

الباب الخامس

خاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث نتائج البحث والتوصيات.

أ. نتائج البحث

استنادا على تطوير الوسيلة التعليمية "عشوائية الحروف" في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيليجون توصل البحث إلى النتائج التالية:

١. استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا تطوريا وذلك بتنفيذ ست خطوات، وهي: تحليل

الحاجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج،

وتجربة الإنتاج. وينتج هذا البحث كبطاقة صغيرة عن تعليم الكتابة للصف السابع المسمى

بعشوائية الحروف. وحصلت هذه الوسيلة تقديراتها "ممتاز" من خبير الوسيلة التعليمية اللغة

العربية بنسبة ٨٣،٨٦ % المؤوية، وتقدير "ممتاز" من خبير مادة ٤٣،٨٤ % المؤوية.

٢. فعالية الوسيلة التعليمية "عشوائية الحروف" المستخدمة أيضا من تقديره "جيد" بنسبة

٦٢،١١ % المؤوية. حصلت الباحثة على مجموع الدرجات للاختبار القبلي في الصف

السابع هو ١٨٠٠ ومتوسطه ٥٦،٢٥ % . وأما مجموع الدرجات للاختبار البعدي ٢١٧٥

ومتوسطه ٦٧،٩٧ % . وعملية تصديق المنتجات المطورة والمجربة مناسبة بنتائج تصديق

الاحتياجات للتعرف على تنمية التلاميذ في سيطرة المادة على ما تقدمت الباحثة في الوسيلة

التعليمية "عشوائية الحروف".

ب. التوصيات

١. للتلاميذ

في دراسة إتقان الكتابة العربية، من المتوقع أن باستخدام هذه الطريقة تلعب عشوائية الحروف دائما يمكن تطبيق. مع استخدام طريقة لعبة عشوائية من الحروف منظم وجيد، سوف يسهل على التلاميذ تذكر المفردات وبخاصة في تذكر الحروف التوصيلية. ومن هذه وسائل التطويرية يمكن استخدامها كمصدر للتعلم المستقبل للتلاميذ في بيتهم.

٢. للمعلم

باستخدام طريقة التشغيل العشوائي للأحرف التي تم اختبارها، يمكنك ذلك تصبح واحدة من بدائل التدريس المقدمة للتلاميذ في تحسين إتقان الكتابة اللغة العربية.

تقترح الباحثة أن يستخدم المعلم الوسيلة "عشوائية الحروف" لتطوير مادة التعلم الآخر كالوسيلة

التعليمية في الفصل.

٣. للباحثة

ترقية الباحثة الوسيلة التعليمية، لأن تطوير الوسائل التعليمية أكثر جاذبة وبخاصة في التعليم لغة

العربية.