

صورة تجريدية

إسمي فطرياني ألفة، رقم التسجيل ١٥٢٢٠١٠٩٧، تحت الموضوع "تطوير وسيلة عشوائية الحروف لترقية مهارة الكتابة" (بحث تطويري في الصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيليجون).

ومهارة الكتابة هي من مهارات اللغوية التي يجب أن يقدر عليها التلاميذ. ولكن يواجه التلاميذ صعوبة في الكتابة لأنهم ضعيف في المفردات وترتيب الكلمة وتقص التدريب. نظرا إلى خلفية البحث السابقة قدّمت الباحثة المشكلة التالية :

١. كيف يتم تطوير وسيلة عشوائية الحروف لتعليم كتابة اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيليجون؟
٢. كيف فعالية تعليم الكتابة باستخدام الوسيلة عشوائية الحروف المتطورة وبخاصة لتنمية استذكار الكتابة واستخدامها لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيليجون؟

يهدف هذا إلى معرفة تطوير وسيلة عشوائية الحروف لترقية مهارة الكتابة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيليجون. واستخدام الباحثة الطريقة التطويري بتصميم شبه التطويري، المجتمع هذا البحث هو ٣٢ تلميذا من فصل واحد. أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من المقابلة والاستبانة والملاحظة والاختبار. وتوصل هذا البحث إلى أن استخدام تطوير وسيلة عشوائية الحروف له أثر في قدرة التلاميذ على فهم الكتابة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيليجون، وهذا تدل على النتائج الأخيرة من حساب الإحصائي كما يلي أن مجموعة من قيمة قبلي ١٨٠٠ في مستوى الدلالية ٥٦،٢٥ % تقديره "جيد" وأما مجموعة من قيمة البعدي ٢١٧٥ مستوى الدلالية ٩٧،٦٧ % تقديره "جيد جدا". والمعدل من الاختبار القبلي والبعدي هو ٦٢،١١ % .
فذلك تكون نتائج المتوسط في الاختبار البعدي أعلى من نتائج المتوسط في الاختبار القبلي.