islam dan rukun iman, selalu malas untuk belajar mengaji, kurang mengenal gerakan berwudhu dan jarang melaksanakan ibadah shalat. 2) Bentuk penanganan yang diberikan peneliti yaitu melalui penerapan konseling menggunakan teknik modeling dengan tipe *live model* dan *symbolic model*. Adapun langkah-langkahnya yaitu: tahap atensi, tahap retensi, tahap produksi, dan tahap motivasi. 3) Hasil dari proses konseling bisa dilihat dari kemampuan responden dalam menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti mulai membiasakan diri untuk berdoa ketika beraktivitas, membiasakan mengaji di rumah, mensucikan diri sebelum shalat dan melaksanakan shalat.

Kata kunci: Nilai-nilai Keagamaan, Teknik Modeling, Anak-anak Masa Awal.

ABSTRACT

Name: Nia Kurniasih, SRN: 153400494, Thesis Title: **The Application of Modeling Techniques to Instill Religious Values in Early Childhood** (Research at Cipacung 01, Saruni, Majasari, Pandeglang-Banten). Islamic Counseling Guidance Department Faculty of Dakwah State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Religious education is a basic need for humans and it must be instilled early in the children's lives, so that when adults, they are able to transform religious values independently to guide them in future. Their parents have an important role for their learning process, because the children's religious process is actually the result of imitating them, so they must be guided by the right way and the right environment, in order to support the process of developing their religious values.

Based on the description of the problem, the formulation of the problem in this research are: 1) What are the religious values instilled by parents in early childhood? 2) How to apply modeling techniques to instill religious values in early childhood? 3) What are the results of applying modeling techniques to instill religious values in early childhood?

The purpose of this study is: 1) To learn about the religious values instilled by parents in early childhood. 2) To learn apply modeling techniques to instill religious values in early childhood. 3) To learn the results of applying modeling techniques to instill religious values in early childhood.

The method of research used is a qualitative field research method. Data collection techniques used observation, interviews, documentation. Studies were conducted beginning Desember 2018-June 2019. The number of respondents in the study was 8 children of 2-6 years of age.

Based on the results of the research, it can be concluded that: 1) The religious values instilled by parents in early childhood are scant. Researchers found some children who were underpaid in religious education like TAT, AM, SNN, SWD, AWD, MDN, MAA, MA. They were only allowed to play with associates his age without further religious instruction from their parents. This the child is unfamiliar with religious values. Kind of like praying on a weird day, is not well known for Islam and for the faith, always lazy to learn and teach, unfamiliar with the wudhu movement and infrequent prayer. 2) The form of handling provided by researchers is through the application of counseling using modeling techniques with the type of live and symbolic model. The steps are: attention, retention, production, and motivation. 3) The results of this process of counseling can be seen from the respondents ability to apply religious values in daily life. Like getting used to praying when doing the activity, home teaching, purifying before prayers and performing prayers.

Keywords : religious values, modeling techniques, early childhood.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Bapak Dekan Fak. Dakwah UIN SMH
Hal	: Ujian Skripsi	Banten
	a.n. Nia Kurniasih	Di –
	NIM : 153400494	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Nia Kurniasih**, NIM : 153400494, yang berjudul **Penerapan Teknik Modeling Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Masa Anak-Anak Awal** (Studi di Kampung Cipacung 01, Kelurahan Saruni, Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang-Banten), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.


Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Agustus 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002


Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

**PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK
MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA
ANAK MASA ANAK-ANAK AWAL**

(Studi di Kampung Cipacung 01, Kelurahan Saruni, Kecamatan
Majasari, Kabupaten Pandeglang-Banten)

Oleh:

Nia Kurniasih
NIM : 153400494

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002



Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua
Jurusan Bimbingan Konseling
Islam



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002



H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP: 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Nia Kurniasih**, NIM : 153400494, judul skripsi : **Penerapan Teknik Modeling Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Masa Anak-Anak Awal** (Studi di Kampung Cipacung 01, Kelurahan Saruni, Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang-Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 12 September 2019, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 September 2019

Sidang Munaqasyah,
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730328 201101 1 001


Zenno Noeralamsyah, M.E.I.
NIP. 19840417 201801 1 001

Anggota

Penguji I


Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 19780607 200801 2 014

Pembimbing I,


Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

Penguji II


AM. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing II,


Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

PERSEMBAHAN

Seraya mengucapkan syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan, kupersembahkan skripsi ini untuk kedua muara kasihku yakni Ayahanda Muhdi dan Ibunda Neng Sartika yang senantiasa melantunkan doa disetiap langkahku, yang tanpa lelah membimbing serta memberi dukungan baik secara moral maupun material. Teruntuk Adik-adikku, Farid Alwi dan M. Adnan Gaos, beserta keluarga yang senantiasa menjadi sumber semangat. Tak lupa pula kepada teman-teman seperjuanganku khususnya Jurusan BKI-B angkatan 2015 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang menjadi corak tersendiri dalam menghiasi lembar-lembar masa perkuliahan. Terimakasih banyak atas segala doa-doa yang datang tanpa ku ketahui sumbernya, motivasi yang selalu membangkitkan, kasih sayang serta perhatian dan pengertian yang tulus yang sudah kalian berikan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dan tercapainya gelar Starta Satu (S1). Semoga kebaikan dan ketulusan yang mereka torehkan menjadi ladang pahala dan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin

MOTTO

“Mendidik anak sejatinya adalah mendidik diri orang tua itu sendiri, anak sudah terlahir fitrah dan baik. Orang tuanyalah yang kemudian mampu mengubah dan membentuknya menjadi semakin baik ataukah buruk”

-Sukmawidiarti Perangin-angin-

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nia Kurniasih, lahir di Pandeglang, 20 Oktober 1997. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, yang beralamat di Kampung Cipacung 01, Kelurahan Saruni, Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Saruni 03 lulus tahun 2009, MTs MII Al-Hikmah Cidangiang-Pandeglang lulus tahun 2012, MAN 1 Pandeglang lulus tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikannya di Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada tahun 2015 yang bernaung di Fakultas Dakwah Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pengalaman penulis sebagai mahasiswa dalam berorganisasi yaitu, Senat Mahasiswa Fakultas Dakwah (SEMA-F) pada tahun 2018, dan pada organisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Dakwah pada tahun 2017. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Selawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Teknik Modeling Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Masa Anak-Anak Awal”** (Studi di Kampung Cipacung 01, Kelurahan Saruni, Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang-Banten), dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penyajian, penjelasan, penyusunan, dan redaksi kalimat maupun dari segi pengetikan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan skripsi ini kemungkinan tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selaku pembimbing I yang telah memberikan persetujuan, bimbingan, nasihat dan saran-saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag, M.pd., Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom, M.M.Pd., Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selaku Pembimbing II, yang telah memberikan nasihat, bimbingan, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Eneng Purwanti, M.A., Selaku penguji I dan Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A., Selaku penguji II yang telah mengarahkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, staf Akademik dan karyawan, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga kepada penulis.
7. Segenap jajaran staf Kelurahan Saruni dan para tokoh masyarakat yang telah bersedia memberikan informasi untuk penulis dalam proses penelitian dan penggarapan skripsi.
8. Seluruh responden yaitu TAT, AM, SNN, AWD, SWD, MDN, MAA, dan MA yang telah bersedia mengikuti proses yang telah disepakati selama proses penyusunan skripsi sampai selesai.

9. Orang tuaku, Bapak Muhdi dan Ibu Neng Sartika. Serta kedua adikku Farid Alwi dan M. Adnan Gaos. Berkat doa yang tulus, kasih sayang yang tiada dua, serta motivasi yang selalu menjadi penguat.
10. Untuk sahabat-sahabatku, Yulia Oktaviani, Nur Indah Lestari, Ditasari, Mega Triyana, Linda Safitri, Naroh, dan Keluarga BKI-B angkatan 2015. Terimakasih telah menemani hari-hariku dalam menjelajahi dunia perkuliahan.
11. Untuk sahabat-sahabatku, Alfi Nazihatul Muajaroh dan Hani Anggraeni, serta sahabat GLAMOR. Terimakasih telah menjadi bait-bait dalam lembaran masa sekolah dan semoga pertemanan kita terus terjalin.
12. Untuk kawan-kawan PMII Komisariat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan SEMA Fakultas Dakwah dan teman-teman KKN Kelompok 60 Desa Kebon Ratu Kecamatan Lebakwangi 2018 yang sudah memberikan banyak semangat untukku.

Atas segala bantuan serta motivasi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 12 September 2019
Penulis

Nia Kurniasih
NIM: 153400494

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Kerangka Teori.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	19
H. Sistematika penulisan	26

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Umum Kelurahan Saruni	28
B. Gambaran Singkat Kampung Cipacung 01	31

BAB III KONDISI KEAGAMAAN ANAK MASA ANAK-ANAK

AWAL DI KAMPUNG CIPACUNG 01

A. Profil Anak Masa Anak-anak Awal	35
B. Kondisi Lingkungan Sosial Konseli.....	38
C. Nilai-nilai Keagamaan yang Diajarkan Orang Tua	39
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penanaman Nilai-nilai Keagamaan.....	44

BAB IV PENERAPAN KONSELING TEKNIK MODELING

**UNTUK MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
PADA ANAK MASA ANAK-ANAK AWAL DI KAMPUNG
CIPACUNG 01**

A. Penerapan Teknik Modeling	47
B. Hasil Penerapan Teknik Modeling	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kepala Kelurahan Saruni yang Menjabat Sejak Pertama Terbentuk Sampai dengan Sekarang	28
Tabel 2.2	Batas-batas Wilayah Kelurahan Saruni	29
Tabel 2.3	Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	30
Tabel 2.4	Jumlah Tingkat Pendidikan Masyarakat Kelurahan Saruni	31
Tabel 3.1	Kondisi Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Masa Anak-anak Awal	43
Tabel 4.1	Keberhasilan Penerapan Teknik Modeling untuk Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan Pada Anak Masa Anak- anak Awal.....	65