

ABSTRAK

Heri Setiaji, NIM : 172011055, Judul Tesis : “*Pengaruh Metode Kisah dan Metode Diskusi Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*” (Studi di MAN 2 Kota Serang).

Metode kisah dalam pembelajaran di kelas ialah suatu proses untuk menyampaikan materi pembelajaran melalui cerita. Sedangkan metode diskusi adalah aktifitas sekelompok siswa untuk saling berargumentasi dalam menyelesaikan sebuah permasalahan. Metode ini menuntut siswa untuk lebih memperhatikan dan memahami suatu materi yang telah guru sampaikan. Digunakannya metode ini agar bisa membangkitkan semangat belajar siswa lebih baik lagi. Karena dari metode pembelajaran ini, siswa bisa lebih giat lagi dalam belajar dan mengembangkan karakter mereka menjadi lebih baik lagi.

Berdasarkan latar belakang di atas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1). Bagaimana penggunaan metode kisah terhadap pengembangan karakter siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang?. 2). Bagaimana penggunaan metode diskusi terhadap pengembangan karakter siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang?. 3). Bagaimana pengaruh penggunaan metode kisah dan metode diskusi terhadap pengembangan karakter siswa di MAN 2 Kota Serang?

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : 1). Mengetahui penggunaan metode kisah terhadap pengembangan karakter siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang. 2). Mengetahui penggunaan metode diskusi terhadap pengembangan karakter siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Kota Serang. 3). Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode kisah dan metode diskusi terhadap pengembangan karakter siswa di MAN 2 Kota Serang.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Kota Serang, dengan jumlah sampel 105 siswa, dari populasi dengan jumlah orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah

metode kuantitatif deskriptif. Dalam teknik pengumpulan data diperoleh menggunakan observasi, wawancara, dan angket.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini antara lain :

- 1). Penggunaan metode kisah terhadap pengembangan karakter siswa di MAN 2 Kota Serang, sebesar 91,6% sedangkan sisanya sebesar 8,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
- 2). Penggunaan metode diskusi terhadap pengembangan karakter siswa di MAN 2 Kota Serang, sebesar 43,9% sedangkan sisanya sebesar 56,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
- 3). Pengaruh dilaksanakan metode kisah dan metode diskusi terhadap pengembangan karakter siswa di MAN 2 Kota Serang, sebesar 95,8% sedangkan sisanya sebesar 4,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Metode Kisah, Metode Diskusi, dan Pengembangan Karakter Siswa.

ABSTRACT

Heri Setiaji, NIM: 172011055, Thesis Title: "*The Effect of Story Methods and Discussion Methods on Students Character Development in Aqeedah Moral Subjects*" (Study in MAN 2 Serang City).

The story method in classroom learning is a process for conveying learning material through stories. While the discussion method is the activity of a group of students for mutual argumentation in solving a problem. This method requires students to pay more attention and understand a material that the teacher has conveyed. This method is used so that it can arouse students' learning enthusiasm even better. Because of this learning method, students can be more active in learning and developing their characters for the better.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study is as follows: 1). How do you use the story method to develop student character in the Aqeedah Akhlak at MAN 2 Serang City ?. 2). How do you use the discussion method to develop student character in Aqeedah Akhlak in MAN 2 Kota Serang ?. 3). How does the use of the story method and the discussion method affect the character development of students in MAN 2 Serang City ?.

The purpose of this study is as follows: 1). Knowing the use of the story method of student character development in the subjects of Aqeedah Morals in MAN 2 Serang City. 2). Knowing the use of discussion methods to develop student character in the subjects of Aqeedah Morals in MAN 2 Serang City. 3). To determine the effect of the use of the story method and the method of discussion on the character development of students in MAN 2 Kota Serang.

This research was conducted in MAN 2 Kota Serang, with a sample of 105 students, from a population of people. The method used in this research is descriptive quantitative method. In data collection techniques obtained using observation, interviews, and questionnaires.

The conclusions obtained from this study include: 1). The use of the story method to the character development of students in MAN 2 Serang City, amounted to 91.6% while the remaining 8.4% was influenced by other factors not discussed in this study. 2). The use of the discussion method on the character development of students in MAN 2, Serang City, amounted to 43.9% while the remaining 56.1% was influenced by other factors not discussed in this study. 3). The effect of the story method and discussion method on the character development of students in MAN 2 Serang City was 95.8% while the remaining 4.2% was influenced by other factors not discussed in this study.

Keywords : Story Method, Discussion Method, and Student Character Development.

الملخص

خير سيفياجي ، الرقم التسجيل : ١٧٢٠١١٥٥ ، يحاول الباحث خلال هذا البحث الكشف "تأثير طريقة القصة وطريقة المناقشة على تنمية الشخصية التلاميذ في مادة عقيدة الأخلاق" (بحث بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح)

طريقة القصة في التعليمية هي ما كانت عملية لتقديم المواد التعليمية بالقصة. وأن طريقة المناقشة هي نشاط مجموعة من الطلاب للمناقشة مع بعضهم في تعامل المشكلة. وهذه الطريقة أن تدفع التلاميذ لإهتمام وتفهيم المودة على تقديم المعلم. استخدمت الطريقتين أن يدفع على تشجيع التلاميذ في التعلم. لأن كلتا الطريقتين من بعض التلاميذ أكثر نشاط في التعلم وتنمية الشخصية لأن يكون أفضل التلاميذ.

وبناء على أسئلة البحث التي قدمها الباحث في هذا البحث هي : ١.) كيف يمكنك استخدام طريقة القصة لتطوير شخصية الطالب في عقيدة أخلاق بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح ؟ ٢.) كيف يمكنك استخدام طريقة المناقشة لتطوير شخصية الطالب في عقيدة أخلاق بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح ؟ ٣.) كيف يؤثر استخدام أسلوب القصة وطريقة المناقشة على تنمية الشخصية للطلاب بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح ؟

أهداف البحث التي قدمها الباحث في هذا البحث هي : ١.) معرفة استخدام طريقة قصة تطور شخصية الطالب في موضوعات عقيدة أخلاق بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح. ٢.) معرفة استخدام طرق المناقشة لتطوير شخصية الطالب في مواضيع أخلاق العقيدة بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح. ٣.) لمعرفة تأثير استخدام طريقة القصة وطريقة المناقشة على تنمية الشخصية للطلاب بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح.

وهذا البحث تم إجراء بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانح باختيار عدد مع عينة من ١٠٥ طلاب الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية الوصفية. في تقييمات جمع البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام الملاحظة والمقابلات والاختبار.

وتشمل النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث : ١) استخدام طريقة القصة على تنمية شخصيات الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانج ، ٢% والباقي منها ٤,٨% تأثر بعوامل أخرى التي لم تناقش في هذه البحث. ٢) استخدام طريقة المناقشة على تنمية شخصيات الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانج ، ٤٣,٩% والباقي منها ١,٥٦% تأثر بعوامل أخرى التي لم تناقش في هذه البحث. ٣) تأثير طريقة القصة و طريقة المناقشة على تنمية شخصيات الطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيرانج ، ٩٥,٨% والباقي منها ٨,٤% تأثر بعوامل أخرى التي لم تناقش في هذه البحث.

الكلمة الرئيسية : طريقة القصة، طريقة المناقشة، وتنمية الشخصية التلاميذ.