BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian tersebut antara lain :

- Penggunaan metode kisah (X1) terhadap penngembangan karakter siswa (Y) di MAN 2 Kota Serang, sebesar 91,6% sedangkan sisanya sebesar 8,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
- 2. Penggunaan metode diskusi (X2) terhadap pengembangan karakter siswa (Y) di MAN 2 Kota Serang, sebesar 43,9% sedangkan sisanya sebesar 56,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
- Pengaruh dilaksanakan metode kisah (X1) dan metode diskusi (X2) terhadap pengembangan karakter siswa
 (Y) di MAN 2 Kota Serang, sebesar 95,8% sedangkan

sisanya sebesar 4,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil temuan penulis dalam penelitian
Pengaruh Metode Kisah dan Metode Diskusi Terhadap
Pengembangan Karakter Siswa Dalam Mata Pelajaran
Aqidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang, maka penulis
ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

- Kepada kepala sekolah dan dewan guru, khususnya guru yang menjadi pengajar yang menggunakan metode kisah dan diskusi hendaklah memberikan sebuah motivasi, bimbingan dan arahan yang lebih baik lagi sehingga bisa membuat karakter siswa semakin baik dan bisa membuat para peserta didik lebih giat dalam belajar.
- Kepada para orang tua hendaklah memberikan perhatian dan memotivasi anak-anaknya dalam belajar sehingga dapat membantu mengembangkan bakat, minat, serta menjadi anak yang berkarakter baik

- sehingga dalam belajarnya bisa mendapatkan prestasi yang lebih baik.
- 3. Kepada semua pihak diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain dari metode kisah dan diskusi dalam pengembangan karakter siswa, sehingga penelitian ini dapat dikembangkan didalam dunia pendidikan.