

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Irfan Amin Sam.

NIM : 172012100.

Jenjang : Magister (S2)

Pendidikan Studi : Pendidikan Agama Islam.

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul : ***"Implementasi Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Kota Cilegon"***), secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian yang dirujuk sumber - sumbernya dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat saya bersedia menerima sanksi dan konsekwensinya sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Cilegon, 6 November 2019.

Materai 6000

IRFAN AMIN SAM  
NIM 172012100.

## PENGESAHAN

Tesis berjudul :

***”Implementasi Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama’ah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Kota Cilegon”***).

Nama : IRFAN AMIN SAM.  
NIM : 172012100.  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam .  
Tanggal ujian : 06 November 2019.

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Ditetapkan : Serang.  
Pada tanggal : 6 November 2019.  
Direktur

Prof.Dr.H.B. Syafuri, M.Hum  
NIP.195908101990031002.

## PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : *”Implementasi Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama’ah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Kota Cilegon”*).

Nama : IRFAN AMIN SAM.  
NIM : 172012100.  
Program studi : Pendidikan Agama Islam.

Telah disetujui tim munaqosah

Ketua : Prof.Dr.H.B.Syafuri, M.Hum. (.....)

Sekretaris : Dr.Hj.Umi Kulsum.M.A. (.....)

Penguji I : Dr.Hidayatullah, M.Pd. (.....)

Penguji II : Dr.Sholahuddin Al Ayyubi.MA.(.....)

Pembimbing I : Dr.Hj.Hunainah, M.M (.....)

Pembimbing II : Dr.Budi Sudrajat, M.A. (.....)

Diujikan di serang pada tanggal 06 November 2019

Waktu : 08:00 - 09:00 WIB.

Hasil / Nilai : 3.69.

Predikat : Sangat memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Islam Negeri (UIN ) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten  
Di Serang.

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul ***"Implementasi Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Kota Cilegon"***

Yang ditulis oleh :

Nama : Irfan Amin Sam.  
NIM : 172012100.  
Jenjang : Magister (S2)  
Pendidikan Studi : Pendidikan Agama Islam.

Kami telah sepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri ( UIN) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb.

Pembimbing II

Serang , 6 November 2019.  
Pembimbing I

Dr.Budi Sudrajat, M.A.  
NIP.197403072002121004

Dr.Hj.Hunainah,M.M.  
NIP.196704141993032003

## ABSTRAK

Irfan Amin Sam 172012100. **Implementasi Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Penelitian Di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Kota Cilegon** Tesis Jurusan studi Pendidikan Agama Islam program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin (SMH) Banten.

Dalam rangka merespon adanya siswa dalam kehidupan keseharian yang berkata buruk seperti panggil memanggil kepada teman dengan nama orang tua dengan maksud mengejek dan adanya keterlambatan kedatangan siswa ke sekolah, di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Kota Cilegon” maka diadakan penelitian sejauhmana pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah berimplikasi kepada berkata baik dan disiplin datang kesekolah tepat waktu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana implementasi pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah dalam pembentukan akhlak siswa di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon ? 2. Bagaimana Faktor Pendukung dan penghambat implementasi pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah di kelas IX Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon ? 3. Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat pembentukan ahlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Kota Cilegon?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif , Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon . Subjek penelitian adalah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Guru Piket, Guru Bimbingan Konseling dan siswa. Objek penelitian adalah implementasi pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah dalam pembentukan akhlak siswa di kelas IX. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah metode analisis data kualitatif.

Hasil penelitian adalah ditemukan Pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah sangat baik namun dalam kualitas shalat masih bernilai cukup dan hal itu berimplikasi kepada kedisiplinan datang sekolah sangat baik dan untuk berbicara buruk masih perlu penanganan yang lebih baik lagi. Faktor pendukung pembiasaan shalat dzuhur

berjama'ah adanya aturan yang mendukung dan petugas khusus pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah sementara penghambat pembiasaan siswa adalah adanya sebagian siswa yang kesadarannya perlu ditingkatkan. Faktor pendukung pembentukan akhlak adanya aturan yang mewajibkan siswa berbuat baik sementara faktor penghambatnya selain jam pelajaran yang kurang, rasa tanggungjawab terhadap siswa sepenuhnya diserahkan kepada sekolah sehingga kurang interaktif berbagai pihak.

Kata Kunci : *Pembiasaan, Shalat Dzuhur Berjama'ah, Pembentukan Akhlak Siswa.*

## ABSTRACT

Irfan Amin Sam 172012100. **Implementation of the Adherence to Praying Prayers in the Formation of Student Morals (Research in Class IX Integrated Islamic Middle School (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon City ).**Thesis Department of Islamic Religious Studies Postgraduate Program in state Islamic University of Maulana Hasanuddin (SMH) Banten.

In order to respond to students in everyday life who say bad things like calling to friends with the names of parents with the intention of mocking and delaying the arrival of students to school, at the Integrated Islamic Middle School (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon City "then held research the extent to which the practice of midday prayer in congregation has implications for good saying and discipline come to school on time.

The formulation of the problem in this study are: 1. How is the implementation of the custom of the midday prayer in the formation of the morals of students in the IX grade of the Integrated Islamic Middle School (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon? 2. How are the Supporting Factors and obstacles to the implementation of the custom of midday prayer in congregation in class IX of Raudhatul Jannah Cilegon Integrated Islamic Middle School? 3. What are the supporting and inhibiting factors for the formation of students in the Integrated Islamic Middle School (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon City ?

This research is a type of qualitative research, the location of the study was conducted at the Integrated Islamic Middle School (SMPIT) Raudhatul Jannah Cilegon. The subjects of the study were Islamic Religious Education (PAI) Deputy Principal for Student Affairs, Picket Teachers, Counseling Guidance Teachers and students. The object of research is the implementation of the custom of midday prayer in congregation in the formation of the morals of students in class IX. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The analytical method used is a qualitative data analysis method.

The results of the study which are found that the custom of midday prayer in congregation is very good, but the quality of prayer is still of sufficient value and it has implications for the discipline of coming to school very well and to speak poorly still needs further better handling resulation . The supporting factors for dzuhur prayer in

congregation are the rules that support and special officers for dzuhur prayer in congregation while inhibiting students' habituation is the presence of some students whose awareness needs to be increased. Supporting factors for the formation of morals are the rules that require students to do good while the inhibiting factors other than lack of study hours, a sense of responsibility towards students is entirely left to the school so that it is less interactive by various parties.

Keywords: *Habituation, Prayer Dzuhur Jama'ah, Formation Student Morals.*



## الملخص

عرفان أمين شم ١٧٢٠١٢١٠٠ تنفيذ الالتزام الصلاة الظهر جماعة  
في تكوين الأخلاق الطلابية (بحث الحالة في الصف التاسع I المدرسة  
المتكاملة الإسلامية المتوسطة روضة الجنة مدينة سيليجون). أطروحة قسم  
الدراسة العليا برنامج الدراسات الدينية الإسلامية في جامعة الإسلامية مولانا  
حسن الدين بانئين من أجل الرد على الطلاب في الحياة اليومية الذين يقولون  
أشياء سيئة مثل دعوة الأصدقاء باسم آبائهم بهدف السخرية وتأخير وصول  
الطلاب إلى المدرسة ، في المدرسة الإسلامية المتكاملة المتوسطة روضة الجنة  
مدينة سيليجون روضة الجنة مدينة سيليجون ثم عقد البحث في مدى تأثير صلاة  
الظهر في الجماعة على قول الخير والانضباط يأتي إلى المدرسة في الوقت  
المحدد.

صياغة المشكلة في هذه الحالة هي: ١. كيف يتم تنفيذ العادة من صلاة  
الظهر في تشكيل أخلاق الطلاب في الصف التاسع من المدرسة المتكاملة  
الإسلامية المتوسطة روضة الجنة مدينة سيليجون ؟ ٢. كيف هي العوامل  
الداعمة والاعقاب التي تحول دون تنفيذ عادة صلاة الظهر في الجماعة في  
الفصل التاسع من المدرسة المتكاملة الإسلامية المتوسطة روضة الجنة مدينة  
سيليجون ؟ ٣. كيف العوامل الداعمة والمثبطة لتشكيل الطلاب في المدرسة  
المتكاملة الإسلامية المتوسطة روضة الجنة مدينة سيليجون؟

هذا البحث هو نوع من ابحاث النوعي ، دراسة الحالة في المدرسة  
المتكاملة الإسلامية المتوسطة روضة الجنة مدينة سيليجون. وكان الموضوع في  
هذه الدراسة هو مدرس الدينية الإسلامية ونائب الرئيس للشؤون الطلابية ،  
ومعلمي الاعتصاف ، ومرشدي الشؤون الارشادية والطلاب. الهدف من البحث هو  
تنفيذ عادات صلاة الظهر بالتجمع في تشكيل أخلاق الطلاب في الفصل التاسع.  
طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. الطريقة  
التحليلية المستخدمة هي طريقة تحليل البيانات النوعية.

تم العثور على نتائج الدراسة أن عادات صلاة الظهر في الجماعة جيدة  
جداً ، ولكن الجودة في هذه الصلاة لا تزال ذات قيمة كافية ولها آثار على  
الانضباط في الذهاب إلى المدرسة بشكل جيد ولا يزال في التحدث احوال القبيحة  
يحتاج الى اطيب العاجلة. العوامل الداعمة لصلاة الظهر في جماعة هي القواعد  
التي تدعم والموظفين الخاصين لصلاة الظهر في الجماعة بينما تثبط عادات  
الطلاب هو وجود بعض الطلاب الذين يحتاجون إلى زيادة الوعي. العوامل  
الداعمة لتشكيل الأخلاق هي القواعد التي تتطلب من الطلاب أن يقوموا بعمل  
جيد ، في حين أن العوامل المثبطة بخلاف قلة ساعات الدراسة ، يتم ترك

الإحساس بالمسؤولية تجاه الطلاب بالكامل في المدرسة بحيث يكون تفاعليًا أقل  
من مختلف الأطراف

الكلمات المفتاحية: التعود ، صلاة الظهر ، تكوين الأخلاق الطلابية .

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas limpahan karunia rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini (Tesis) , sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat tabi'in dan orang-orang shalih yang telah tersampaiannya ajaran islam melalui tangan mereka serta berharap syafaat Nabi Muhammad SAW di akhirat nanti.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan motivasi dalam penulisan Tesis ini kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H.Fauzul Iman , MA Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di Lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof.Dr.H.B. Syafuri, M.Hum, Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memotivasi dan mengarahkan penyelesaian Tesis ini.
3. Bapak Dr.Muhajir, MA Ketua Jurusan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga bisa mengikuti seminar proposal sidang proposal dan sidang Munaqosah Tesis ini .

4. Dr.Hj.Hunainah, MM Sebagai Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta memotivasi sehingga tesis ini terselesaikan .
5. Dr.Budi Sudrajat, MA Sebagai Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta memotivasi sehingga tesis ini terselesaikan .
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika dan berbagai pihak yang telah memberikan ilmu dan pengalaman hidupnya kepada Penulis.
7. Istri, keluarga, sahabat yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan .  
Atas segala motivasi bantuan dan arahan yang diberikan, penulis sekali lagi mengucapkan terima kasih dan penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan kebaikan yang banyak. Amin.

Penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesempurnaan oleh karena itu penulis mengaharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangaun demi sempurnanya penulisan karya tulis ini (Tesis).

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat khususnya bagi Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Maulana Hasanuddin Banten dan Umumnya bagi semua pihak.

Serang, 06 November 2019

Irfan Amin Sam

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
LEMBAR PENGESAHAN .....	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
LEMBAR NOTA DINAS.....	IV
ABSTRAK .....	V
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian Dan Kegunaan Penelitian.....	10
F. Tinjauan Pustaka .....	12
G. Kerangka Pemikiran .....	16
H. Metode Penelitian .....	26
BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH .....	39
A. Kondisi Objektif Sekolah .....	39

1. Profil Sekolah.....	39
a. Identitas Sekolah.....	30
b. Deskripsi Sekolah.....	40
<b>BAB III IMPLEMENTSI PEMBIASAAN SHALAT</b>	
<b>DZUHUR BERJAMA'AH DALAM PEMBENTUKAN</b>	
<b>AKHLAK SISWA.....</b>	<b>73</b>
<b>A. IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SHALAT</b>	
<b>DZUHUR BERJA'MAH.....</b>	<b>73</b>
1.Pengertian Implementasi Pembiasaan Shalat Dzuhur	
Berjama'ah .....	73
2.Ukuran Pembiasaan.....	77
3.Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah.....	80
4.Indikator Pembiasaan.....	101
<b>B.PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA.....</b>	<b>105</b>
1.Pengertian Pembentukan Akhlak Siswa.....	105
2.Macam - Macam Akhlak.....	108
3.Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	116
4.Indikator Akhlak.....	118
5. Bertahapnya Aturan Hukum.....	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	128
A. Implementasi Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjama'ah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa.....	128
B. Evaluasi pembiasaan shalat dzuhur berjamaa'ah dan pembentukan akhlak siswa.....	152
C. Evaluasi pembentukan akhlak siswa.....	159
BAB V PENUTUP.....	168
A. Kesimpulan.....	168
B. Implikasi.....	171
C. Saran.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN.....	180