

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fathurrahman
NIM : 1540100331
Jenjang : Magister
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Akhlak Pada Kitab Hilyah Thalibil Ilmi di SMP IT Riyadhussholihiiin”** ini hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 23 April 2019

Saya yang menyatakan

FATHURRAHMAN
NIM: 1540100331

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **“ Implementasi Pendidikan Akhlak Pada
Kitab Hilyah Thalibil ilmi di SMP IT
Riyadhushsholihiiin”**

Nama : Fathurrahman
NIM : 1540100331
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 20 Mei 2019

dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan.

Serang, 12 November 2019
Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : “ **Implementasi Pendidikan Akhlak pada kitab
Hilyah Thalibil ilmi di SMP IT Riyadhussholihiiin**”

Nama : Fathurrahman
NIM : 1540100331
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum (.....)

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, M.M (.....)

Pembimbing I : Dr. Nana Jumhana , M.Ag (.....)

Pembimbing II: Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag. (.....)

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Muhajir, M.A (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 20 Mei 2019

Waktu : 10.00 s/d 11.000 WIB

Hasil/nilai : 3.36

Predikat : memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: “ **Implementasi Pendidikan Akhlak pada Kitab Hilyah Thalibil ilmi di SMP IT Riyadhussholihiiin**”.

Yang ditulis oleh:

Nama : Fathurrahman
Nim : 1540100331
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN SMH Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd).

wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 22 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Dr.Hj.Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag.
NIP. 19671115 199403 2 003

Abstrak

Fathurrahman, “*Implementasi Pendidikan Akhlak menurut Kitab Hilyah Thalibil Ilmi di SMP –IT Riyadhushsholihiiin Pandeglang*.” Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pascasarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa fenomena (1) Sebagian siswa yang masuk pondok dengan akhlak baik dan ketika masuk pondok - yang merupakan tempat perbaikan akhlak – akhlaknya menjadi buruk, (2) Sebagian siswa di pondok tidak bermuamalat dengan akhlak yang baik, seperti mengucapkan salam ketika bertemu, bertutur kata yang sopan dsb,(3) Buku *Hilyah Thalibil Ilmi* belum dikenal dan diketahui oleh masyarakat di Indonesia padahal kitab berisi pesan-pesan moril yang mendalam bagi kaum muslimin terlebih lagi para penuntut Ilmu. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui konsep pendidikan akhlak santri dalam perspektif kitab *Hilyah Thalibil Ilmi*, (2) Mengetahui pendidikan dan pembinaan akhlak dalam perspektif kitab *Hilyah Thalibil Ilmi*, (3) Mengetahui Implementasi pendidikan akhlak perspektif kitab *Hilyah Thalibil Ilmi* di SMP-IT Riyadhushsholihiiin. (4) Mengetahui faktor pendukung dan factor penghambat dari Implementasi pendidikan akhlak perspektif kitab *Hilyah Thalibil Ilmi* di SMP-IT Riyadhushsholihiiin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis *library reseach* dengan subjek Pembina Asrama, Wakil Kepala Sekolah, siswa dan kepala Sekolah. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan Peneliti menggunakan triangulasi data teknik untuk memperoleh keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Konsep pendidikan Akhlak menurut Kitab Hilyah Thalibil Ilmi, Tujuannya adalah Membentuk seorang muslim yang berkarakter islami Mencapai pemahaman ilmu agama, Kurikulumnya adalah Ikhlas, mengikuti jalan para salafussholeh, Selalu takut kepada Allah Subhanahu wataala,Senantiasa menjaga sifat muraqabah, Rendah hati, Qanaah dan zuhud, Berhias dengan Kesopanan,Memanfaatkan waktu , menjaga Kerapian, serta Sabar dan tekun, Evaluasi nya adalah sebagai berikut ; Mengamalkannya, tidak suka sanjungan dan pujian serta tidak sombong terhadap orang lain, bertambah tawadhu' (rendah diri) setiap kali bertambah ilmu, menghindar dari suka pujian, terkenal dan dunia, tidak mengaku punya ilmu dan berburuk sangka terhadap diri sendiri dan berbaik sangka (husnuzh zhan) terhadap orang lain. (2) Metode Pendidikan Akhlak yang ditawarkan oleh Kitab Hilyah Thalibil Ilmi ada tiga yaitu: Mauidzhah, Targhib dan Tarhib dan Kisah (3) Implementasi akhlak kitab Thalibil pada SMP-IT Riyadhushsholihiiin berjalan dengan dengan baik.(4) faktor yang mendukungnya adalah Perhatian guru dan wali kelas yang dibantu oleh OSIS SMP. Adapun Faktor Penghambatnya adalah Kurangnya motivasi dari santri tersebut, pergaulan yang buruk dan penyalahgunaan HP.

Kata kunci : Pendidikan Akhlak, *Hilyah Thalibil Ilmi* , Implementasi

Abstract

Fathurrahman, "Implementation of Moral Education according to the Hilyah Thalibil Ilmi Book in SMP -IT Riyadhushsholihiiin Pandeglang. Thesis, Islamic Education Study Program (PAI). Postgraduate. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2019.

this research is based on several phenomena. (1) Some students enter Islamic boarding schools with good morals and when entering Islamic boarding schools - which are places for improvement in morals, (2)Some students in the cottage do not pray with good morals, such as greeting when meeting, saying polite words etc., (3) Hilyah Thalibil Ilmi's book is not yet known and known by the people in Indonesia even though the book contains deep moral messages for the Muslims especially the claimant of Science.

The purpose of this study are: (1) To find out the concepts of moral education in the perspective of Hilyah Thalibil Ilmi, (2)Knowing moral education and coaching in the perspective of Hilyah Thalibil Ilmi, (3)Knowing the implementation of moral education in the perspective of Hilyah Thalibil Ilmi's book at SMP-IT Riyadhushsholihiiin (4) Knowing the supporting factors and inhibiting factors of the implementation of moral education the perspective of the Hilyah Thalibil Ilmi book at Riyadhushsholihiiin Middle School-IT

This study used a library research with qualitative approach with the subject of Boarding Trustees, Deputy Principals, students and Principals. Data collection is carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Researchers use technical data triangulation to obtain data validity.

Based on the results of the study it can be concluded that (1) of moral education in the perspective of Hilyah Thalibil Ilmi as follows ; The purpose of moral education perspective of the book hilyah Thalibil ilmi is to establish a Muslim with Islamic character Reaching an understanding of religion, moral education curriculum in the perspective of the Hilyah Thalibil Ilmi book is Ikhlas, following the path of the Salafus, Always fearing Allah Subhanahu wataala, Keeping the nature of muraqabah, humble, Qanaah and zuhud, decorating with modesty, utilizing time, maintaining neatness, and patience and diligence, evaluation of moral education in the perspective of the Hilyah Thalibil Ilmi book is as follows; Practice it, do not like flattery and praise and are not arrogant towards others, increase tawadhu '(inferiority) every time you increase knowledge, avoid praise, famous and the world, do not claim to have knowledge and detrimental to yourself and thought good (husnuzh zhan) towards others. (2) Moral Education Method offered by Hilyah Thalibil Ilmi book there are three, namely: Mauidzhah, Targhib and Tarhib and Acts (3) The morality of the Thalibil book at Riyadhushsholihiiin Middle School-IT goes well. (4) The factors that support it are the attention of teachers and homeroom assisted by the Middle School student council. The inhibiting factors are the lack of motivation from the santri, bad relationships and mobile Abuse.

Keywords : Moral Education, Hilyah Thalibil Ilmi, Implementation

ملخص البحث

فتح الرحمن ، "تطبيق التربية الأخلاقية في منظور كتاب حلية طالب العلم في المدرسة المتوسطة معهد رياض الصالحين باندجلانج. رسالة الماجستير ، برنامج الدراسة العليا دراسة التربية الإسلامية في الجامعة السلطان مولانا حسن الدين بانتن ، ٢٠١٩ .

ادوافع وراء هذه الدراسة مما يلي،(١) بعض الطلاب يدخلون المعهد الإسلامي ذات الأخلاق الحميدة و يخرجون بضدها ، (٢) أنهم لا يتحلون بأخلاق حميدة ، كإلقاء السلام عند اللقاء وقول كلمات مهذبة وما إلى ذلك ، (٣) كتاب حلية طالب العلم يكون معروفا لدى الناس في إندونيسيا على الرغم من أن الكتاب يحتوي على رسائل أخلاقية عميقة للمسلمين وخاصة طالب العلم.

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) معرفة مفاهيم التربية الأخلاقية في منظور كتاب حلية طالب العلم. (٢) معرفة أساليب التربية الأخلاقية في منظور كتاب حلية طالب العلم ،(٣) معرفة تطبيق التربية الأخلاقية في منظور كتاب حلية طالب العلم في المدرسة المتوسطة بمعهد رياض الصالحين (٤) معرفة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لتطبيق التربية الأخلاقية في منظور كتاب حلية طالب العلم في مدرسة رياض الصالحين المتوسطة

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المدخل الكيفي و الدراسية مكتبية البحث مع موضوع أمناء الصعود ونواب المدير والطلاب. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج ، ويستخدم الباحثون تليلث البيانات التقنية للحصول على صحة البيانات.

توصلت هذه الدراسة إلى النتائج التالية : (١) مفاهيم التربية الأخلاقية في منظور كتاب حلية طالب العلم الغرض من منظور التربية الأخلاقية لكتاب حلية طالب العلم هو تأسيس مسلم ذي طابع إسلامي و الوصول إلى فهم الدين ، ومناهج التربية الأخلاقية في منظور كتاب حلية طالب العلم هو إخلاص ،اتباع منهج السلف ، ودوام خشية الله و مراقبة الله، التواضع ، التأدب ، الفناعة والزهد ، حسن استفادة الوقت ، والصبر والاجتهاد ، وتقييم التعليم الأخلاقي في منظور كتاب حلية طالب العلم، العمل بالعلم ، أن لا يحب الإطراء والثناء وأن لا يتكبر تجاه الآخرين ، وأن يزد من التواذيب في كل مرة تزيد فيها المعرفة ، وتجنب الثناء والشهرة والعالم ، وأن لا يدعي أهلية في العلم ، وأن يسيء الظن بنفسه ويحسن الظن تجاه الآخرين. (٢) أساليب التربية الأخلاقية لدى كتاب حلية طالب العلم ثلاثة ، وهي: الموعظة و الترغيب والترهيب ، والقصة (٣) تطبيق تربية الأخلاق في منظور كتاب حلية طالب العلم في المدرسة المتوسطة رياض تسير على ما يرام. (٤) العوامل التي تدعمها هي اهتمام المعلمين وأولياء الفصول بمساعدة مجلس طلاب المتوسطة ، العوامل المثبطة هي عدم وجود الدافع الداخلي من قبل الطالب والصحة السيئة و استعمال خاطئ الجوال

الكلمات الأساسية: التربية الأخلاقية ، حلية طالب العلم ، التطبيق

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1978, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif+itik
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṩ = Tekan s dan tekan garis miring
- Ṩ = Tekan S dan tekan shif+garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shif+garis miring
- ẓ̇ = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
- Ẓ̇ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	jim	J/j	Je
ح	ha'	H/h	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	zai	Z/z	Zet
س	sin	S/s	Es
ش	syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	sad	Ş/ş	Es (dengan titik atau garis di bawah)

ض	dad	D/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	<i>'iddah</i>
-----	---------	---------------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

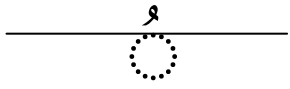
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
-------------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	kasrah	ditulis	i
	fathah	ditulis	a

	dammah	ditulis	u
---	--------	---------	---

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	ditulis	ū
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, tesis yang berjudul: “*Pendidikan Akhlak Pada Kitab Hilyah Thalibil Ilmi Dan Implementasinya Di SMP- IT Riyadhussholihin Pandeglang*” bisa diselesaikan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi wa Sallam*, kepada keluarganya, pan sahabatnya serta seluruh ummatnya yang mengikuti beliau dengan bank hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini telah melibatkan banyak pihak, hingga tesis ini tersusm walaupun dalam hati, penulis sampaikan ungkapan rasa terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Prof. Dr. H. B.Syafuri, M.Hum., Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Dr. Muhajir, MA Ketua Program Studi Pascasarjana Instutut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Hj. Hunainah. MM, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr.Nana Jumhana, M.Ag sebagai pembimbing 1 dan Dr. Hj. Yuyun Rohmatul Uyuni M.Ag. sebagai Pembimbing 2.

6. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Civitas akademika yang senantiasa mendukung penyusunan tesis ini
7. Ustadz Sopian Hadi, M.Pd, Kepala SMP Riyadhussholihiiin Pandeglang, beserta segenap dewan guru yang telah memberi izin penelitian, serta memberi bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Istri Tercinta, Indah Ramadhani serta putra tercinta, Haidar Zulfan Ikrima yang telah memberi semangat dan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. A.Bakar Haris,M.Ap dan Ibu Hj. Muslimah yang selalu memberikan kasih sayang dan ketulusan Do'a serta dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Seluruh Rekan seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana PAI B angkatan ke X IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kerabat dan handai taulan yang tidak dapat kami sebut satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan.

Akhirnya penulis berdo'a kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, semoga Amal baik bapak/ibu semua mendapat imbalan pahala yang sepadan dari Allah *Subhanahu wa Ta,ala*, serta menjadi buku amal sholeh dalam khazanah kebaikan. AamiinYa Robbal 'Alamin...

Pandeglang, 21 April 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Pembahasan	22
BAB II : LANDASAN TEORITIS PENDIDIKAN AKHLAK	
KITAB <i>HILYAH THALIBIL ILMI</i>	24
A. Pendidikan Akhlak	24
1. Pengertian pendidikan Akhlak	24
2. Dasar Pendidikan Akhlak	30

	3. Tujuan Pendidikan Akhlak	33
	4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	39
	5. Metode Pendidikan Akhlak	47
	B. Kitab <i>Hilyah Thalibil Ilmi</i>	64
	1. Pengarang Kitab	64
	2. <i>Outline</i> Kitab.....	67
BAB III	: METODE PENELITIAN	74
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	74
	B. Lokasi Penelitian	76
	C. Sumber Data	77
	D. Teknik Pengumpulan Data	78
	E. Teknik Analisis Data	79
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	84
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	84
	B. Hasil Penelitian	87
	1. Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Kitab <i>Hilyah Thalbil Ilmi</i>	86
	2. Metode Pendidikan Akhlak Perspektif Kitab <i>Hilyah Thalbil Ilmi</i>	143
	3. Implementasi Pendidikan Akhlak Perspektif Kitab <i>Hilyah Thalbil Ilmi</i> di SMP IT Riyadhussholihin.....	157
	4. Faktor pendukung dan penghambat dari Implementasi Pendidikan Akhlak	

	Perspektif Kitab <i>Hilyah Thalbil Ilmi</i> di SMP IT Riyadhussholihin.....	164
5.	Pemecahan Masalah Kendala Implementasi Pendidikan Akhlak Perspektif Kitab <i>Hilyah Thalbil Ilmi</i> di SMP IT Riyadhussholihin.....	183
C.	Analisis Pembahasan	187
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN	192
	A. Kesimpulan	192
	B. Implikasi	194
	C. Saran	194

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS